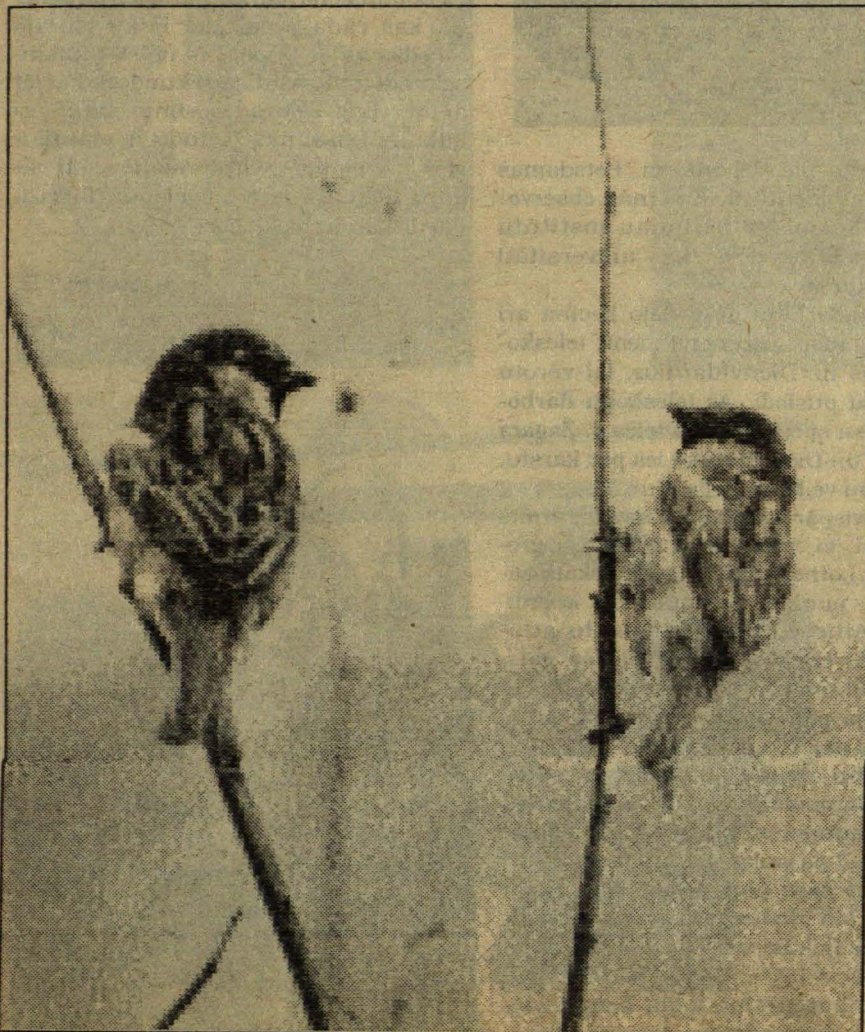


Universitātes avīze

Pirmdiena, 1994. gada 18. aprīlis. Nr. 14. Maksā 5 santīmus.

Tā nu tas ir noticis, pat Volfgangs Johans Gēte to ir pamanījis, ka pavasaris ir klāt! Putni dzied, un vispār spīd saule un reizēm līst lietus, ielas ir netīras, bet vai tāpēc mēs raudājām...



V. J. GĒTE "IEMĪLOTĀS TUVUMS"

Pie tevis prāts, kad saulesstars no jūras
Man sejā spīd.
Pie tevis prāts, kad mēness zelta krāsa
No ūdens spīd.

Man tevi redzēt liek tik tālu prom no mājām
Sīks puteklīts,
Par tevi domas vien, kad ceļotājs uz lakas
Nakts vidū tric.

Es tevi klausos tad, kad vējš no jūras krastā
Viļņus čen,
Uz birzi eju dzirdēt koku šalkas,
Kad viss ir kluss.

Ai, mīļotā, kaut esi vēl tik tālu — man tuvu tu.
Jau saule riet, drīz iemirdzēsies svaigums,
Kaut viņu starpā tu spīdētu!

*No vācu valodas tulkojis
JĀNIS LULLE*

TEŅA NIGUĻA foto
ILMĀRA LAUBERTA
tehniskais izpildījums

PRECIZITĀTE LAIKĀ UN TelpĀ



Vēl nesen — 27. martā — mēs visi sākām celties stundu agrāk, jo tas brīdis nu bija pienācis — vasara vairs nav aiz kalniem un mēs droši varam sākt ekonomēt gaišo laiku.

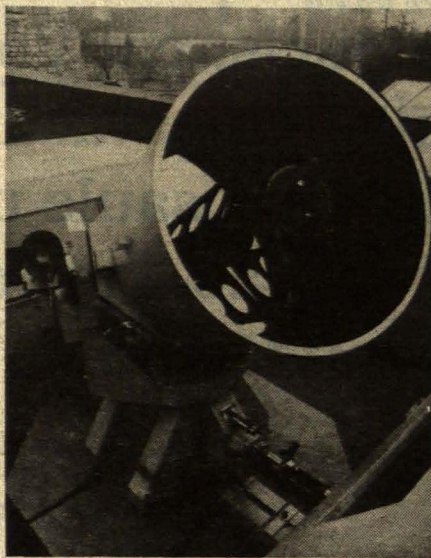
Lai mūsu cienījamie lasītāji uzzinātu ko vairāk par laiku, par augsto debess sfēru, konsultējāties pie Universitātes Astronomiskās Observatorijas darbiniekiem — Ilgoņa Vilka, Lināra Laucenieka un Jura Žagara kunga.

LU Observatorija darbojas jau ļoti sen. Pašlaik tās galvenais darbības virziens ir Zemes mākslīgo pavadoņu pētniecība — attālumu noteikšana līdz 1 cm precizitātei, sadarbība ar citu valstu observatorijām. Kopā ar Krimas astronomiem, kuri atklājuši vairākas mazās planētas, LU Observatorijas darbinieki ir mērījuši un rēķinājuši to attālumus līdz Zemei. Pateicīgie Krimas kolēģi dažas mazās planētas nosaukuši latviešu kolēģu vārdos. Pavisam kosmosā atrodas 7 mazās planētas, kas nes ar Latviju saistītus nosaukumus. Pirmā no tām jau aptuveni pirms 60 gadiem tika nosaukta par Latviju. Pārējās ir Rīga, Krīšbarons, Šteins, Dirīķis, Balodis un Agīta. Nebrīnieties, ka ir pieļautas familiaritātes — lieta tāda, ka ir noteikums — planētu drīkst nosaukt tikai vienā vārdā. No Barontēva vārda palicis tikai parastais Krišs un tad vēl tikai saliktenī ar uzvārdu, bet Latvijas astronomu uzvārdi atstāti pavisam bez priekšvārdiem. Ne tikai planētas, bet arī daudz ko citu palīdz atklāt teleskopi.

Universitātei ir daži teleskopi, kuri, kā es uzzināju, var kalpot mūžīgi, bet tomēr tos tik ilgstoši neizmanto, jo zinātnie attīstās un līdz ar to arī meto-

des mainās ik pēc desmit, pārdesmit gadiem. 80. gados radās lāzervirziens. Ja jums gadās naktī būt netālu no LU Botāniskā dārza, nenobīstieties no divainas parādības. Reālisti, nedomājiet, ka tas ir zibens, romantiķi un fantasti, ka — NLO. Šī fantastiskā parādība — vairāki zibšņi tumšā naktī ir nekas cits kā lāzera stari. Ar gaismas staru palīdzību astronomi mēra attālumu no teleskopa līdz mākslīgajam pavadonim.

Astronomija ir internacionāla zinātne. Tās ģeogrāfija ir ļoti plaša. Mūsu astronomi sadarbojas ar Metsahori ob-



servatoriju pie Helsinkiem, Potsdamas ģeofizikas institūtu, Kalernas observatoriju, Kosmisko pētījumu institūtu Maskavā, Dienvidāfrikas universitāti Pretorijā u. c.

Par sadarbību ar pēdējo liecina arī tas, ka mūsu astronomi vienu teleskopu vedis uz Dienvidāfriku, lai vērotu Dienvidu puslodi. Ar teleskopu darbosies mūsu speciālisti. Kā teica J. Žagara kungs: "Ja Dienvidāfrikā ies par karstu, teleskopu vedis uz Argentīnu."

Bet vispār teleskopus nav pieņemts pārvietot, jo astronomijā ir svarīga precizitāte. Ļoti svarīgs ir ģeodēziskais sākums — punkts, no kura mēra koordinātes. Attiecībā pret šo punktu attālumus līdz teleskopiem paliek tas pats, bet attālums pret tādu kontinentu kā Austrālija palielinās, jo tā attālinās no Eirāzijas par 16 cm gadā.

Pasaulei aktuāls ir arī pavisam mazo planētu (apmēram mājas lieluma klinšu blukņu) jautājums, jo šādi klinšu blukņi šad un tad pašaujas garām mūsu Zemei. Tā kā šāds blukis var trāpīt kādai pilsētai, tad zinātnieki cenšas šo notikumu jau laikus pareģot un izpētīt tuvo kosmosu.

Šogad parēdzama kāda katastrofa, kas gan nebūs redzama ar neapbruņo-

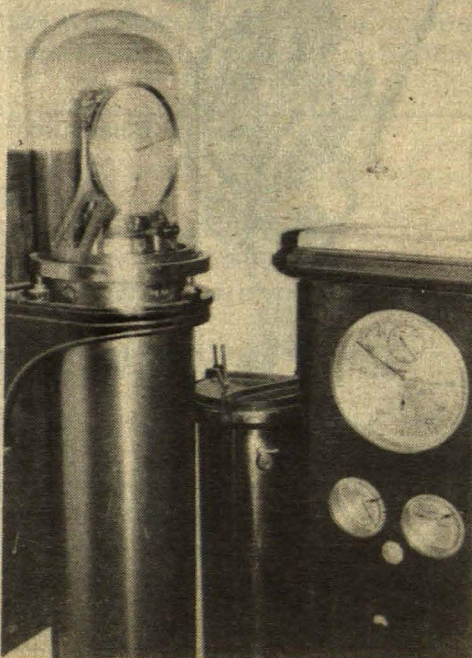
tu aci. Kāda komēta ar 1—4 km lielu kodolu ietrieksies Jupiterā. Būs plunkšķis, jo Jupiteram nav cietas virsmas. Varbūt ieklausīsimies, bet, ja jums labāk patiek vērot debesis un tās parādības — 10. maijā 20.35—21.25, kad Saule rietēs, būs saskatāms pamatīgs robs (1/3) Saulē. Šo pašu Saules aptumsumu vēl interesantāk būs vērot Amerikā, jo tur tas būs gredzenveida.

Ir cilvēki, kam nepatīk pētīt, bet kas tomēr ir spiesti pakļauties dabas un debesu parādībām — tam pašam laikam, kas nosaka lekciju sākumu un beigas. Observatorijā vēl darbojas gadsimta sākumā meistarots pulkstenis, kurš saistīts ar pārējiem LU galvenās ēkas pulksteņiem un nosaka precīzu laiku mūsu Alma mater.

Observatorijā atrodas vēl daži veci pulksteņi, kas savā laikā rādīja visprecīzāko laiku Latvijā. Kā laika etalonu kādreiz izmantoja Zemes rotāciju. Ar speciāliem teleskopiem, ko sauc par pasāžinstrumentiem, skatījās uz zvaigznēm Dienvidu virzienā. Zeme ar teleskopu veica pulksteņa rādītāja funkciju, bet noteiktas zvaigznes pie debesīm — ciparnīcas funkciju.

Botāniskajā dārzā glabājas pulksteņi, kas rāda precīzāko laiku Latvijā mūsdienās. Ir iespējams noteikt mikrosekundi (miljonā daļa sekundes), kamēr agrāk tikai sekundes simto daļu. Arī laika noteikšanas metode ir mainījusies — izmanto atomstandartus. LU var droši teikt, ka ievēro teicienu: "Precizitāte ir karaļu pielājība."

AJA ŠULTE



...PAR TĪRU DVĒSELI UN DABU...

Nu jau pirms laba laika "UA" redakcijā viesojās svešinieki, kuri šeit nonāca pavisam negaidīti. Tie bija sešpadsmit somi no Apvienoto Nāciju Organizācijas Jaunatnes un Studentu asociācijas (SYKLI).

SYKLI ir starptautiska organizācija, kas Somijā ienāca 1963. gadā. Biedru mērķis ir darīt zināmus un popularizēt ANO galvenos lēmumus. Reāli viņi iepazīstas ar starptautiskiem jautājumiem: kara un miera problēmām, vides aizsardzību un paši cenšas darīt visu iespējamo situācijas uzlabošanai. SYKLI darbojas galvenokārt sešās Somijas lielpilsētās: organizē pārrunas un lekcijas, seminārus, veido teātra trupu, dodas izpētes ceļojumos uz ārvalstīm, kur gūto pieredzi publicē presē vai popularizē citādi.

Pagājušais ANO gads bija veltīts iedzīmto tautām pasaulē. Latvijā tas tikpat kā netika pamanīts, kaut arī šeit vēl dzīvo līvi. Taču somi savu mazo nāci-

ju — sāmus — neaizmirsā, viņiem tika dota iespēja piedalīties ANO rīkotajos pasākumos un tikties ar Amerikas indiāņiem, Krievijas, Āzijas valstu mazajām tautām. Šo nāciju problēmas saistās ar kultūras un identitātes saglabāšanu, kas nav iespējama bez saistības ar viņu zemi un dabu. Šeit saduras šīs un vides aizsardzības problēmas ar industrializāciju, valstu pretenzijām uz ekonomisko progresu. Piemēram, indiāņu ciltis cīnās par savu teritoriju Brazīlijas džungļos, kuru valsts valdība pārdod ārzemju naftas kompānijām. Viņu rezerves lokā vienmēr bijusi pasaules ekoloģija, bēgļu problēmas, integrācija jaunajā sabiedrībā. 1990. gadā somi pie-

dalījās palīdzības projektā Nigērijā.

SYKLI Starptautiskā Jumta organizācija ir ISMUN jeb Starptautiskā Jaunatnes un studentu kustība par apvienotajām nācijām. Tā tika dibināta 1947. gadā, divus gadus pēc ANO. ISMUN locekļi ir 40 valstīs, bet galvenā mītne atrodas Ženēvā, Šveicē. ISMUN rīkojas izglītības laukā — organizē seminārus, konkrētus projektus un piedalās starptautiskos forumos kopā ar citām ANO apakšstruktūrām.

Somijas SYKLI aktīvi piedalās ISMUN pasākumos un bez tam īpaši sadarbojas ar Holandes, Itālijas, Zviedrijas un Polijas ANO Jaunatnes un studentu asociācijām.

Mūsu viesu mērķis šeit bija sastapt Latvijas jaunatnes organizācijas un iepazīties ar šejienes apstākļiem, jo aktuālā informācija par Baltijas valstīm esot ļoti skopa. Diemžēl Latvijā esošo ANO Jaunatnes un studentu organizācijas atbalstu grupu sastapt neizdevās. Jo



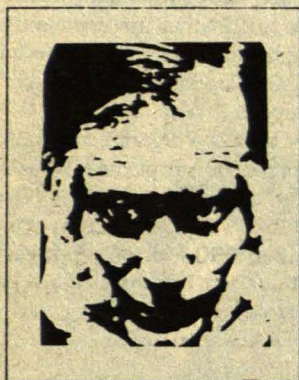
"radinieki" neizrādīja nekādu interesi par viesiem. Viņus aizvietoja "UA" kolektīvs, kurš sākumā bija gatavs uzņemties tikai kontaktpersonas lomu, kā arī kādas studentu korporācijas biedri, CMP (Kristīgā kustība par mieru). Somu uzturēšanās Rīgā bija īsa, bet piesātināta: aplūkojām Universitātes karceri un Rīgas panorāmu no observatorijas torniņa. Sekoja "Aldara" alus degustācija, Vecrīgas un Rīgas pils apskate, izklaides vakarā. Mēs centāmies kā prātām, un, šķiet, ciemiņi bija ļoti iepriecināti. Protams, arī mēs paši, jo saņemt pateicības vēstulītes bija patīkami. Bet pats svarīgākais gan mums, gan viņiem bija informācijas apmaiņa un iespēja iepazīt kaimiņus, pat iegūt draugus.

ILZE JOZEPA,

Vēstures un filozofijas fakultātes
I kursa studente

Preses konferencē klāt bija uz ar studentiem sarunājās
ILZE STIKĀNE un **AIJA ŠULTE**

KAS NOSAKA SABIEDRĪBAS STABILITĀTI



Valdība vairo inteligenci konservatīvismā; augstskolu vadošie slāņi vairo studentus konservatīvismā un pasivitātē; studenti uzskata, ka augstskolas vadība rūpējas tikai par saviem krēsliem un algām, ka studentu intereses vispār netiek ņemtas vērā; augstskolu vadība un studenti vairo valdību izglītības iznīcināšanas politikas realizēšanā...

Protams, kritizēt ir vieglāk nekā runāt par pozitīvo. Tāpēc visi visus kritizē un visi cīnās pret visiem. Kā saskaņot dažādo sociālo grupu intereses, prasības un vajadzības? Uz kādiem kompromisiem katrs ir gatavs, un kurš galu galā būs piekāpies visvairāk?

Kāds liktenis sagaida pašreizējos vidusskolniekus — vai maksas studijas?

Ko nozīmē studentu skaits valstī?

Vai LU var būt neatkarīga no valsts budžeta?

Kuras Latvijas augstskolas beidzējiem ir lielāks prestižs darba tirgū?

Kāda ir Latvijas inteligences konkurences spēja pasaulē?

Par šiem un citiem jautājumiem preses konferencē 1994. gada 6. aprīlī LU Mazajā aulā runāja LU vadības un Izglītības Ministrijas pārstāvji: LU rektors J. Zaķis, LU mācību prorektors J. Krūmiņš, Vadības un ekonomiskās informātikas fakultātes dekāns M. Purgailis, Pedagoģijas fakultātes prodekāne D. Blūma, Vēstures un filozofijas fakultātes dekāne V. Daukste, Izglītības Ministrijas pārstāvji J. Dzelme un A. Kapenieks, A. Siliņš no Saimes Izglītības komisijas.

LU rektors J. Zaķis kungs, runājot par studentu skaita nozīmi valstī, atzīmēja, ka pašlaik Latvijā ir apmēram 45 000 studentu (aptuveni 1% no kopējā Latvijas iedzīvotāju skaita). Viņš uzsvēra, ka ir jāuzņem optimālais studentu

skaitis, jo valsts nevar atļauties gatavot vairāk studentu, nekā pēc tam būs pieprasījums.

A. Kapenieka kungs atzina, ka pašreizējā augstākās izglītības tendencē vērojams kritums. Kas pie tā varētu būt vainīgs? Daļēji, protams, nesakārtotā ekonomika. Zināmā mērā šis kritums ir objektīvs. Galvenais — to vajadzētu apturēt.

Rektors runāja arī par Latvijas augstskolu beidzējiem, kas veik-

šis augstskolas ir tiesīgas pretendēt uz LU īpašumu ienākuma daļu. Kā to sadalīt?

Izvērsās preses konferences dalībnieku domu apmaiņa par maksas studiju ieviešanu un valsts kredītu.

Rektors atzīmēja, ka pēc pašreizējiem aprēķiniem izmaksas uz vienu studentu ir 400 Ls gadā. Ārzemju prakse ir tāda, ka students pats maksā apmēram 1/3 — 1/4 daļu no reālās izmaksas. Šāda pieeja pašlaik tiek praktizēta arī pie mums ar maksas studentiem.

Tika izteikta doma, ka nākotnē varētu būt nevis stipendijas no budžeta līdzekļiem, bet gan kredīta sistēma — valsts dotu studentam aizdevumu, kurš pēc studiju beigšanas noteiktā laikā ar zināmiem procentiem būtu jāatmaksā.

Varētu būt daži atvieglojumi, piemēram, ja pēc studiju beigšanas cilvēks strādā valsts darbā, tad daļa no kredīta vai pat visa summa varētu tikt dzēsta.

(Palika neskaidrs, kādas augstskolu beidzējiem būs garantijas daļbūt pietiekoši atalgotu darbu, lai varētu šo parādu atmaksāt, un kas notiks ar tiem, kuri to nevarēs izdarīt. Protams, nevar šo problēmu skatīt šaurā aspektā, jo pašreizējā nenormālā situācija izglītībā ir ekonomiskā jucekļa diktēta, bet tomēr nevar prasīt, lai cilvēks "iekrīt" lielos parādos, nezinot, kas viņu sagaida nākotnē.

Tāpat palika neskaidrs, vai kāds ir interesējies par pašu studentu viedokli attiecībā uz mācību maksas un valsts kredīta sistēmas ieviešanu. — I. S.)

Kapenieka kungs, atbildot uz jautājumu, pēc cik ilga laika šis pārmaiņas varētu tikt ieviestas, teica, ka tas varētu notikt jau pēc dažiem gadiem.

Viens no veidiem, kā varētu palīdzēt materiāli slikti situētos talantīgos skolniekus, būtu privātās stipendijas un balvas.

Ko nozīmē, ja valstī ir daudzas augstskolas?

Rektors salīdzināja Latvijas studentu izmaksas ar Zviedrijas studentu izmaksām — tur šī summa ir desmitreiz lielā-

smīgi strādā ārzemēs. Mēs varam lepoties ar to, ka mūsu speciālisti nav sliktāki par ārzemniekiem, bet tomēr nedrīkstam pieļaut, ka šie cilvēki aiziet projām, un Latvijai zūd spējīgākie cilvēki.

Laikraksta "Izglītība" pārstāvi interesēja, kādas ir pretrunas starp LU, Izglītības Ministriju un valdību un cik lielā mērā Universitāte gata va būt finansiāli patstāvīga.

Par pretrunām J. Zaķis kungs atbildēja, ka pašreizējo situāciju nevarētu raksturot kā pretrunu starp augstskolu un valdību. Runājot par LU finansiālo neatkarību, rektors pastāstīja par divām naudas pelnīšanas iespējām, kuras daļēji jau tiek realizētas: maksas studentī un LU īpašumi (fondi). Īpaša runa ir par Morberga novēlējumu Latvijas Universitātei. Laikā, kad šis fonds tika izveidots, LU bija krietni mazāka un vēl nesadalījusies. Laika gaitā vairākas fakultātes atdalījās no LU un sadalījās, un uz to bāzes radās vairākas jaunas augstskolas: Rīgas Tehniskā Universitāte, Latvijas Medicīnas Akadēmija, Latvijas Lauksaimniecības Universitāte. Arī

UN GARĪGO VESELĪBU?

ka. Viņš uzsvēra, ka nevar viennozīmīgi pateikt, kas ir labāks — daudzas mazas neatkarīgas augstskolas, kā tas ir Vācijā, vai arī viena liela valsts mēroga augstskola, kuras pakļautībā ir visas pārējās ("visi zem vienas lielas cepures").

Tika uzdots jautājums arī fakultāšu dekāniem — ar ko atšķiras liela fakultāte no mazas augstskolas un kāds ir stāvoklis Pedagoģijas fakultātē — vai tā atdalīsies no LU un, apvienojusies ar nesen likvidētajām pedagoģiskā virziena mācību iestādēm, kļūs par patstāvīgu augstskolu vai arī paliks LU sastāvā.

Vēstures un filozofijas fakultātes dekāne V. Daukste uzsvēra, ka galvenais ir nevis amatu un struktūrvienību nosaukumi, bet gan saturs un darbs, ko tie veic. Vajadzētu mainīt studiju jēgu — lai students studētu nevis tāpēc, ka vajadzīgi ieraksti atzīmju grāmatiņā un diploms, bet gan tāpēc, ka viņš grib mācīties. Viņa uzsvēra, ka augstskola ir tā vieta, kur pulcējas akadēmiski izglītota sabiedrība.

Tika izteikta doma, ka sabiedrības stabilitāti un garīgo veselību nosaka akadēmiski izglītoto cilvēku un studentu skaits valstī.

Vadības un ekonomiskās informātikas fakultātes dekāns M. Purgailis atzīmēja, ka fakultāšu darbā ir jānodala saimnieciski organizatoriskie jautājumi no mācību darba un konceptuālām problēmām. Ir jāaprēķina precīzi, kādas ir tiešās izmaksas katrā no šīm jomām.

Pedagoģijas fakultātes prodekāne D. Blūma izteica savas domas par Pedagoģijas fakultātes nākotni. Pagaidām tā ir bijusi un būs. Viņa uzsvēra, ka atdalīšanās vai palikšana nav galvenā un būtiskākā problēma. Galvenais — kā labāk sagatavot profesionālus pedagogus. D. Blūmas kundze izteica domu, ka

KO PAR ŠĪM PROBLĒMĀM DOMĀ PAŠI STUDENTI?

LU sagatavotie pedagogi ir profesionāli izcilāki.

Neizpalika viedokļi par LU struktūras optimizāciju un pasniedzēju darba efektivitāti.

M. Purgaiļa kungs uzsvēra, ka pasniedzēja darba efektivitāti raksturo nevis nolasīto lekciju skaits, bet gan gala rezultāts — cik erudīti un labi speciālisti tiek sagatavoti. Kā piemēru viņš minēja Latvijas studentus, kas ar labām sekmēm studē Itālijā. Tika uzdots arī jautājums par privātajām augstskolām, valsts valodas lietošanu tajās un akreditāciju.

J. Dzelmē kungs pastāstīja, ka paredzēts akreditācijā ietvert prasību: mācībām jānotiek valsts valodā.

Preses pārstāvjus interesēja arī jautājums par Latvijas diplomu un zinātnisko grādu atzīšanu pasaulē. J. Dzelmē kungs informēja, ka Latvijai ir iespēja piedalīties Eiropas Kultūras un izglītības sadarbības projektā, kurā paredzēts ieviest vienotu zinātnisko grādu sistēmu visā Eiropā.

Rektors uzsvēra, ka šai jomā ir trīs līmeņi:

*beigšanas, diplomu un to atzīšana. Tā ir katras konkrētas augstskolas kompetencē (sadarbība starp valstīm, nevis starp augstskolām);

*profesionālās licences;

*sertifikāti par noteiktu kursu noklausīšanos zināmā laika periodā.

Beigās tika uzdots jautājums par nacionālajām augstskolām (krievu, poļu, ukraiņu u.c.) un valsts valodas lietošanu tajās.

Rektors uzsvēra, ka Universitāte vienmēr bijusi internacionāla mācību iestāde, kur lietotas daudzas svešvalodas — gan angļu, gan vācu, gan krievu un citas, bet valsts valodas prasme ir obligāta visiem.

Atliek nozēlot, par šo pasākumu nekādu interesi neizrādīja paši studenti — varētu teikt, ka zālē sēdētāju skaits tikai nedaudz pārsniedza aiz garā galda sēdētāju skaitu...

**Jau sen Universitātes studentu sarunu temats ir stipendijas, pabalsti, maksas studijas, kredīti utt. Dzīve ir jāuztver reāli, un studenti to arī dara. Var gadīties, ka viņiem kļuva skaidrākas Latvijas Universitātes problēmas, kas saistītas ar nau-
das lietām, pēc TV pārraides "Apaļais galds" noskatīšanās 6. aprīlī, bet nav teikts, ka viņi zina, kā risināt savas finansiālās problēmas.**

Studentu vidū dominē divi viedokļi — vai nu dziļa vienaldzība un rezignācija (ja to varētu nosaukt par viedokli) — kā būs, tā būs; un otrs — ka tas ir valdības un augstskolu kārtējais viltīgais gājiens, kura rezultātā visvairāk, protams, cieš studenti. Vārdu sakot — neticība šo reformu patiesumam un progresivitātei. Šai nodomā studenti saredz sev tikai briesmas.

Daži viedokļi no Fizikas un matemātikas, Ģeogrāfijas fakultātes studentu mutes.

Rita: Es domāju, ka labāk knapiņāties tāpat vien. Tik un tā vairumam studentu palīdz vecāki (ar pārtiku) un daudzi studenti strādā un nopelna kādu mazumiņu naudas. Ar kredītu bīstami — iebāzīsi kaklu cilpā un visu mūžu nevarēsi tikt vaļā no parādiem.

Liena: Pašreizējā studiju maksa, izrēķinot pa mēnešiem atsevišķi, it kā nav nemaz tik liela — 10 — 12 Ls mēnesī. Bet tik un tā — tagad cilvēki saņem tik maz, tad nav iespējams atlicināt pat 10 latas. Man liekas, ka maksāšanas sistēma varētu būt citāda — maksāt nevis gada sākumā par visu semestri un tad "gurkoties", bet gan liekot ieskaites un eksāmenus. Diezgan lielu naudu varētu nopelnīt, ja noteiktu dubultu maksu par atkārtotu eksāmena likšanu, piemēram, 5 Ls par pirmo reizi, bet tad — 10 Ls par otro u.t.t. Lidz ar to studenti būtu spiesti rūpīgāk un nopietnāk gatavoties pārbaudījumiem.

Ilze: Studentu vietām par valsts budžeta līdzekļiem tomēr vajadzētu būt. Varētu būt konkurss, un uzvarētu spējīgākie un talantīgākie, kuri ne vienmēr ir pārtikušākie. Pašlaik izskatās, ka lauku bērniem ceļš uz studijām tiks nogriezts.

(Turpinājums 6. lpp.)



(Turpinājums no 5. lpp.)

Ari attieksme pret fakultāšu apvienošanu un atgriešanos pie pirmskara LU uzbūvēšanas principiem ir skeptiska un noraidoša.

Liena: Jau tā mūsu fakultātei trūkst līdzekļu un telpu. Nu, — apvienos mūs ar biologiem, ķيميķiem — saspiedīs vienā mājā, un tad būs viens liels juceklis. Un vēl tika izteikta doma — kāpēc ģeogrāfijas studentam vajadzīga vasaras prakse?

Ilze: Pašreizējā situācijā atgriešanās pie LU sākuma struktūras nozīmētu neņemt vērā pašreizējo nozīmētā neņem vērā pašreizējo krietni mazākas. Tagad būtu neprāts mēģināt "palikt zem vienas cepures" vairākas fakultātes, kuras ir vērsušās plašumā un kuru darbs tomēr ir krietni atšķirīgs. Man liekas, ka tagad vispirms būtu rūpīgi jāizanalizē LU administratīvā struktūra un jāapvieno katedras, kuru nosaukumi ir gandrīz vienādi un veic līdzīgu darbu. Kā jau visur, arī Universitātē ir pārāk liels administrācijas slānis, kurš saņem algas no Universitātes budžeta.

Ja to visu rūpīgi pārbaudītu un mainītu, es domāju, ka būtu iespēja arī turpmāk daļai studentu mācīties, izmantojot budžeta līdzekļus.

LU pašlaik atrodas krustcelēs. Neapšaubāms ir fakts, ka daudzi mācību spēki ir aizgājuši no darba Universitātē, vai strādā šeit uz puslodzi — tā teikt, savam priekam. LU vadība uzskata, ka uzlabot situāciju var ar mācību spēku algu palielināšanu. Kā to izdarīt? Zināmā mērā arī uz studentu rēķina — samazinot to skaitu (kas ir galīgi nepieņemams) vai atņemot tiem stipendijas, kas vienalga ir niecīgas.

Ko par to domā paši studenti? **Jūsu uzmanībai Ķīmijas un Vēstures un filozofijas fakultātes studentu uzskati.**

—Vai esat dzirdējuši, ka nākošgad vairs nemaksās stipendijas? Kāda ir jūsu attieksme?

Līga: Daudzu vecāki ir bezdarbnieki. Tā kā studentiem ir grūti atrast darbu, jo tas tiek piedāvāts dienas, nevis vakara stundās, domāju, ka daudzi studenti atstās Universitāti.

Valdis: Es nesaprotu šo politiku. Baid, ka studēt varēs tikai labi situēti cilvēki. Lai izvēlas, ko vajag: biznesmeņus vai studentus. Ja nebūs stipendiju, būs strādāšana, ja būs strādāšana, nebūs mācīšanās.

Protams, tiek domāts arī par stipendijām, kaut tās vairs nebūs tā-

das, kā mēs esam pieraduši saņemt. Pirmkārt, tās varēs iegūt no dažādām organizācijām, fondiem ar mērķi izglītoties, pilnveidot sevi. Šajā gadījumā LU studenti ies pa Rietumu studentu iemīto taku. Jāņem gan vērā, ka šīs stipendijas paredzētas pašiem centīgākajiem un tā sauktajiem perspektīvākajiem. Stipendijas tiek piešķirtas (vairumā gadījumu), lai tās izlietotu mācībām, nevis izdzīvošanai.

—Ko jūs domājat par to, ka stipendijas piešķirs tikai izcillem studentiem?

Gints: Tagadējā situācijā mēs nejutām atšķirības starp vienkāršiem studentiem, labiniekiem un teicam-

—Kāda ir studentu attieksme pret kredītiem?

Inese: Man nav ticības, stabilitātes izjūtas. Valsts ekonomiskā politika ir nesaprotama. Domāju, ka pēc tam, kad būšu paņēmusi kredītu, palielinās procentus.

Zane: Baidos, ka kredītu varēs ņemt tikai Ekonomikas fakultātes studenti. Es kā vēsturniece diez vai varēšu atmaksāt parādu.

Valda: Interesanti, ja visi studenti ņems kredītu, un naudas summas droši vien būs lielākas nekā pašreizējās stipendijas, vai valsts būs spējīga maksāt? Kredits nav izeja, tad drīzāk ir jāsamazina uzņemamo studentu skaits.



niekiem. Viņu stipendiju lieluma starpība ir daži lati. Es neesmu par stipendiju atņemšanu, taču izcilniekiem vajadzētu saņemt daudz lielāku naudu.

Valda: Tas nav godīgi. Eksāmens ir laimes spēle, daudz kas atkarīgs arī no mācību spēkiem un fakultātes realizētās politikas. Nav godīgi arī, ja uz studentu rēķina palielina mācībspēku algas.

Kad tad būs jaunā dzīve? Izdzīvošanai ir vajadzīgi naudas līdzekļi. Šajā gadījumā studentam piedāvā ko pavisam jaunu — kreditēšanu. J. Zaķa kungs "Apaļajā galdā" gan izteica citu domu — kreditēšana faktiski pastāvēja arī padomju laikā. Students bija parādā valstij par bezmaksas izglītību un pēc studijām viņam bija jāstrādā vairākus gadus valsts noteiktā vietā.

Komentārs — nav teikts, ka tikai valsts dos kredītu.

Līga: Bet, ja es būšu bezdarbniece?

Šis jautājums, manuprāt, bija vispārīgākais TV pārraidē. Nevienš neko konkrētu neatbildēja.

Bija arī studenti, kas pozitīvi vērtēja kredītu izmantošanu.

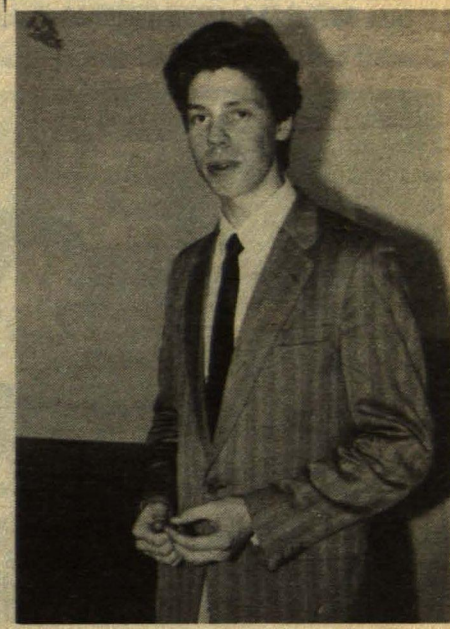
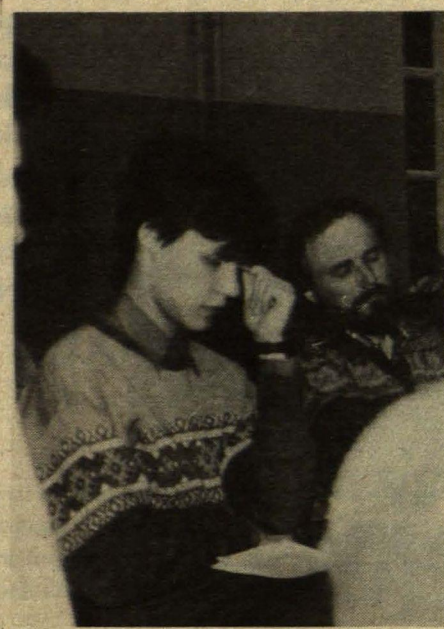
Izbijis students Ints: Tā būs izeja. Studēt ies tikai tie, kam būs stingra pārlicība, griba iegūt augstāko izglītību.

Viesturs: Es jau gadu dzīvoju bez stipendijas. Piestrādāju. Gribu uzzināt konkrēti par kreditēšanas kārtību. Cik ilgā laikā varēšu atmaksāt kredītu?

Viens ir skaidrs — "ledus ir sācis kustēties", bet ūdens (šajā gadījumā students) ir neziņā, kurp plūst.

KO PAR ŠĪM PROBLĒMĀM DOMĀ PAŠI STUDENTI?

SAVU VĀRDU PIESAKA 12. MARTA ORGANIZĀCIJA



Par vēlamajām pārmaiņām LU un to realizācijas iespējām spriež gan LU vadība dažādās apspriedēs un pie apaļā galda TV ēterā, gan arī paši studenti. Jau šobrīd LU ir studenti senatori, Senāts ir apstiprinājis nolikumu par Studentu Domi, ko paredzēts ievēlēt jau visai drīz, un ir arī studenti, kas, apzinoties Universitātes piedāvātā studiju procesā iezīmējušās nepilnības, vēlas tās novērst. Un tieši šo studentu veidota ir "12. marta" organizācija, kuras nosaukums ir aizgūts no šīs organizācijas iniciatīvas kopas pirmās darba sanāksmes datuma.

Pirmajā organizācijas "12. marts" darba sanāksmē ir noformulētas dažas Universitātes mācību darbā pamanītās problēmas. Tā piemēram, "12. marta" veidotāji uzskata, ka trūkst reālas pasniedzēju un kursu izvēles iespējas, studentiem nākas ciest no mācību līdzekļu trūkuma, bakalaura studiju programmas aptver pārāk šauri specializētu tematiku. (Kā vēlāk paskaidroja viens no organizācijas "12. marts" iniciatīvas kopas dalībniekiem Jānis Bērziņš, šeit domāts galvenokārt humanitāras ievirzes kursu trūkums dabaszinātņu sfēras specialitāšu studentu bakalaura programmās.) Organizācija "12. marts" uzskata, ka šobrīd trūkst vienojošas studentu organizācijas vai pašpārvaldes un pietiekošas informācijas par piedāvātajām studiju iespējām, kā arī par zinātnisko un sabiedrisko dzīvi.

(Jāteic gan, ka daļu no neziņas varētu kļiedēt esošais Studiju Infor-

mācijas centrs un laikraksts "Universitātes Avīze" — M. R.)

Lai pašreizējā situācijā ko labotu, jau savā pirmajā sanāksmē organizācijas "12. marts" iniciatīvas kopa ir noformulējusi vairākus priekšlikumus iepriekšminēto problēmu risināšanai.

"12. marta" pārstāvji ierosinājuši studentu viedokli par piedāvātajiem studiju virzieniem un mācību kursiem, kā arī to pasniegšanas metodēm atspoguļojošu anketu izstrādāšanu, izplatīšanu un iegūtās informācijas apkopošanu. Ir nepieciešams arī veikt kvalificētu mācībspēku piesaisti LU, meklējot šim darbības virzienam iespējamus sponsorus.

Lai padarītu labākus studentu studiju apstākļus LU, organizācija "12. marts" ieteic pārskatīt LU lasītavu, bibliotēku, datortehnikas darba zāļu darba laiku, piemērojot to lekciju ilguma laikam LU, un veidot informatīvu izdevumu par LU, tā sagatavošanā iesaistot kā

pasniedzējus, tā studentus.

Organizācijas "12.marts" iniciatīvas kopu veido studenti no četrām LU fakultātēm - Svešvalodu, Ekonomikas, Vadības un ekonomiskās informātikas, Fizikas un matemātikas.

Otrā "12.marta" darba sanāksme notika 7.aprīlī. Tajā piedalījās gan studenti, gan pasniedzēji, visi, kas apzinās pārmaiņu veikšanas nozīmību un domā šai virzienā strādāt.

Organizācijas darbības galvenais mērķis ir panākt lielāku efektivitāti LU piedāvātajā studiju procesā uz jau esošo materiālo resursu bāzes. Šobrīd mēs gribētu saskatīt patiešas vēlamās pārmaiņas, pievērst uzmanību LU noteicošajiem procesiem. Mūsu darbības stratēģija ir apzināt pašreizējo situāciju, izstrādāt savas rīcības programmas un tās pēc iespējas īstenot. Ir nepieciešams arī pieņemt iespējamus lēmumus, kas ietvertu atbilstošu problēmu risinājumu projektus, ko iesniegt LU vadībai un sekot šo lēmumu realizācijai," sanākušos informēja Vadības un ekonomiskās informātikas 2. kursa students Jānis Bērziņš.

Jāsaka gan, ka 12. marta organizācija nav vienīgā, kas nolēmusi pārstāvēt studentu intereses LU. Jau visā drīzumā ir gaidāmas LU studentu Domes vēlēšanas, kurās ievēlētā Studentu Dome varētu izveidoties kā LU studentu pašpārvalde.

7. aprīļa darba sanāksmē tika
(Turpinājums 12. lpp.)

VIESOS PIE PAŠIEM, PAŠIEM...

bija **MAGDA RIEKSTIŅA** (teksts)
un **TENIS NIGULIS** (foto)



Bioloģijas fakultāte, viena no četrām LU dabaszinātņu speciālistus gatavojošām fakultātēm, piedāvā bioloģijas bakalaura programmu un vairākas bioloģijas dažādās jomas aptverošas maģistra programmas. Bioloģijas fakultāte nav no lielākajām LU fakultātēm (šobrīd tajā studē apmēram 250 studenti) varbūt tieši ar to izskaidrojama fakultātē valdošā mājīgā noskaņa.

Pēc studentu vārdiem, fakultātes "sirds", centrs un galvenā uzturēšanās vieta ir fakultātes kafejnīca, tautas, t. i., studentu valodā saukta "Gastrīts" (Nosaukums radies no tā, ka iepriekšējos gados šajā kafejnīcā nav bijis iespējams iegādāties ko ēdamu. Šis trūkums tagad ir labots, bet oriģināli medicīniskais nosaukums palicis). Šajā kafejnīcā arī noritēja mana saruna ar Bioloģijas fakultātes studentiem, kuri pastāstīja, kāds savā raksturā ir īsts topošais biologs, kādas ir šīs fakultātes tradīcijas un arī minēja pa kādai problēmai jeb problēmiņai. Galvenie informācijas sniedzēji bija Juris, Una, Edvards, Roberts un kāda nākamā bioloģijas speciāliste, kura, jautāta par viņas vārdu, sacīja: "Šeit mani visi pazīst kā Susuru, tā arī var rakstīt" — tā tad Susurs, bet pa replikai iestarpināja arī citi kafejnīcas apmeklētāji.

Kā biologu galvenā aizraušanās un neiztrūkstoša dzīves sastāvdaļa tika nosaukta ceļošana, kas reizē

izriet no profesionālas intereses, jo biologi jau ir tie, kas vēlas pēc iespējas labāk orientēties apkārtējā pasaulē — dzīvā un nedzīvā dabā, gan arī ir vienkārši hobijs. Ceļots tiek visādi — ar laivām, ar velosipēdiem, ar slēpēm u. tml. Kā sacīja topošie biologi — tieši viņi ir paši lielākie ceļošanas cienītāji no visiem LU studentiem.

Sašaurinājušās ir bioloģijas studentu prakses iespējas, tā kā iespējas dzīvo un nedzīvo dabu iepazīt balstās uz pašu iniciatīvu vairāk nekā agrāk. Šobrīd Bioloģijas fakultātes īpašumā ir mācību bāze Kolkā, kur ikviens fakultātes students vasarās var uzturēties, strādāt un atpūsties.

Jauna tradīcija, kas parādījusies Bioloģijas fakultātē pavisam nesen, ir Jaunā gada karnevāls, kad ik-

viens var savu patieso būtību aizslēpt aiz oriģinālas un neparastas maskas. Jau pierasta lieta ir ikrudens fukšu balle. Šādas tādas tradīcijas gadu gaitā arī atmirst, kā piemēram, balle, saukta "Biologu nakts" — tai laikā, kad pirmo kursu studenti ik rudenī "atpūtušies" kolhozā, vecāko kursu studenti esot braukuši pie pirmkursniekiem viesos — "pārbaudīt", kā tad viņi dzīvo un strādā, tad arī tās "Biologu nakts" notikušas.

Šobrīd topošie biologi ir noraižējušies, ka fakultātē neesot atļauts rīkot balles līdz pat rīta gaismai, un saviesīgo pasākumu rīkošanu ierobežo arī tiem piemērotu telpu trūkums. Kā skumji sacīja Juris: "Tā jau visas tradīcijas var izzust".



Bet telpu trūkums balles rīkošanai nav vienīgā problēma, kas sarežģī dzīvi.

Par to, cik svarīga nozīme dzīvē ir naudai, spiesti pārliecināties tie Bioloģijas fakultātes un arī citu LU fakultāšu studenti, kuriem ir tā laime dzīvot studentu kopmītnēs Stūres ielā 2a. Ja viņi grib arī turpmāk tur palikt, par īri katram jāmaksā apmēram 8 Ls agrāko 2.5 Ls vietā, kas aptuveni atbilst studenta ikmēneša stipendijai.

Runājot par iespējām atrast darbu savā specialitātē, studenti atzina, ka tā nav problēma. Una sacīja: "Jāzina, kādā specialitātē grib strādāt, tad var interesēties atbilstošajā katedrā."

Savukārt Juris iebilda, ka daļa

Bioloģijas fakultātes studentu savā studiju laikā būs apguvuši, piemēram, lieliskas naktssarga iemaņas, jo tās apgūstot, ir iespējams nopelnīt vairāk nekā zinātniskajā darbā. Praktiskā dzīve ikvienam piesaka savas prasības, interese par bioloģiju ir daudz vērā ņemamāka un arī paliekoša.

Kad jautāju, kādēļ studēšanai izvēlēta tieši Bioloģijas fakultāte, saņēmu no visiem samērā līdzīgas atbildes, kuru galvenā doma — interese par bioloģiju bijusi jau ilgāku laiku, un pie tam tik dziļa, ka gribējies apgūt bioloģijas zinātņi pamatīgāk.

Pārfrāzējot Jura teikto, var apgalvot, ka topošie biologi ir paši miermīlīgākie un prātīgākie studenti LU.

“Bioloģijas fakultātē šobrīd pastāv četrgadīga bakalaura programma, kuras apguvei ik gadus tiek uzņemti 50 studenti un divgadīgā maģistratūra, kas aptver vairākas apakšprogrammas — botānikas, ekoloģijas, zooloģijas, molekulārās bioloģijas, mikrobioloģijas, augu fizioloģijas, cilvēku un dzīvnieku fizioloģijas, psihofizioloģijas un biokīmijas maģistra programmas. Šis samērā plašais, dažādaids piedāvājums ir noteikts, lai sagatavotu speciālistus un visu to zinātņu sfēru, kas iekļaujas bioloģijas zinātnē,” pastāstīja LU Bioloģijas fakultātes dekāns profesors Vilnis Egle.

DAUDZ JAU IR PAVEIKTS, BET VĒL VAIRĀK JĀPAVEIC

“Bakalaura programma ir tikai viena, kuru beidzot, absolventi saņem bioloģijas bakalaura diplomu un iegūst bioloģijas bakalaura grādu. Tomēr šīs bakalaura programmas ietvaros cenša-

fakultātes studentu un absolventu iespējas atrast darbu, tieši atbilstošu viņu apgūtajai specialitātei?

— Šobrīd konkrēti pateikt, cik bioloģijas speciālistu un kādās struktūrās patlaban ir un nākotnē būs nepieciešami, ir diezgan grūti. Tiešām var tikai prognozēt. Agrāk fakultātes rīcībā bija dati par dažādu zinātniski pētniecisko struktūru pieprasījumu pēc jauniem speciālistiem. Patlaban, tā kā arī zinātniski pētniecisko struktūru sistēmā notiek reformas, šādi konkrēti dati vairs nevar tikt sniegti, tomēr jauni, spēcīgi kadri būs nepieciešami vienmēr. Konkrētus datus par to, cik bioloģiem var nodrošināt darba iespējas, sola Reģionālā un vides aizsardzības ministrija.

Cenšamies arī noteikt, cik bakalaura un maģistra programmu apguvei Bioloģijas fakultātē būtu ieteicams uzņemt studentus nākamajā studiju gadā. Var būt, ka pašreizējais skaitlis — 50 studenti pirmajā kursā — ir jāsamazina. Piemēram, ir noskaidrots, ka mikrobioloģijas maģistra programmas apguvei nākamgad būtu ieteicams uzņemt 5 — 6 studentus, kuriem nākotnē būtu nodrošinātas darba iespējas. Bet visā visumā atrast darbu bioloģijas speciālistam nav pārāk problemātiski arī šodien. Protams, citādi ir, ja meklē īpaši labi atalgotu darba vietu. Lielākas darba iespējas kā Rīgā bioloģiem noteikti ir Latvijas lauku rajonos, it īpaši ekoloģijas speciālistiem.

— *Kāds ir jūsu viedoklis attiecībā uz LU iekšējās struktūras maiņu — no esošajām 12 fakultātēm izveidojot piecas?*

(Turpinājums 10. lpp.)



mies studentiem piedāvāt iespēju apgūt arī kādu paša izvēlētu, detalizētāku specializāciju. Faktiski pēc otrā studiju gada students izvēlas katedru, vienu no piecām — augu fizioloģijas un mikrobioloģijas, biokīmijas un molekulārās bioloģijas, botānikas un ekoloģijas, cilvēku un dzīvnieku fizioloģijas vai zooloģijas un ģenētikas — katedrām, kas pastāv Bioloģijas fakultātē, kurā izstrādāt savu bakalaura zinātnisko darbu. Nākotnē ir ielānots izveidot arī profesionālās sagatavotības studiju programmu, t. i., gatavot bioloģijas un ķīmijas skolotājus. Šajā programmā būtu mazāk bioloģijas zinātnei raksturīgu kursu, vairāk — pedagoģiski psiholoģiskas ievirzes; bioloģijas un ķīmijas pasniegšanas metodika, arī pedagoģiskā darba prakse.

— *Kā jūs prognozējat Bioloģijas*

(Turpinājums no 9. lpp.)

Šis projekts man nav nekas jauns. Diskusijas par to notiek jau gada garumā. Liekas, nu ir pienācis brīdis, kad diskusijām grib pielikt punktu. Tā kā pašreizējā momentā ar šo projektu vairāk tīri organizatoriski nodarbojas tieši LU vadība un līdz fakultātem konkrēta koncepcija nav nonākusi, vēl man nav bijusi iespēja to sīki izanalizēt. Ir paredzams, ka iecerētie fakultāšu struktūras pārveidojumi daudz dos gan studentu sagatavošanas procesā, gan arī varbūt ļaus ietaupīt LU budžeta līdzekļus. Visās nišās man nav arī skaidrs, kā veidosies plānotā dabaszinātņu fakultāte, kurā būtu apvienotas Bioloģijas, Ģeogrāfijas, Ķīmijas, Fizikas un matemātikas fakultātes, vai katra pašreizējā fakultāte pastāvēs kā atsevišķa nodaļa, vai arī kā citādi.

— Kādas pārmaiņas pēdējā laikā ir notikušas Bioloģijas fakultātes ietvaros?

Cenšamies realizēt augstskolas un zinātnes integrāciju, t. i., vairāki bioloģijas profila institūti ir iekļauti LU struktūrā kā LU zinātniski pētnieciski institūti, piemēram, Biomedicīnisko pētījumu studiju centrs un Mikrobioloģijas un biotehnoloģijas institūts. Patlaban tiek spriests par Hidroekoloģiskā institūta integrēšanos LU.

Piekrītu, ka augstskolas piedāvātajai akadēmiskajai augstākajai izglītībai ir jābūt integrētai ar zinātni. Studentiem tādējādi ir iespējams iepazīties ar jaunākajiem pētījumiem atbilstošajās zinātņu nozarēs jau studiju procesa laikā. Tomēr, ja arī teorētiski augstskolas un dažādu zinātniski pētniecisko struktūru sadarbība varētu veidoties, tad praktiski nākas saskarties ar materiālo līdzekļu trūkuma. Šobrīd fakultātes rīcībā nav integrācijas fonda, ko izmantot, lai apmaksātu integrēto struktūru zinātnieku iesaistīšanos studiju procesā.

— Vai nenākas saskarties ar tādu problēmu kā studiju programmu tematisku paralēlismu ar kādas citas LU fakultātes studiju programmām?

Principā Bioloģijas fakultātē akadēmisko studiju programmu, kas būtu tematiski paralēlas ar kādas citas fakultātes piedāvātajām, nav. Varbūt vienīgi nedaudz paralēlisma ir ar ekoloģijas maģistra program-

mu — līdzīgas specializācijas maģistra programmām citās fakultātes. Varbūt šāda savstarpēja veselīga konkurence arī varētu pastāvēt, protams, materiāli tas nav izdevīgi.

— Vai šobrīd vēl pastāv Bioloģijas fakultātes studentu vasaras kursi?

Iespējas organizēt Bioloģijas fakultātes studentu vasaras kursus ir sašaurinājušās. Ja agrāk šādi vasaras kursi studentiem tika piedāvāti gan pēc pirmā, gan otrā studiju gada, tad šobrīd — vienīgi pēc pirmā kursa. Lai visi vasaras kursi notiktu dažādās ārvalstīs, ir nepieciešami tik lieli līdzekļi, kādu Bioloģijas fakultātes rīcībā šobrīd nav. Kaut gan veidojas sadarbība ar kolēģiem Zviedrijā, iespējams, ka šajā vasarā vairāki zviedru studenti uzturēsies Latvijā, un varētu aizsākties studentu apmaiņa, kuras ietvaros varbūt Bioloģijas fakultātes studentu vasaras kursi varētu notikt Zviedrijā.

— Ko jūs vēl nobeigumā vēlētos piebilst?

Par Universitātes reorganizāciju — tai patiešām ir jānotiek, un man negribētos piekrist dažādos masu informācijas līdzekļos izplatītajam viedoklim, ka nekādas reformas LU nenotiek — reformas notiek, varbūt ne vienmēr perfekti. Iespējams, ka cenšamies pārņemt no Rietumeiropas valstu augstskolu studiju procesa struktūras arī to, kas nav visai viegli piemērojams mūsu pašreizējiem darba apstākļiem. Sīkāk es gribētu runāt par vienu problēmu, ar ko nākas ikdienā saskarties. Organizējot bakalaura un maģistra programmas, zinātnas grūtības rada paredzētā studiju kursu izvēles iespēja. Tas ir ļoti apsveicami, bet šo studiju kursu izvēli ne tikai konkrētās fakultātes, bet LU līmenī studentiem realizēt ir pagrūti. Pirmkārt, šobrīd vēl trūkst informatīvā materiāla, ar kura palīdzību studenti varētu iepazīties ar visu LU fakultāšu piedāvātajiem Otrkārt, ja, piemēram, Bioloģijas fakultātes students vēlas klausīties kādus izvēles kursus Filoloģijas, Pedagoģijas u. c. fakultātēs, reāli to izdarīt ir problemātiski, jo lekcijas vairākās fakultātēs visbiežāk notiek vienlaicīgi. Studiju process šobrīd nav organizēts atbilstoši šādai izvēles sistēmai, kas prasa lielu iniciatīvu arī no ikvienu studenta paša.

ua JŪSU ZINĀŠANAI KAS NOTIKA UN KAS NOTIKS LU, FAKULTĀTĒS?

■ Būtiskākais notikums 5. — 8. aprīlī — Atvērto durvju dienas fakultātēs.

■ Fizikas un matemātikas fakultātē —

Fizmatu dienas no 13. līdz 15. aprīlim.

■ 14. aprīlī plkst. 14.00 Lielajā aulā LR premjerministrs V. Birkavs lasīs lekciju "Latvijas drošība: ārpolitiskie un iekšpolitiskie aspekti".

■ Starptautisko attiecību institūtā — 8. aprīlī plkst. 16.00 viesnīcas "Ridzene" konferenču zālē institūta klausītāju prezentācija, tikšanās ar firmu pārstāvjiem, iespējamiem darba devējiem.

No 11. aprīļa iestājeksāmeni institūtā.

■ 11. aprīlī 12.30 Mazajā aulā Lielbritānijas vēstnieka Latvijā R. Ralfa lekcija "Anglijas ārpolitika un attiecības ar Baltijas valstīm".

LATVIJAS STUDENTU ASOCIĀCIJĀ

7. aprīlī notika Latvijas Studentu asociācijas iniciatīvas grupas sanāksme, kurā piedalījās 5 Latvijas augstskolu pārstāvji (no LU, RTU, SPA, LMA, AML).

Tika apspriesti Latvijas studentu apvienības statūti, kurus izstrādāja Ēriks Blūnbergs no Juridiskās fakultātes (LU).

Vēl nav noteikti darbības virzieni un mērķi, taču daudziem punktiem iniciatīvas grupas aktivisti piekrita, piemēram, par vispārējiem noteikumiem, organizācijas struktūru, biedru tiesībām un pienākumiem, strīda izšķiršanu u. c.

PAZIŅOJUMS

Londonas Latviešu Kopas gada sapulcē tika pārrunātas iespējas, kā palīdzēt Latvijas jaunatnei. Viens no ierosinājumiem bija — atbalstīt ļoti sekmiņus, bet trūcīgus latviešu studentus, kas studē Latvijas Universitātē vai citās augstskolās Latvijā. Aleksis Dreimāna kungs grib saņemt par to atbilstošu informāciju. Ar līdzīgu priekšlikumu viņš nāks klajā Latviešu Nacionālās Apvienības Kanādā padomes sēdē, kā arī Londonas Latviešu Organizāciju Apkartrakstā.

Ir cerība, ka ārzemju latviešu organizācijas atbalstīs latviešu studentus Latvijā.

CITIEM NEKĀ TĀDA NAV jeb KĀDS RAKSTURĪGS VAIBSTS BIOLOĢIJAS FAKULTĀTES SEJĀ

LU Zooloģijas muzejā šobrīd glabājas vairākas visai interesantas kukaiņu, putnu, dzīvnieku, zivju, vēzveidīgo, adataiņu kolekcijas, kuras muzejs apkopojis gan iepērkot no privātpersonām vai dažādām iestādēm, gan dāvinājumu ceļā. Muzejā ir atrodami Bioloģijas fakultātes mācību spēku un studentu savāktie materiāli. Interesantu vaboļu kolekciju ZM ir dāvinājis tā agrākais līdzstrādnieks V. Šmits, ZM fondos atrodas arī V. Tumšā dāvinātā dzelējplēvspārņu kolekcija. Šobrīd muzejā glabājas apmēram 400 000 muzeja fondu vienības (šis skaitlis gan visai aptuvenus).

Kā izcilu vērtību var minēt gliemju kolekciju, kurā ir apmēram 3500 vienību no dažādiem pasaules reģioniem. Gliemju kolekcijas lielāko daļu laikā no 1887. līdz 1911. gadam ir savācis L. Borhards, savukārt muzejs šo kolekciju

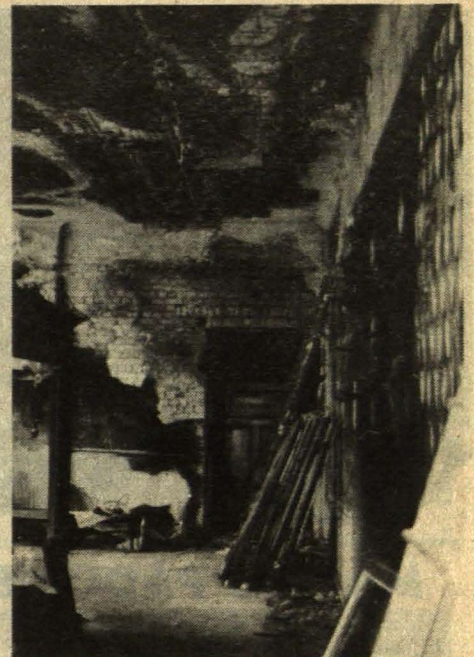
mā neatpaliekoši pašmāju lidoņi. Starp Latvijas taureņiem kā īpaši retas sugas pārstāvis izceļas taure-



pēc iespējas isā laikā, tad visa apskatei paredzētā ekspozīcija tomēr nav apskatāma. "Aiz kadra" šobrīd paliek zīdītājdzīvnieku kolekcijas. Šeit kā interesantu eksponātu var minēt mežacūkas izbāzeni, ko muzejam 1922. gadā ir dāvinājis toreizējais Latvijas Republikas prezidents Jānis Čakste. Toties ekspozīcijā ir apskatāmi dažādi vēzveidīgo pārstāvji, kurus vērīgi pētot, ZM apmeklētāji var iegūstēt atšķirību starp langustu un omāru.

Šobrīd muzeja fondi joprojām tiek papildināti, it īpaši ar Latvijā vāktu materiālu.

*Gliemjus un pārējo aplūkoja
MAGDA RIEKSTIŅA*



*un TENIS
NIGULIS*

nis — miroņgalva, pēdējos desmit gados šī suga vairs Latvijā nav sastapta, un varbūt labi vien ir, jo ar šo taureņu sugu saistās ļaunu vēstījoši tautas ticējumi.

ZM var lepoties arī ar bagātīgu Latvijas un citu pasaules reģionu putnu vākumu. Vecākā putnu kolekcija saistās ar 1833. gadu un ir savākta Dienvidāfrikā un Austrālijā.

Tā kā muzejs nesēn ir cietis ugunsgrēkā, un vairākām telpām nepieciešams kapitālais remonts, un trūkst līdzekļu, lai to pabeigtu



ir ieguvis savā īpašumā no Rīgas psihiatra Ā. Butuļa radiniekiem 1939. gadā. Šīs kolekcijas savdabīgos pārstāvjus ikviens interesents var aplūkot ZM ekspozīcijā. Muzeja apmeklētāju skatus priecē arī daudzkrāsainu taureņu klāsts, kura ietvaros ir aplūkojami gan krāšņi, milzīgi dienvidu tauriņi, gan krietni mazāki, toties savā krāšņū-



SAVU VĀRDU PIESAKA 12. MARTA ORGANIZĀCIJA

(Turpinājums no 7. lpp.)

runāts par dažādām LU aktuālām problēmām. Minot pirmajā "12. marta" darba sanāksmē formulētos jautājumus, klātesošie sprieda arī par citām problēmām, kā, piemēram, maksas un bezmaksas studentu skaitlisko attiecību dažādās fakultātēs, tieši studenti vēlētos saņemt no LU vadības informāciju par to, kā tiek izmantoti studentu studiju maksas sastādītie līdzekļi LU budžetā. Pretrunīga ir arī attieksme pret svešvalodu apguves iespējām LU — vai tad ir vajadzīgs bakalaura diploms, lai kādā firmā strādātu par tulkku? Tā varētu vēl turpināt. Bet nozīmīgāk laikam gan ir pateikt, ka organizācija "12. marts" ir sākusi savu darbību visai nopietni ar visaptverošu vērienu un aicina pievienoties tai ikvienu iein-



teresēto, vislabāk gan lidzi ņemot labas un reāli īstenojamas idejas.

Un vislabāk būtu, ja ikviens padomātu, kā atrisināt, manuprāt, vienu no nozīmīgākajām problēmām — jautājumu par savstarpēju informācijas apmaiņu starp LU vadību un studentiem, starp visām fakultātēm un dažādām struktūrvienībām, jo kā gan ir iespējama kādas problēmas risināšana, nezinot, kas jau šai lietā ir izdarīts, tiek darīts vai tiek plānots darīt. Vai tiešām atliek vienīgi šabloniskas reklāmas frāzes izteikšana — lasiet "Universitātes Avīzi"?

MAGDA RIEKSTIŅA



MĀCĪBU PADOMES IETEIKTIE TERMINU SKAIDROJUMI

LU Satversme — pamatlikums, kurā noteikti LU Satversmes sapulcē pieņemti un LR AP apstiprināti LU darbības principi un reglaments.

LU Senāts — LU augstākā pārvaldes iestāde, kas nosaka visu tās akadēmisko, zinātnisko un saimniecisko darbību.

imatrikulācijas kārtība — veids, kādā cilvēku (reflektantu), kurš izpildījis uzņemšanas noteikumus, ieskaita par studentu

eksmatrikulācijas kārtība — veids, kādā studentu izslēdz no studentu sarakstiem, atskaita

promocija — doktora grāda piešķiršana
habilitācija — habilitētā doktora grāda piešķiršana

nostrifikācija — zinātnisko grādu pielīdzināšana

doktorands — zinātnieks, kas izstrādā

promocijas darbu

doctor habilitatus — habilitētais doktors, persona, kura ieguvusi augstāko zinātnisko grādu

paritātes princips — vienlīdzības princips
kompetence — iestādes vai personas pilnvaru apjoms; jautājumu loks, kurā personai ir plašas zināšanas, pieredze

akadēmiskā izglītība — universitātes izglītība (klasiskajā izpratnē)

akadēmiskais grāds — bakalaurs, maģistrs

pirmās pakāpes akadēmiskā izglītība — ar bakalaura grādu

otrās pakāpes (augstākā) akadēmiskā izglītība — ar maģistra grādu

bakalaurs — persona, kura ieguvusi 1. pakāpes akadēmisko grādu

ekstemāts — patstāvīgu studiju forma

kvalifikācijas diploms — dokuments, kas apliecina profesionālo kvalifikāciju un dod tiesības ieņemt noteiktu amatu

maģistrs — persona, kas ieguvusi maģistra grādu kādā zinātnes virzienā

maģistra diploms — 2. pakāpes akadēmisko grādu apliecinošs dokuments
zinātniskais grāds — doktors, habilitētais doktors

doktors — agrākais zinātņu kandidāts
eksāmens — studentu zināšanu, prasmes, spēju pārbaudes veids rakstiski vai mutvārdos, to vērtējums pēc 10 punktu sistēmas

ieskaite — vērtējums pēc principa, vai kursu students ir vai nav apguvis: ieskaitīts, neieskaitīts.

kursa kredīts — studiju programmas izpildes uzskaites mērvienība



8. aprīļa pēcpusdienā Latvijas Universitātes ciņas zālē Aspazijas bulvārī 5 vienaldzīgo nebija. Brīžiem bija tāds līdzjutēju un uzvarētāju saucelts troksnis, ka tikko varēja sadzirdēt gongu — ciņas beigu signālu. Savu džudo ciņas prasmi demonstrēja studenti, lai noskaidrotu augstskolas čempionus astoņās svara kategorijās, kā arī labākās fakultāšu komandas.

Dažādu iemeslu dēļ uz ciņas paklāja šoreiz neizgāja pagājušā gada čempioni Vadims Danovičs (VEI

fak.), Abi Zivs (Fiz. mat. fak.) un Vjačeslavs Demčenko (Ģeogr. fak.), kuri ir spēcīgākie starp studentiem arī Latvijā.

Pēc spraigām ciņām par LU čempioniem kļuva

*svara kategorijā līdz 60 kg — Alberts Eiduss (Fiz. mat. fak., IV kurss).

*svara kategorijā līdz 65 kg — Andrejs Dimidenko (Ķīm. fak. I k.)

*svara kategorijā līdz 71 kg — Oskars Bikovens (Ķīm. fak. IV k.)

*svara kategorijā līdz

HANDBOLS SIEVIETĒM

Ir noslēgušās "US" kausa izcīņas sacensības handbolā sievietēm. Piedalījās 6 komandas. Finālā sīvā ciņā starp Pedagoģijas fak. un Pedagoģijas fak. Veselības un sporta izglītības specialitātes studentēm, kausu izcīnīja Pedagoģijas fak. Veselības un sporta izglītības specialitātes studentes. Pirmā puslaika rezultāts 4:2, bet visa spēle beidzās ar rezultātu 11:5. Kā resulta-

tīvāko un labāko spēlētāju jāatzīmē Pedagoģijas fak. Veselības un sporta izglītības specialitātes studente Eļīna Fjodorovu. Par trešo vietu cīnījās Ģeogrāfijas un Fizikas un matemātikas fakultātes studentes, rezultāts 12:6 — ģeogrāfu labā. Par piekto — sesto vietu — Ekonomikas un Bioloģijas fakultātes studentes, rezultāts 5:2 Ekonomikas fak. labā.

B. PURIŅA

US KAUSA IZCĪŅA BASKETBOLĀ VĪRIEŠIEM

No 24. marta līdz 7. aprīlim risinājās kārtējās "US" kausa izcīņas sacensības basketbolā vīriešiem. Tika pieteiktas 11 fakultāšu komandas, bet diemžēl finišu sasniedza tikai 9 komandas. Pēc spēlēm apakšgrupās un finālos komandas sarindojās sekojošā secībā.

Kausu ieguva Pedagoģijas fak. Veselības un sporta izglītības specialitātes studenti, otrie — Fizikas un mate-

mātikas fak. pirmā komanda.

3. vietā — Fiz. mat. fak. II komanda;

4. — Vadības un ekonom. inform. fak.

5. — Pedagoģijas fak.

6. — Juridiskās fak. I komanda

7. — Juridiskās fak. II komanda

8. — Ģeogrāfijas fak.

9. — Vēstures un filoz. fak.

Basketbola sekcijas treneris A. ANSONS

LU DŽUDO ČEMPIONĀTS

78 kg — Andrejs Krasilņikovs (Fiz. mat. fak. III k.)

*svara kategorijā līdz 86 kg — Normunds Struža (Ped. fak. II k.)

*svara kategorijā līdz 95 kg — Mārtiņš Dzērve (Ped. fak. I k.)

*svara kategorijā virs 95 kg — Raimonds Rublovskis (Vēst. filoz. fak. V k.)

Absolūtajā — "Oppen" svarā pieteicās 4 džudisti. Uzvarēja Oskars Bikovens, kurš visus pretiniekus piespieda padoties jau pirms ciņas beigu signāla gan ar žņaugšanas, gan sājpu paņēmieniem un saņēma balvu arī par labāko ciņas tehnisko sagatavotību.

Ar balvu par ciņas gribu tika apbalvots Dins Jakuška (Ped. fak. I k.), kurš finālciņā šoreiz pielietoja neatļautu sājpu paņēmieni, tika sodīts ar "kei — kokū" un tādēļ palika otrajā vietā svara ka-

tegorijā līdz 78 kg.

Labu sagatavotību un ciņas sparū demonstrēja arī topošie juristi R. Žeglovs, R. Rimša, pedagogi I. Bitmets un A. Breikšs, ekonomists R. Erts u. c.

Pedagoģu kamandai, kurai bija vislabākie "karšēji" (par to viņiem tika arī balva) šoreiz ierindojās otrajā vietā, izcīnot 22 punktus, bet kausu pirmo reizi izcīnīja Ķīmijas fakultāte ar 23 punktiem. Trešie — juristi ar 18 punktiem. Ceturtie — Fiz. mat. fak. — 12 punkti, tālāk sekoja Ekonomikas fak., Filologi un Vēst. filoz. fak., Ģeogrāfijas fak. un Svešvalodu fak.

Līdzjutēji tiek mīli aicināti 23. aprīlī LSPA Brīvības 333, kur mūsu studenti — džudisti aizstāvēs Latvijas labākās augstskolas godu.

I. KLINTSONS



1994. gada LU handbola čempiones — Pedagoģijas fak. Veselības un Sporta specialitātes 1. kursa studentes



Skatītāji...

VLADISLAVA RUBCOVA foto

GĒTE

*Skaistais ir to dabas apslēpto likumu manifestācija, kuri bez to ārējās izpausmes mūžam būtu noslēpti.

*Mēs, būdami tik aprobežoti, domājam, ka vienmēr esam patiesi, un tas, jādodomā, ir ārkārtējs gars, kurš ne tikai pats kļūdās, bet kuram ir pat prieks kļūdoties.

*Saka: "Mākslinieks, pēti dabu!" Tomēr nav nieka lieta no kopējā izveidot ceļo, no bezformīgā — skaisto.

*Mulķi un prātīgi ļaudis ir vienlīdz nekaitīgi. Tikai pa pusei āksti un pa pusei gudri ir tie bīstamākie.

*Jo tuvāk mērķim, jo pieaug grūtības.

*Sēt nav tik grūti kā novākt ražu.

*Māksla ir nopietna nodarbošanās, visnopietnākā, kad tā nodarbojas ar svētām un cēlām tēmām. Tomēr mākslinieks stāv pāri mākslai un sīžetam. Pirmajai tādēļ, ka to izmanto savam mērķim, otrajam tāpēc, ka viņš to pārstrādā īpašā veidā.

*Ja cilvēkam ir jāpanāk viss, ko



no viņa prasa, tam jābūt tādām, kas uzskata sevi par nozīmīgāku nekā viņš ir patiesībā.

*Ja es kļūdos — to ievēro katrs, ja meloju — ne.

PAR SEVI PAR MUMS PAR DZĪVI

*Pat mazākais mats met ēnu.

*Cilvēki viens otru pazītu labāk, ja negribētu cits citam vienmēr līdzināties.

*Maldi ir patiesi labi, kamēr mēs esam jauni, tikai kļūstot vecākam, nedrīkstētu tos vilkt sev līdzī.

*Tas, kurš nezina citas valodas, nezina neko no savas dzimtās.

*Kļūdaina mācība nav atspēkojama, jo tās pamatā ir pārliecība, ka nepatiesais ir pareizs. Bet pretējo var, drīkst un vajag atkārtot.

*Visam liriskajam kopumā jābūt ļoti jēdzīgam, katrā atsevišķā gadījumā — mazliet nejēdzīgam.

Gētes aforismus no vācu valodas tulkojis JĀNIS LULLE

ua PALAUZI GALVUI

1. Pilsēta Nīderlandē. 7. Latviešu dziedātājs. 10. Komplekss, jēdziens psiholoģijā. 13. Auga daļa. 14. Tiesnese. 16. Kaislīgs mūzikas mīlotājs. 17. Skroderis. 20. Štats Indijā. 21. Sižetiskās darbības apraksts. 22. Pilsēta Brazīlijas ZA. 24. Saeimas deputāts ("Latvijas ceļš"). 25. Tiesas sprieduma pārsūdzēšana. 28. Kalni Amerikā. 29. Amatpersona agrākajā Polijā, arī Krievijā. 30. Izcili lidotāji. 32. Smailas. 33. Matu sakārtojumi. 35. Autotransporta uzņēmums. 37. Pastkastīte. 39. Nobeigt kādu darbību. 40. Saska-

not. 45. Brīva telpa starp kaut ko. 46. Putni. 48. Partikula. 49. Klepus. 50. Liela tauta. 51. Pārvieto aiz sevis (II pers.). 52. Iekārtas zemes pavadoņu ieviešanai orbītā. 54. Donavas pieteka. 55. Nots. 56. Atdabūja šurp. 57. Krievu politiķis. 58. Viena no temperatūras skalām. 59. Tenisa laukums.

VERTIKĀLI

1. Cilvēka spēja. 2. Iestāde. 3. Nosaucība. 4. Sena zeme Palestīnā. 5. Kalni Āzijā. 6. Dīgsts. 7. Zemē iekārtoti mājokļi. 8. Vieta ar mitru augsni. 9. Spēcīgi. 11. Lielupes atzars Jelgavā.

12. Materiālie līdzekļi, kas atvieglo ek-sistenci. 15. Elektrisks mēraparāts. 18. Kauls. 19. Trauks. 23. Pilsēta Latvijā. 26. Iztvaikošana. 27. Apvalks. 31. Sīkas monētas Taizemē. 33. Puķes. 34. Rupji veidota. 36. Sīks dzīvnieks. 38. Ķermeņa vieta starp vēdera apakšdaļu un gūžu. 40. Ķermeņa daļa. 41. Tukli cilvēki. 42. Saķert. 43. Latviešu aktrise. 44. Kibeles. 47. Viršes vārds. 51. Elektriska mērvienība. 53. Upe Francijā un Beļģijā. 54. Termo-centrāle.

Sastādījis JĀNIS ZUTERS

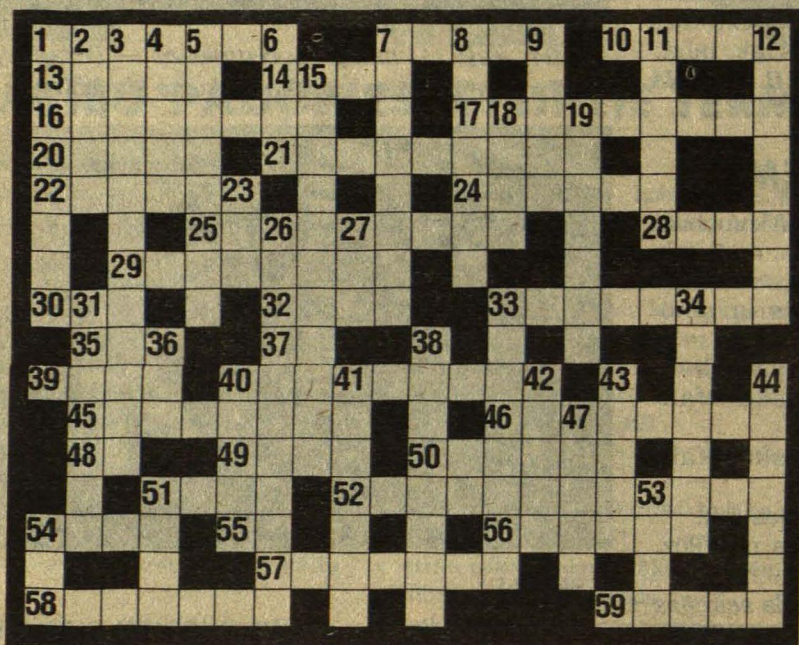
"UA" Nr. 14 ievietotās JĀNA ZUTERA krustvārdu miklas atrisinājums

HORIZONTĀLI:

1. Planktons. 6. Pleskodāle. 12. "Elpa". 13. Einšteins. 14. "Vaidelote". 16. Kg. 18. RRR. 19. Jo. 21. Tā. 23. Sakneis. 24. Sir. 25. Elsbergs. 30. As. 32. Rati. 33. Damaska. 35. Skotele. 38. Mirabilis. 41. Akri. 42. Ineta. 43. Ln. 44. Skurstenis. 46. Neilons. 49. Ai. 50. Et. 51. Kobe. 52. Vienots. 55. Eposs. 56. Sosna. 57. VAK. 58. Blonds. 59. Ibsens. 60. Gail. 61. Reiss. 63. Rančo. 64. Cikstoņi. 67. Se. 68. Gaita. 69. Apspriests. 70. Molete.

VERTIKĀLI:

1. Premjerministrs. 2. Arno. 3. Katete. 4. Osis. 5. Sesks. 6. PP. 7. Lavanda. 8. Stirnas. 9. Ozers. 10. Ābols. 11. Ezerrieksts. 15. Driskas. 17. Gauss. 20. Olaine. 22. Ārdi. 26. Streiks. 27. Biatlonists. 28. Galls. 29. Smīn. 31. Streips. 34. At. 36. Oktaedrs. 37. Ein. 39. Baobabs. 40. Burtlicis. 44. Sen. 45. Ieskaņot. 47. Ne. 48. Siksna. 52. Vana. 53. Oba. 54. Solit. 57. Verdi. 60. Gogs. 62. EEA. 65. Kam. 66. TTT.



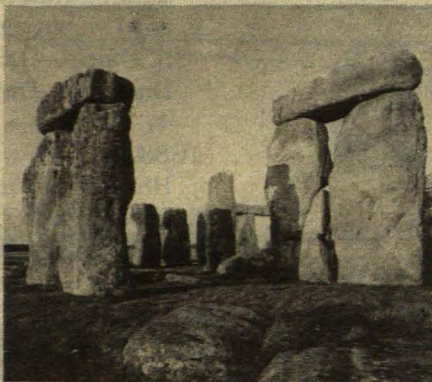
KONKURSS ■ KONKURSS**Konkursa jautājumi****4. kārtā —
ITĀLIJA**

1. No kādām palātām sastāv Itālijas Republikas parlaments?
2. Kur Itālijā ir visbiežākais upju tīkls un kura ir pati lielākā upe?
3. Ko aizsargā nacionālais parks Čirčeo Tirēnu jūras piekrastē?
4. Vieni no senākās cilts pārstāvjiem, kas bija seno romiešu ziemeļu kaimiņi, kuri pirmie cēla Romas tempļus un bija kultūras ziņā augstāk attīstīti.
5. Pasaulslavens amfiteātris Romā.
6. 15. —16. gs. Venēcijas skolas meistars, gleznu "Godkāriba", "Kārlis V", "Lavīnijas portrets", "Sv. Sebastiāns" u. c. autors.
7. Pie kādas valodu grupas pieder itāļu valoda?
8. Kas ir risordžimento?
9. Nosauciet vismaz trīs personas, kuras darbojās vienotas itāļu literārās valodas izveidē!
10. Kurā gadā izveidojās teokrātiska pāvesta valsts?

**ATBILDES uz 3. kārtas
jautājumiem**

1. Sers Vinstons Čerčils ir cēlies no hercogu Malboro dzimtas, kura ir 10. vecākā dzimta Anglijā.
2. Vienīgais paceļamais tilts pār Temzu ir Tauera tilts.

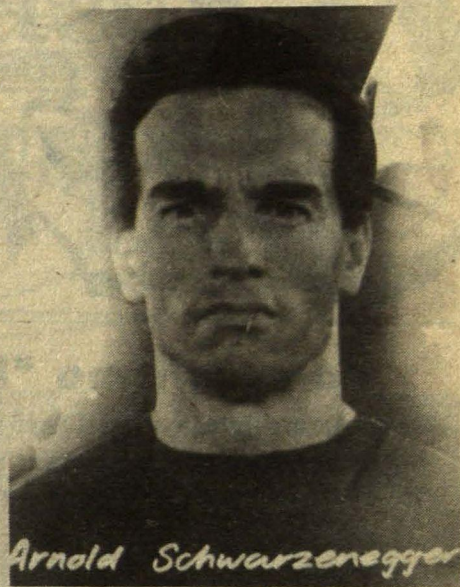
3. Aizvēsturiskais monuments ar kulta vietas nozīmi, kas celts pirms aptuveni 5000 gadiem, ir Stonhedža.



4. Sienu, ko pirms aptuveni 1800 gadiem uzcēluši senie romieši, sauc par Adriāna mūri.



5. Vaska figūras glabājas "Madame Tussaud's" —Tiso kundzes muzejā.



6. Glazgovas universitāte tiek nodibināta 1451. gadā.

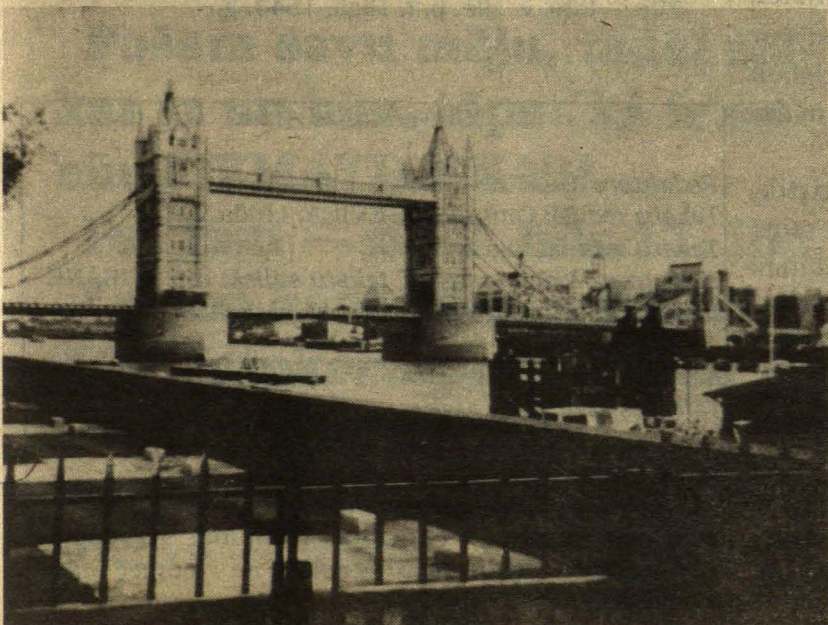
7. Viduslaiku šedevru "Kenterberijas stāsti" uzrakstīja Dž. Čosers (1340 — 1400).

8. Grupa "Bībli" nāk no Liverpūles.

9. 1919. g. iru parlaments pasludina neatkarību. Prezidents — E. De Valera. 1921. g. janvārī tiek pieņemts Dublinas akts, kas pasludina Īrijas republiku. 1937. g. Īrija atdalījās no Lielbritānijas, kad konstitūcija pasludināja Īriju par suverēnu valsti.

10. Tā ir Kenterberijas katedrāle.

*Cienījamie lasītāji!
Atbildes iesūtāmas
līdz 1. maijam.*





Komercfirma "INTEP"

aicina darbā menedžeri un juristu ar pieredzi pārtikas preču pārdošanai vairumtirdzniecībā.

Telefons 244007 no plkst. 9.00 līdz 17.00.

Ja Jūs vēlaties iemācīties vadīt vieglo auto un iegūt B kategorijas autovadītāja tiesības,

apmeklējiet LU autovadītāju sagatavošanas kursus K.Valdemāra ielā 69, 6.stāvā, telefons 274889.

Nenokavējiet mācību sākumu 10.maijā!

Nākošo kursu sākums tikai 5.septembrī un 3.novembrī.

Mācību ilgums 1,5 mēneši. Nodarbības notiek:

praktiskā vadišana — dienā,

teorija — vakarā.

Pagaidām maksa vismazākā Rīgā — tikai 30 Ls.

25. 02. 1994

Magnifizenz, sehr verehrter Herr Kollege Zaķis,

zum Tod von Herrn Doz. Dr. Reinis Bērtulis, dem langjährigen Dekan der Philologischen Fakultät der Staatsuniversität Lettlands, spreche ich Ihnen mein herzliches Beileid aus. Herr Bērtulis ist mir verschiedentlich begegnet während seiner Tätigkeit als Gastdozent an unserem Institut für Baltistik in der Zeit vom 01. 10. 92 — 19. 02. 94.

Wir haben sein Engagement für die Baltistik, speziell für die Lettonistik, sehr geschätzt. Ohne seine tatkräftige Mithilfe wäre die Gründung des Instituts für Baltistik der Ernst — Moritz — Arndt — Universität nicht möglich gewesen. Wir empfinden den durch den Tod von Herrn Dr. Bērtulis eingetretenen Verlust als außerordentlich schmerzlich. Wir werden ihm stets ein ehrendes Gedenken bewahren.

Mit freundlichen Grüßen

Ihr Prof. Dr. theol. H. -J. Zobel, Rektor der Ernst — Moritz — Arndt — Universität Greifswald

Sveicam vārdadienā!

APRĪLIS

1. Dagnis —> Dagne (Dagnija — zviedru v. dag — diena+ ny — jauna), pirmoreiz fiksēts Rīgā, 1962. g.

Dagne — p. f. Vecpiebalgā, 1907. g.

2. Irmgarde — ģermāņu Irmin (dievība)+ sens sakšu v. gard — patvērums, p. f. Rīgā, 19. gs. IV cet.

3. Daira — latv. v. dairs, p. f. Rīgā, 1925. g.

Dairis —> Daira, p. f. Rīgā, 1929. g.

4. Valda —> Valdis (latv. v. valdit), p. f. Jelgavā, 1888. g.

Herta — vācu v. erde — zeme vai herd — pavards, p. f. Lubānā, 1897. g.

5. Vija — latv. v. vija — vitne, p. f. Rīgā, 20. gs. I cet.

Vidaga — vietvārds Vidaga (upe Vidzemē), p. f. Rīgā, 20. gs. III cet.

6. Zinta — latv. v. zinte — buršanas māksla, p. f. Rīgā, 1922. g.

Vilips —> Filips (grieķu v. philos — mīļš, draugs+ hippos — zirgs; zirgu mīlētājs), p. f. Rīgā, 1845. g.

Filips — p. f. Vidzemē, 1289. g.

7. Zina —> Zinaida (grieķu v. Zeus — Zevs+ idea — veidols), p. f. Dobelē, 1869. g.

Zinaida — p. f. Rīgā, 19. gs. IV cet.

Helmuts — sens augšvācu v. helm — bruņucepure, patvērums vai heil — vesels+ muot — uzskati, noskaņojums, p. f. Vidzemē, 1894. g.

8. Edgars — anglosakšu v. ēad — īpašums+ gar — šķēps, tēls R. Blaumaņa lugā "Ugunī", p. f. Rīgā, 1872. g.

Danute — liet. v. valdnieka Kēstuša un Birutas meita, p. f. Rīgā, 1930. g.

Dana —> Daniela (Daniels — ebreju v. dānī'ēl — dievs ir mans tiesnesis), p. f. Liepājā, 1969. g.

9. Valērija —> Valērijs (lat. v. valēre — būt stipram, veselam), p. f. Latgalē, 1877. g.

10. Anita —> Anna (ebr. v. chanah — žēlsirdība vai ebr. v. hēn — pievilcība), p. f. Jelgavas apk., 19. gs. IV cet.

Anitra — tēls H. Ibsena lugā "Pērs Gints", p. f. Rīgā, 1922. g.

Zīle — latv. v. zīle, p. f. Rīgā, 1544. g.

"Universitātes Avīze"

Redaktore Ilze BRINKMANE

Tekstu rediģē: Ginta LUKŠEVICA, Linda VAITS

Tekstu ievada: Vija STIKĀNE

Ar datoru "Macintosh SE" tekstu saliek: Ilze STIKĀNE

Komercjautājumu kārto Aldis ZELMENIS

Adrese: Raiņa bulv. 19, 110. telpa, Rīga, LV-1586

Tālrunis: 222944

"UA" iespiesta firmā "Druka" Jelgavā, Raiņa ielā 27 Reģistrācijas apliecības Nr. 535

Laikraksts iznāk divas reizes mēnesī.

Pārpublicēšanas un citēšanas gadījumā atsaucē uz "UA" obligāta. Redakcijas viedoklis ne vienmēr sakrīt ar rakstu autoru viedokli.