



# Universitāšu ieguldījums Latvijas tautsaimniecībā

Latvijas Universitāšu asociācija 2012

# Pētījuma mērķis

Apzināt Latvijas tautsaimniecības un indivīdu, kas ieguvuši augstāko izglītību, ieguvumus no universitāšu darbības Latvijā, kā arī izstrādāt ieteikumus universitāšu darbības efektivitātes veicināšanai.

# Prezentācijas struktūra

- Kopējie secinājumi
- Valsts ieguvumi no universitāšu darbības
- Individu ieguvumu no universitāšu darbības
- Ieteikumi universitāšu darbības efektivitātes veicināšanai

# Kopējie secinājumi

1. Latvijā 26% jaunu cilvēku ir universitātes līmeņa kvalifikācija, bet *ES 2020* izglītības mērķis ir nodrošināt 40% jaunu cilvēku ar universitātes līmeņa kvalifikāciju;
2. 2010. gadā 7. ietvarprogrammā Latvijas zinātnieku sekmības rādītājs bija 22,3%, bet ES zinātnieku vidējais sekmības rādītājs bija 21,7% ;
3. Latvijas inovatīvais potenciāls ES dalībvalstu vidū, tāpat kā Lietuvai, ir novērtēts kā pieticīgs, kamēr Igaunija atrodas inovatīvo sektāju grupā, kas ir nākamā aiz inovāciju līdervalstīm;
4. Lai panāktu ievērojamu zinātniskās darbības pienesumu tautsaimniecībai, nepieciešamas mērķtiecīgas un koordinētas investīcijas pētniecībā, tehnoloģiju pārnesē un inovatīvā uzņēmējdarbībā.

# Valsts ieguvumi no universitāšu darbības

## 1. Lielāka darbaspēka efektivitāte

- Nodarbinātības līmenis personām ar augstāko izglītību ir būtiski augstāks nekā personām ar pamatzglītību, piemēram, Lietuvā attiecīgi – 85,4% un 14,4%, Čehijā – 81,0% un 22,0%, Latvijā – 80,6% un 28,4%, Slovākijā – 78,0% un 14,3%;
- iegūtā augstākā izglītība divas reizes samazina varbūtību kļūt par bezdarbnieku;
- Latvijā universitāšu absolventi ir nodarbināti valsts un pašvaldību institūcijās un piedalās valsts politikas veidošanā un izpildvarā;
- Latvijas uzņēmēji savus darbiniekus uzskata par biznesa veiksmes un konkurētspējas balstiem un viņi ar saviem darbiniekiem ir apmierināti (Nordea, 2011).

# Valsts ieguvumi no universitāšu darbības

## 2. Vairāk uzņēmēju tautsaimniecībā:

- Latvijas uzņēmēju izglītības līmenis ir samērā augsts. 48,6% no aptaujātajiem uzņēmējiem ir bakalaura grāds, 22% – maģistra un 0,7% – doktora grāds;
- No LUA absolventu aptaujas izriet, ka 2,8% absolventu ir uzsākuši savu uzņēmējdarbību pēc augstskolas, to absolvējot 2005.- 2011. gadā.

# Valsts ieguvumi no universitāšu darbības

## Nodarbinātība pēc absolvēšanas

Raksturojot situāciju pirmajos 6 mēnešus pēc absolvēšanas	Bakalauri	Maģistri	Doktori
Turpināju strādāt <u>tajā pašā</u> darba vietā, kur studiju laikā	49,2%	73,3%	86,2%
Stājos darba attiecībās kā algots darbinieks (atradu jaunu darbu)	20,6%	14,1%	14,9%
Meklēju darbu, bet šajā laika periodā neatradu	13,9%	7,3%	3,2%
Kļuvu par pašnodarbināto, uzsāku savu uzņēmējdarbību	2,6%	2,8%	5,3%
Turpināju studijas	39,3%	19,6%	10,6%

# Valsts ieguvumi no universitāšu darbības

## Nodarbinātība

Nodarbinātība aptaujas veikšanas brīdī	Bakalauri	Maģistri	Doktori
Jā, šobrīd strādāju	79,8%	90,9%	98,9%
Nē, šobrīd nestrādāju, bet esmu strādājis	16,0%	8,2%	1,1%
Nē, nekad neesmu strādājis	4,2%	0,9%	0,0%



# Valsts ieguvumi no universitāšu darbības

## 3. Zināšanu un tehnoloģiju pārnese:

- Latvijas stiprā puse inovatīvajās aktivitātēs ir zinātniskie darbinieki un intelektuālais potenciāls (t.sk. patentu pieteikumi) (EU, 2012);
- Var uzskatīt, ka Latvijā pieteikto patentu skaits ir atbilstošs zinātniskajai darbībai atvēlētajam finansējumam;
- ES mērķis līdz 2020. gadam ir nodrošināt ieguldījumus pētniecībā un attīstībā 3 % no IKP;
- Latvijā patlaban ieguldījumi pētniecībā un attīstībā veido 0,6% no IKP un līdz 2020. gadam ir plānots finansējuma apjomu palielināt līdz 1,5% no IKP;
- Latvijā ir divreiz mazāks finansējums uz vienu zinātnieku nekā Igaunijā, bet aptuveni tikpat liels kā Lietuvā;

# Valsts ieguvumi no universitāšu darbības

## 4. Reģionālā attīstība:

- Pēc studiju beigšanas lielākā daļa absolventu paliek savā reģionā:
  - Latgalē paliek 74% DU absolventu,
  - Kurzemē –66% LiepU absolventu,
  - 49,4% LLU absolventu paliek Zemgalē un 10,9% – Pierīgā.

## 5. Izglītības eksports:

- Ārzemju studentu devums Latvijas iekšzemes kopproduktam (IKP) ir aptuveni 9,6 miljoni Ls gadā.

# Valsts ieguvumi no universitāšu darbības

## 6. Nodokļi, tiešie un netiešie maksājumi no universitāšu darbības:

### – Latvijas universitātēs:

- nodarbina 70% no akadēmiskā un vispārējā personāla un 84% no visiem zinātniskajiem darbiniekiem augstskolās;
- 2010. gadā kopējais finansējums bija 145 milj. latu, kas ir 83% no visu Latvijas augstskolu (neskaitot koledžas) kopējā finansējuma;

### – Universitātes iepērk preces un pakalpojumus, tādejādi veicinot vietējo uzņēmumu attīstību.

# Indivīdu ieguvumi no universitāšu darbības

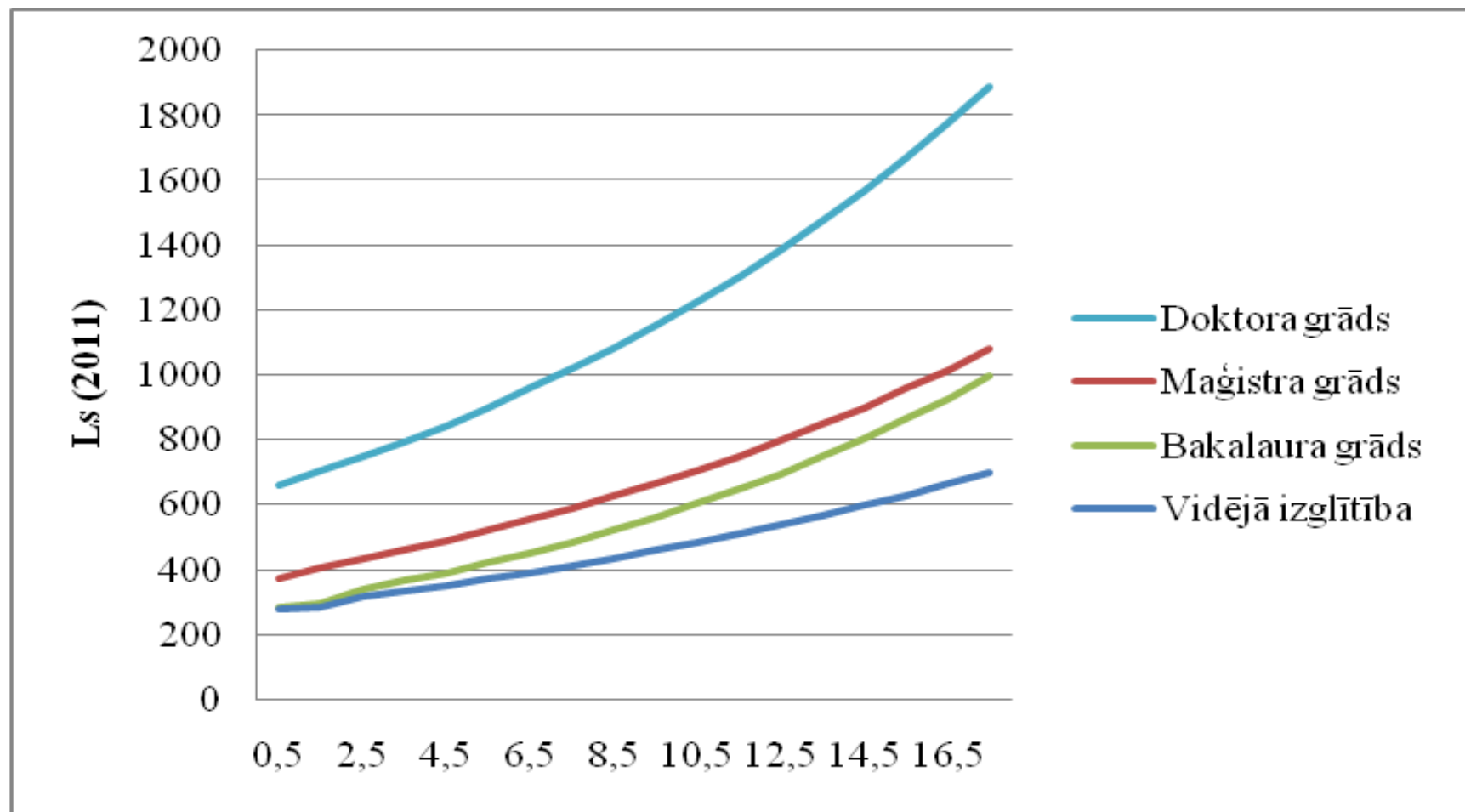
1. Absolventu pieaugošais darba ražīgums un atalgojuma līmenis kā universitātes izglītojošās darbības rezultāts:
  - Latvijā bakalaura studijas atmaksājas 12–13 gados,
  - augstākā līmeņa studijas atmaksājas 2–3 gados.
2. Absolventi ar augstāku izglītības līmeni saņem lielāku atalgojumu:
  - 2009. gadā Latvijas iedzīvotājiem ar augstāko izglītību atalgojums bija divas reizes lielāks nekā iedzīvotājiem ar pamatzglītību, kā arī par 65% lielāks nekā iedzīvotājiem ar vidējo vispārējo vai profesionālo izglītību;

# Indivīdu ieguvumi no universitāšu darbības

3. Lielāka konkurētspēja darba tirgū;
4. Lielāka nodarbinātība - iedzīvotāju, kas ieguvuši augstāko izglītību, nodarbinātība ir visaugstākā.

Valstij ir ekonomiski izdevīgi veicināt augstākās izglītības ieguvu.

# Prognozētie absolventu ienākumi 16,5 gadus pēc absolvēšanas

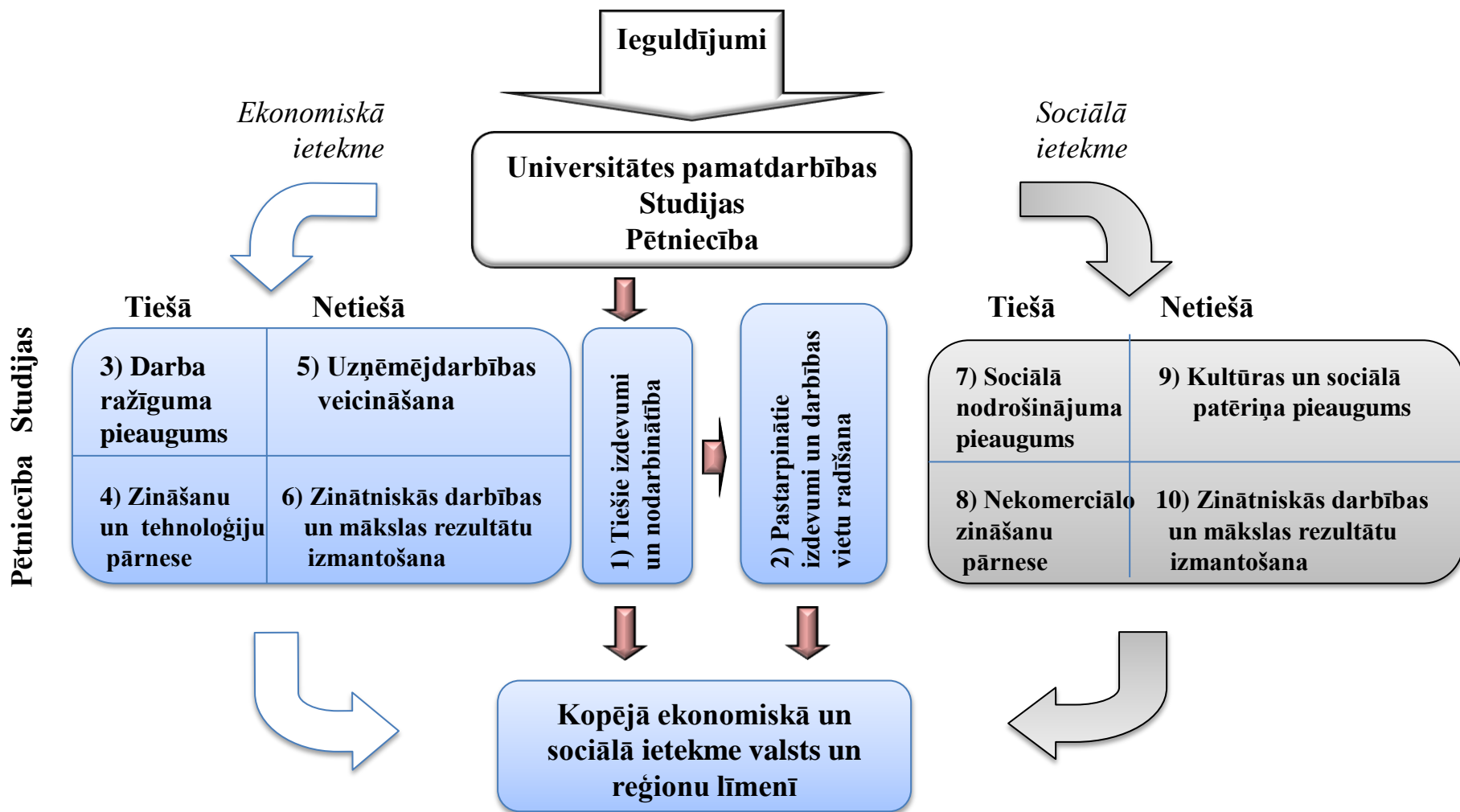


# Plāni par izglītības turpināšanu

Plāni par izglītības turpināšanu nākamajos 3 gados	Bakalauri	Maģistri	Doktori
Bakalaura grāds	3,7%	3,0%	0,0%
Maģistra grāds	62,8%	8,3%	2,1%
Doktora grāds	2,2%	30,8%	9,6%
Cits variants	7,4%	8,0%	14,9%
Neplāno	26,0%	50,0%	73,4%

Vai plāno studēt Latvijā vai ārzemēs?	Bakalauri	Maģistri	Doktori
Latvijā	67,2%	43,3%	20,2%
Ārzemēs	6,8%	6,7%	6,4%

# Augstākās izglītības ietekmes uz tautsaimniecību modelis





IETEIKUMI

# Ieteikumi universitāšu darbības efektivitātes veicināšanai

1. Tiesiskais regulējums
2. Finansējuma modelis un kopējais finansējums
3. Augstākās izglītības ilgtermiņa stratēģija
4. Universitāšu sadarbība ar industriju
5. Ieteikumi universitātēm

# Tiesiskais regulējums

- Jāsakārto augstākās izglītības un zinātnes likumus, izveidojot vienotu Augstākās izglītības un zinātnes likumu
- Jāpabeidz iesāktās reformas augstskolu nekustamo īpašumu atsavināšanas jomā
- Nepieciešams veicināt izglītības eksportu un aktīvāk iesaistīties ārvalstu studentu piesaistē un juridisko jautājumu sakārtošanā

# Finansējuma modelis un kopējais finansējums

- Jāizveido uz rezultātiem rādītājiem balstīts augstākās izglītības finansēšanas modelis, par pamatu atstājot prioritāro virzienu finansēšanu
- Jāsāk būtiski palielināt finansējumu augstākajai izglītībai un zinātnei, lai tas sasniegtu ES valstu vidējo procentu no IKP
- Jāsniedz atbalsts augsti kvalificētu speciālistu ar zinātnisko grādu sagatavošanai augstskolām, nodrošinot ES fondu atbalstu

(ESF projekta Atbalsts doktora un maģistra studiju programmām īstenošana nākošajā plān.periodā)

# Augstākās izglītības ilgtermiņa stratēģija

- Jāveicina kopējais jaunu cilvēku ar augstāko izglītību rādītāja pieaugums līdz 40% saskaņā ar *Eiropa 2020* stratēģiju
- Jāpalielina kopējais studējošo īpatsvars inženierzinātnēs un dabas zinātnēs, attiecīgi sniedzot lielāku finansiālo atbalstu
- Latvijai ir jāizstrādā vienota stratēģija un rīcības plāns augstākās izglītības eksportam

# Universitāšu sadarbība ar industriju

- Darba devēju asociācijām ir jānedefinē valsts un reģiona pasūtījums atbilstoši valsts attīstības politikai un reālajam tautsaimniecības pieprasījumam
- Jāatbalsta augstskolu aktivitātes un jāiesaistās jaunu uzņēmumu radīšanā, biznesa ideju komercializēšanā un tehnoloģisko parku veidošanā
- Uzņēmējiem jāvēršas pie universitātēm ar pētniecības projektiem, lai veicinātu tehnoloģiju pārnesi un problēmu zinātnisku risinājumu

# Ieteikumi universitātēm

- Jāturpina darbs pie universitātes augstākās izglītības kvalitātes paaugstināšanas, attīstot sadarbību ar sociālajiem partneriem un ņemot vērā tautsaimniecības intereses
- Jāveido sistēmiska pieeja uzņēmējdarbības izglītības īstenošanai un veicināšanai augstskolās
- Efektīvākai zinātnes līdzekļu izmantošanai nepieciešams veidot sadarbību starp zinātniskajiem institūtiem valsts un Eiropas līmenī

(Attīstot tādus projektus kā BIRTI, Valsts nozīmes pētījumu centri un citus tehnoloģiju parkus)

Paldies par uzmanību!



# Literatūra

EU (2012) *Innovation Union Scoreboard*. European Union, Belgium,  
[http://ec.europa.eu/enterprise/policies/innovation/facts-figures-analysis/innovation-scoreboard/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/enterprise/policies/innovation/facts-figures-analysis/innovation-scoreboard/index_en.htm).

Library House (2005) *The Impact of the University of Cambridge on the UK Economy and Society*. Library House, Cambridge, UK. Pieejams:  
<http://insighteast.org.uk/viewResource.aspx?id=14290>

LUA (2011) *Universitāšu ieguldījums Latvijas tautsaimniecībā*. 2006. – 2011. gada LU, RTU, LLU, RSU, DU, LiepU absolventu aptauja. Latvijas Universitāšu asociācija; Tirgus un sabiedriskās domas pētījumu centrs SDKS, Rīga.

LUA (2012) *Universitāšu ieguldījums Latvijas tautsaimniecībā*. Latvijas Universitāšu asociācija, Rīga.

Nordea (2011) *Latvijas uzņēmumu konkurētspēja*. Nordea vitametr – biznesa vitalitātes mērījums. Nordea un SSE Rīga.