

UNIVERSITĀTES AVĪZE

№ 10

IZNĀK KOPŠ 1922. GADA
25. SEPTEMBRA

Pirmdiena, 1998. gada 9. februāris

AKTUALITĀTES

ARĪ LU STUDENTI ZIEMAS OLIMPISKO SPĒĻU DALĪBNIEKI

ILZE ĀBOLA

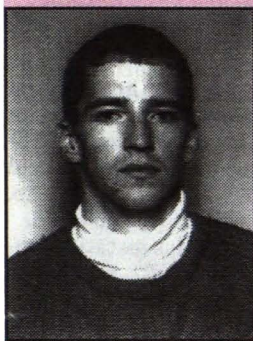
dzim. 15.05.1978.
augums - 1,69 m
svars - 63 kg
kalnu slēpošanā kopš 1984. gada.

Labākie sasniegumi: Eiropas jaunatnes olimpisko dienu sacensībās 1995. gadā Andorā 13. vieta slalomā, 3. vieta milzu slalomā, trīsreiz piedalījies pasaules junioru meistarsacīkstēs, Latvijas absolūtā čempione visās disciplīnās sievietēm un juniorēm pēdējos četros gados.



Pēc trenera Jāņa Ciaguna domām, Ilze ir Latvijas talantīgākā kalnu slēpotāja. Ja būtu iespējas ilgstoši trenēties Norvēģijā un Austrijā, biežāk piedalīties FIS sacensībās, Ābola jau tuvākajā laikā varētu iekļūt pasaules kalnu slēpotāju elitē.

JURIS ĢERMANIS



dzim. 04.04.1977.
augums - 1,86 m
svars - 80 kg
slēpošanā kopš 1985. gada.
Labākie sasniegumi: Skandināvijas kausa izcīņā kombinācijā - 1977. gadā 56. vieta, 10 km brīvajā stilā - 1997. gadā 71. vieta, Latvijas čempionātā 3 x 10 km brīvajā stilā - 1997. gadā 1. vieta.

Ziemas sākumā Juris dzīvoja un trenējās Zviedrijas pilsētā Funasdelēnā. Rocība nebija tik liela, lai varētu startēt visās sacīkstēs, kurās bija iecerēts. Taču

ar to mazumiņu pietika, lai Latvijas Universitātes students, spageti, banānu un zemeņu cienītājs, tiktu galā ar olimpisko kvalifikācijas normu. Juris kopā ar komandas biedriem ir slēpojis arī uz Itālijas snieģa.

GATIS ĢŪTS

dzim. 15.04.1976.
augums - 1,88 cm
svars - 85 kg
bobslejā kopš 1995. gada.

Labākie sasniegumi: 6. vieta 1996. gadā Eiropas kausa izcīņas Vintenbergas posmā; 23. vieta - 1997. gadā pasaules čempionātā divniekā ar Māri Rozentālu; 23. vieta - 1997. gadā Eiropas čempionātā divniekā.

Gatis pārstāv bobsleja jauno paaudzi, kuru audzinājis tagadējais treneru kolektīvs - sākot no fiziskās sagatavotības treniņiem līdz talantīga, patstāvīgi domājoša pilota tapšanai. Iepriekšējā sezonā, kad izdevās rast finansiālas iespējas arī jauno puīšu startam Eiropas kausa izcīņā, Gatis brauca stabili un guva labus panākumus, augstākais no tiem - Vintenbergas posmā četrieniekā 6. vieta. Diemžēl šosezon kā pilotam izdevās piedalīties tikai Latvijas čempionātā, kur kopā ar Māri Rozentālu tika saņemtas sudraba medaļas. Uz olimpiādi Gatis dodas kā rezervists, spēdams aizstāt gan stūmēju, gan nepieciešamības gadījumā arī pilotu. Un, pat ja nebūs jāstartē olimpiskajā trasē, izbaudītā sacensību atmosfēra varētu kļūt par mudinājumu turpmākajai izaugsmei.

Pedagoģijas un psiholoģijas fakultātes veselības un sporta pedagoģijas specialitātes II un III kursa studenti - šobrīd jau ir Nagano. Par to, kā viņiem veiksies, uzzināsim spēlēs.



4. AKADĒMISKĀ KONFERENCE

KĀ STUDENTI SADZĪVO AR PASNIEDZĒJIEM

19. janvāra rītā Bioloģijas fakultātē 4. akadēmiskās konferences ietvaros notika tikšanās ar dabas zinātņu speciālistiem. No visām apspriestajām tēmām īpaši gribētu uzsvērt divas:

"PASNIEDZĒJU UN STUDENTU KOEVOLŪCIJA".

Referātu lasīja Voldemārs Spuņģis, Dr. biol. doc., bakaluru studiju programmas direktors. Tēma uzmanību piesaistīja ar to, ka tā ir aktuāla ne tikai Bioloģijas fakultātes studentiem.

Studijas ir pasniedzēja un studenta cieša sadarbība, savstarpējā izpratne, cieņa. Ir interesanti vērot šīs attiecības, jo tādējādi tiek iespaidoti gan studenti, gan pasniedzēji. Referāta autors iedala četrus pasniedzēja - studenta eventuālos attiecību koevolūcijas posmus: pirmais ir "priekšnieks - padotais" (vecāks - bērns), kur pasniedzējam ir ļoti spēcīga tieša ietekme uz studentu, bet savukārt - atgriezeniskā saite (studenta ietekme uz pasniedzēju - pozitīvā un negatīvā kritika) ir izteikta ļoti vāji. Šīs attiecību evolucionārais posms parasti atbilst studenta pirmajam mācību gadam Universitātē.

Otrais posms arī ir "priekšnieks - padotais" un pasniedzēja tieša saite (zināšanas, ko dod pasniedzējs) nemazinās, bet atgriezeniskā saite jau ir izteiktāka. Arī pasniedzēja un studentu zināšanu starpība ir nedaudz mazinājusies. Šis posms varētu atbilst studenta otrajam, trešajam mācību gadam.

Trešais attiecību evolūcijas posms ir "kolēģi". Pasniedzēja tieša ietekme ir vienāda ar studenta radīto atgriezenisko saiti, t. i., pasniedzējs ļoti labi jūt studenta pozitīvo un negatīvo attieksmi, kritiku. Savstarpējās attiecības jau kļūvušas vairāk vai mazāk koleģiālas. Posms atbilst vecāko kursu bakalauriem un maģistratūras studentiem.

Kā ceturtais evolūcijas posms pasniedzēja - studenta attiecībās ir "kolēģi - 2". Tas ir - students, piemēram, ir studējis ārzemēs un tagad studē Latvijā. Studentam, atbraucot uz Latviju, var rasties negatīva attieksme un līdz ar to ļoti spēcīga atgriezeniska saite. Pasniedzējs savukārt, jūtot šo saiti, zaudē kontaktu ar studentu un līdz ar to pasniedzēja tieša saite var kļūt vājāka.

Referāta autors pasniedzēja un studenta koevolūcijā min arī tādu faktoru kā zināšanu apjoms. Tas ir atšķirīgs studentam, kam zināšanu apjoms var tikai palielināties, un pasniedzējam, kam zināšanu apjoms var ne tikai palielināties, bet arī samazināties. Protams, sekmīgai koevolūcijai ir nepieciešams, lai zināšanu apjoms noteikti palielinātos arī pasniedzējam, bet tam nepieciešama pozitīva motivācija. V. Spuņģis min, ka galvenie motivācijas elementi ir:

- a) stundas x lati = alga;
- b) atzinība par sava kursa lietderību;
- c) daudz piesaistīto studentu.

Savukārt negatīvā motivācija ir pretējais + laika patēriņš, kā arī parādnieku vilkšana.

Arī studentam ir nepieciešama pozitīva motivācija zināšanu apjoma palielināšanai.

Piemēram, tie varētu būt:

- a) problēmorientēta pieeja;
- b) individuāla pieeja;
- c) atzinība no pasniedzēja puses;
- d) kopīgs pētnieciskais darbs.

Savukārt negatīvā motivācija ir: iezubīšana un "veca" informācija.

Tad nu arī referāta autors iesaka dažus koevolūcijas pozitīvā efekta palielināšanas ceļus:

- 1) pilnveidot atgriezeniskās saites sistēmu un tās rezultātu izmantošanu, rezultātus koncentrēt pie programmu direktoriem (kā labāko atgriezeniskās saites izpausmes piemērs ir jāmin pasniedzēju reitings);
- 2) pilnveidot pasniedzēju izglītošanu: komandu darbs, plānošana, studentu darba vadišana, psiholoģija;
- 3) pilnveidot pasniedzēja-konsultanta lomu studentu individuālo 4 vai 6 gadu studiju programmu sastādīšanā, lai efektīvi izmantotu sniegtās zināšanas;
- 4) individuāli nonākt pie kompromisa: dziļas zināšanas šaurā jomā un vispārīgas zināšanas plašā jomā.

(Turpinājums 4. lpp.)

ŠAJĀ NUMURĀ:

- ☐ SOS!!!
Studiju maksas ieviešanas projekts arī valsts budžeta studentiem
- skat. Studentu padomes lapu
- ☐ SOS!!!
Par latviešu valodu
- 4. lpp.
- ☐ Nodibināts jauns izglītības attīstības fonds
- 2. lpp.
- ☐ Reforma juristos - 3. lpp.
- ☐ Atkal literārā lappuse
- 5. lpp.

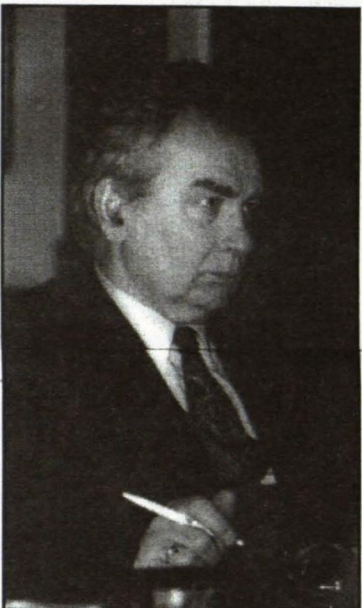


ROZĪNĪTE

"Divi čališi sēž virsū vienai dāmai, bet Universitātei vēl jāsponsorē..."
(Dzirdēts LU vadības sēdē par mākslas galerijas "Bastejs" darbību)

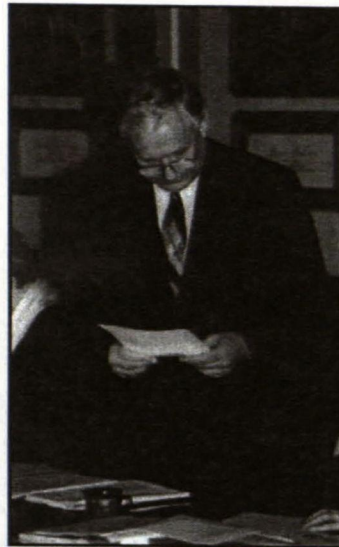
JAUNUMI

NODIBINĀTS JAUNS IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS FONDS

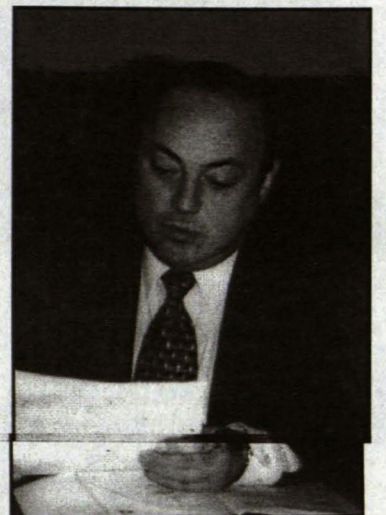
Rīgas Ekonomiskās augstskolas
prorektors Māris SlokenbergsLatvijas Sieviešu organizāciju
sadarbības padomes locekle Olga
TeterovskaLiepājas Pedagoģijas augstskolas
rektors Kārlis Dobelis

FONDA DIBINĀTĀJUS CAUR
FOTOKAMERU SKATĪJIS
TOMS GRĪNBERGS

20. janvārī juridiski tika nodibināts fonds "ALMA MATER", kura galvenais uzdevums ir sekmēt izglītības attīstību Latvijā, atbilstoši demokrātiskās sabiedrības interesēm un augstam starptautiskam līmenim. Fondu dibināja 14 fiziskās personas (lielākoties augstskolu rektori) un

Latvijas Ev. Luteriskās Kristīgās
akadēmijas rektore Skaidrīte
GūtmaneLatvijas Mākslas akadēmijas
rektors Jānis OsisLatvijas Sporta pedagoģijas augstskolas rektors Uldis Grāvītis un
Rīgas Tehniskās universitātes rektors Egons LavendelisLatvijas Universitātes rektors
Juris ZaķisAkciju sabiedrība "Aldaris"
Vitālija Gavrilova personā

divas juridiskās personas (a/s "Aldaris" un Latvijas Kopdarbības centrālā savienība "Turība"). FONDA uzdevums - attīstīt zinātni un kultūru, iesaistīt Latvijas sabiedrību augstākās izglītības problēmu risināšanā, kā arī veicināt Latvijas izglītības sistēmas pilnveidošanos. "ALMA MATER" ir

Latvijas Kultūras akadēmijas
prorektors Jānis SiliņšLatvijas Kopdarbības centrālā
savienība "Turība" - Ivara
Strautiņa personāLatvijas Lauksaimniecības uni-
versitātes rektors Valdemārs
StriķisRīgas Aviācijas universitātes
rektors Boriss Heimanis

paredzējis piesaistīt līdzekļus no sponsoriem un citiem avotiem, kā arī risināt augstākās izglītības finansēšanas problēmas. Šobrīd vēl nav ievēlēta fonda pārvalde, taču tas notiks tuvākajā laikā.

Tiem, kuri vēlas iestāties fondā "ALMA MATER", jāzina, ka iestāšanās maksa fiziskām personām ir ne mazāka kā Ls 20, bet juridiskām personām - ne mazāka kā Ls 500.

JŪSU ZINĀŠANAI

TIESĪBU ZINĀTŅU PROGRAMMAS
AKREDITĀCIJALATVIJĀ
JEB REFORMA JURISTOS

INGA BĒRZIŅA

Eiropas Tiesību studējošo asociācijas Latvijas nodaļa (ELSA - Latvija), kuras viens no darbības virzieniem ir organizēt diskusijas par jautājumiem, kas aktuāli tiesību zinātniekiem, jauno gadu ir uzsākusi ar aktīvu darbību, aicinot visus studentus, kas apgūst jurispudenci, un arī pārniedzējus, uz jau sen nepieciešamu diskusiju par mācību programmu tiesību zinātnēs, tās akreditācijas procesu, īpaši uzsvērot izmaiņas, kādas radīsies pēc šī procesa, tai skaitā jautājumus par profesoru atestācijas efektivitāti lekciju sagatavošanas un pasniegšanas līmeņa celšanā, pārniedzēju ieinteresētību dot kvalitatīvu un jaunu informāciju, tādējādi nebaudoties no konkurences darba tirgū nākotnē, kā arī pašu studentu attieksmes maiņas nosaukuma uz studiju procesu. Latvijas Republikā akadēmisk-

ko un profesionālo juridisko izglītību var iegūt trijās valsts augstākajās mācību iestādēs - Latvijas Universitātes Juridiskajā fakultātē, Latvijas Policijas akadēmijā un Rēzeknes augstskolā. Ikkatra no šīm mācību iestādēm par savu galveno mērķi ir izvirzījušas piedāvāt tur studējošajiem apgūt tādu mācību programmu, kas būtu ne tikai uz papīra, bet arī praktiski atbilstoša profesionāla jurista kvalifikācijai un kas dotu iespēju studentiem orientēties un zināt ne tikai Latvijas likumdošanu, bet arī sākt profesionāli domāt starptautiskajā līmenī, mācību iestādei uzaicinot vieslektoros no pasaulē atzītām juridiskajām fakultātēm, organizējot atsevišķus seminārus, diskusijas par tiesiskiem un politiskiem jautājumiem, kas aktuāli pasaulē, un citādi sagatavot viņus profesionālajai darbībai. To visu iespējams izdarīt,

pirmkārt, jau uz pašu iniciatīvas pamata. Daudzi tiesību zinātnieki Latvijā, īpaši tie, kas kāju spēruši Rietumvalstīs atrodošajās juridiskajās fakultātēs, nav apmierināti ar vadības sastādīto mācību programmu un uzskata to par nepārdomātu un steigā radītu. Tāpēc mūsu spēkos ir virzīt procesu uz priekšu un mainīt to, kas ir nepieciešams attiecībā uz savu teorētisko un praktisko zināšanu pilnveidošanu un padziļināšanu jurispudencē, tādējādi iemācīto reāli izmantojot savā juridiskajā praksē nākotnē.

Otrkārt, sastādītās mācību programmas efektivitāti redz tikai pēc vairākiem gadiem. Latvijai, kā jaunai demokrātiskai valstij, tas ir īpaši aktuāls jautājums laikā, kad pilnīgi jauna tiek veidota likumdošanas bāze, kad valsts pārvaldes iestāžu darbinieki ir sākuši

strādāt saskaņā ar demokrātiskas valsts pamatprincipiem un cilvēktiesībām un kad viens no primārajiem Latvijas nākotnes plāniem ir iestāties Eiropas Savienībā. Tas viss prasa atbilstošu speciālistu sagatavošanu un pārliecību, ka augstākās mācību iestādes piedāvātā mācību programma tiesību zinātnēs, kā arī tur pastāvošais lekciju sagatavošanas un pasniegšanas līmenis no pasniegšanas puses dos iespēju attīstīties topošajiem juristiem - speciālistiem savā nozarē.

Viens no veidiem, kā iegūt pārliecību, ir būt akreditētiem, respektīvi, objektīvi novērtētiem no neatkarīgu ekspertu puses. Uzskatu, ka, tieši tuvojoties šim akreditācijas procesam, mācību iestāžu vadība ir sākusi pievērst lielāku uzmanību pašu sastādītās mācību programmas analīzei un tāpēc bez studentu, kā šo mācību programmu patērētāju, viedok-

ļiem tā neiztik.

Tieši tāpēc ELSA - Latvija uzaicina ikvienu tiesību zinātnieku studentu uz diskusiju 10. februārī Mazajā aulā plkst. 16.15, lai kopā ar pārstāvjiem no Latvijas Universitātes Juridiskās fakultātes un Latvijas Policijas akadēmijas apspriestu tiesību zinātnieku programmas akreditāciju, tās nepieciešamību un izmaiņām, kādas radīsies pēc akreditācijas saņemšanas, īpaši uzsvērot saskaņotas mācību programmas izveidi un profesoru atestācijas efektivitāti attiecībā uz lekciju sagatavošanu un pasniegšanu.

VINETA SKUJENIECE,
ELSA - LATVIJA VALDES
LOCEKLE

VIEDOKLIS

"UN PRINCIS CIETA, JO LAUNA SIRDS IR MOCĪBA"

(Š. de Kosters, belģu rakstnieks)

Kas notiek pašreizējā sabiedrībā? Kādi ir cilvēki? Vai mūs apmierina notiekošais - savstarpējais naidis, neiecietība, ļaunums, nežēlīgas izrēķināšanās, slepkavības?... Vai tas viss ir tikai mūsu iedomas? Varbūt ļaunums ir tik ikdienišķs, nenozīmīgs un mazsvarīgs nieks, ka nav pieminēšanas vērts? Varbūt tas vispār nepastāv? Noteikti katram ir savs viedoklis. Ja pieņemam, ka ļaunums ir, kā atrisināt šo problēmu? Piedāvāju savu redzējumu un sapratni.

Domāju, ka katrs no jums ir vismaz dzirdējis par Austrumu filozofiju, Austrumu reliģijām. Diemžēl daļēji, pa ausu galam dzirdēta, informācija var radīt pavisam nepareizu priekšstatu. Šis mācības atklāj pilnīgi citu pasaules modeli nekā pierasts domāt šeit, Rietumos. Tās sniedz atbildes uz jautājumiem, kuri tik bieži tiek uzdoti, bet netiek atbildēti: kāda ir manas dzīves jēga, kāds ir dzīves mērķis, no kurienes es nāku un kurp eju, kas ar mani notiks pēc nāves? utt., u. tml. Daudzi tiecas pie Dieva, kļūst kristieši un meklē atbildes Bībelē. Tas, protams, ir ļoti jauki, tomēr Bībele tikai daļēji spēs remdēt slāpes pēc patiesības, tā nevar pilnībā pielāgoties mūsdienu prasībām un izskaidrot pašreizējo situāciju. Bet Austrumu mācības to spēj. Neskatoties uz to, Bībele jāuzskata par Svēto Grāmatu: "Mēs pastāvīgi vērsām uzmanību un nepieciešamību iepazīties ar Esības grāmatām. Varam tikai lūgt lasīt šīs Derības vērgi. ("Ugunīgā Pasaule"). Tā ir daļa no senajām mācībām (ir vēl Indijas, Purānos, Ēģiptes, Haldejas, Ķīnas un Persijas mācības un Kabala).

Vēlētos izstāstīt savu ceļu uz šīm patiesībām. Interese par nezināmo, kas tomēr eksistē, par visu mistisko parādības jau sen. Man bija kādi vienpadsmit gadi, kad no avīzēm griezu ārā interesējošos rakstus.

Tomēr šī interese tālāk neatīstījās. Pienāca trakie tīņa gadi, kad vienīgā vēlēšanās bija iet uz "tusiņiem". Šāds dzīves veids man likās kolosāls, mācīties, protams, īpaši negribēju, ārpus mājas uzturējos bieži vien ne tikai dienas, bet arī nakts laikā. Vēl atlikušie veselais saprāts teica, ka ar vienu kāju jau esmu uz nepareizā ceļa. Bet tas šķita tik vilinošs! Kāda liktenīga satikšanās mani it kā atmodināja no ilgā ziemas miega. Ar šo puiši uzreiz jutāmies it kā jau sūmī gādus pazīstami! Nolēmām, ka iepriekšējā dzīvē bijām brālis un māsa vai vīrs un sieva - tik ļoti līdzīgi jutāmies, tik daudz, bezgala daudz kopīga mums bija, bet galvenais - interese par Austrumiem. Mana dzīve lēni, bet neatlaidīgi mainījās, līdzīgi kā zemeslode griežas, lai diena nomainītu nakti, tik nemanāmi. Mani atkal iedegās liesma, es sāku lasīt attiecīgu literatūru. Ir pagājis vairāk nekā gads, joprojām esam kopā ar viņu, un es jūtu, cik ļoti esmu mainījies. Ir it kā jauna ES - citas acis, smadzenes un sirds. Ir arī citi draugi, citas vērtības un mērķi - galvenais vairs nav iet "patusoties". Ir jēga dzīvot, ir piepildīts laiks.

Galvenais - Austrumu mācības nekad nesludina neko ļaunu, neko postošu, cilvēkam nevēlamu, tāpēc nedomāju, ka varētu rasties kāds nopietns iemesls to visu noliegt. Svarīgākais ir cilvē-

ka labklājība. Šeit var rasties domstarpības - kas tad ir labklājība? Manta vai gars? Mācībās neapšaubāmi tiek uzsvērtas sevis pilnveidošana un gara tiekšanās augšup. Jāpiebilst, ka Austrumi un Rietumi ļoti spēcīgi atšķiras, tāpēc ideāla Rietumu cilvēka attīstība, pilnīga iedziļināšanās sevī nav iespējama, galvenokārt ārkārtīgi materializētās dzīves dēļ - nauda, nauda un vēlreiz nauda. Bet, ko mūs interesējošās tēmas sakarā saka Austrumu mācības? Kļūdoties, izsmiet, nodot, aprunāt, sist nedrīkst, augstprātīgam būt nedrīkst. Cilvēces atturēšana no augstākās domāšanas līdzinās slepkavībai. Tas nav pārspilējums, jo domas notrulināšanās un pagrimums galu galā noved pie sabrukuma, pie iznīcības ("UP"); "Kur sanāk kopā vienuviet viduvējība, neticība un patība (egoisms - L. K.), tur notiek pašiznīcināšanās" ("UP"); "Ar labo augšup celšimies" ("UP"). "Cilvēki brīnās par daudzajiem noziegumiem, bet aizmirst, ka ir taču daudz vairāk nekā neatklāto ļaundarību. Var šausmināties par neskaitāmiem domās izdarītiem pārkāpumiem, kas likumos nav formulēti, bet grauj cilvēku un visas planētas dzīvi. ... Var iedēstīt birzi un tajā pašā laikā iznīcināt veselus mežus, tos saindējot... (cilvēki) noplēš planētas pirmatnējo segumu un brīnās, ka palielinās smiltāju daudzums" ("Brālība"). "Ļaunumam kā haosa izpausmei ir jāpretojas. ... Haosa vilņi iespiežas cilvēces apziņā." ("AUM"). Seko arī pavisam konkrēts skaidrojums: "Pieaug noziedzība, palielinās nežēlība un negants niknums. Ir jāielūkojas pašā šādu kaunpilnu parādību būtībā. Cilvēce taču nevarēja bez kāda iemesla kļūt sliktāka. Tomēr līdzās kosmiskajiem cēloņiem, arī pašā cilvēcē ir pamats satricinājumam. Nevar bezgalīgi noliegt psihisko enerģiju..., tādējādi izraisot fiziskas un psihiskas slimības. Jau sen ir atzīts, ka noziedzība ir psihiska slimība. Tāpat arī sadisms, cietsirdība, nežēlība ir tās pašas psihiskās epidēmijas sekas. Nevar atbrīvot cilvēci no šīs sodības, nepievēršot uzmanību psihiskās enerģijas stāvoklim."; "Noziegumu izraisītais viesulis žņaudz veco zemi." ("Marijas dārza lapas") utt., u. tml. Šādu piemēru ir daudz. Dzīvās Ētikas mācības ļauno spēku problēma ir plaši aplūkota.

Es vēlējos uzzināt vairāku manu draugu domas par cilvēkiem šeit, Latvijā, un par ļaunumu vispār.

Sintija, 19 gadi, strādā muižā: "Apkārtējie cilvēki šķiet drausmīgi, valsts - nolaista, slepkavas aiz katra stūra. Bail pat 5. stāvā dzīvot, jo zagli var ierāpties no jumta. Vai tas ir normāli? Cilvēki nepārtraukti runā par noziedzīgo pasauli. Mani pašu reiz tramvaja apzaga, tieši Lieldienās. Nevar uzticēties pat tuvākajam,

- ja jau valsts krāpj, visa valdība ir uzpirkta. Arī tiesas ir negodīgas, vara pieder tam, kuram ir vairāk naudas. Valdība absolūti neinteresējas par tautu. Cilvēki vairs nav sirsnīgi, nesmaida, baidās cits no cita, no skaidības, slēpjas, skatās naidīgi. Pat draugi skauž. Cilvēki notrulinās, katrs dzīvo savu dzīvi ar savām problēmām. Dzīve man atgādina teātri - mājās esi paties, bet, izejot uz ielas, sāc spēlēt sev iedalīto lomu. Redzot apkārt nepārtraukti ļaunumu un nomāktību, automātiski pats tāds kļūsti. Īpaši, ja cilvēkam ir agresīva daba, viņu viegli var ietekmēt Rietumu filmas ar un par vardarbību. Pēc tam domā - kāpēc es tā nevarētu?"

Man šķiet, ka īpaši izeļas bērnu ļaunums un nežēlība. Man ir 11 gadus vecs brālis. Kopš viņš klausās "Super - FM", ir izmainījies pēc rakstura, izaicinoši runā, neciena ģimenes locekļus, lie-

vētas pareizi. Domāju, ka ļaunums šeit ir Rietumu kultūras ietekme, un to parāda pastāvošā valsts iekārta. Lai kaut kas mainītos uz labo pusi, jābūt normālai politiskai un ekonomiskai situācijai. Esmu pārliecināta, ka ļaunais nevar mūžīgi pastāvēt, Dievam tas viss apniks. Skaitums uzvarēs pasauli? Kas kuram ir skaists, par to var strīdēties. Drīzāk - mīlestība uzvarēs!"

Jā, arī es domāju, ka mīlestība uzvarēs ļauno, bet tāpēc, lai kaut kas notiktu, ir jārikojas. Mēs nevaram sēdēt, rokas klēpī salikuši, un gaidīt, kad pats no sevis notiks kas mistisks. Viss ir mūsu spēkos. Jāsāk ar mērķa apzināšanos: "Esības mērķis un jēga ir tiekties augšup, pāri zināmā robežam, savstarpēji palīdzot cits citam." (M. D. L.).

Kaspars, 26 gadi, spēlē grupā "Skumju akmeņi": "Dzīve ir pelēka, sabiedrība - slimā, nav, kas to izārstē, pussātāniska valsts. Ir vajadzīga kvalitāte, pozitīva attieksme. Negribu neko sliktu teikt par cilvēkiem, kaut gan nesmu uzskata - visi cilvēki jāmīl - piekritējs. Šajā sabiedrībā nevar pastāvēt dziļas attiecības. Vienam dzīvot grūti? Labāk dzīvot vienam, nekā ar cilvēku, kur tu nevari paciest blakus. Vispār par cilvēkiem es cenšos īpaši nedomāt, bieži man apkārtējie netraucē. Nenoliedzami - no viņiem kādreiz var arī kaut ko labu sagaidīt.

Vienīgais - cilvēku varētu būt nopietnāki, labāki, gudrāki - ne pēc vārdiem vai gudras pieres, gudrība ir iegūta skolā vai izveidojusies dzīvē. Patiesi gudri cilvēki ar gudrību nelielās."

Kaspars ļaunumu uztver kā pašsaprotamu parādību, tā kā katrā sēž Dievs un Sātans. "Nenoliedzami - katrā cilvēkā, kaut kur dziļākajos nostūros, sēž slepkava, arī manī. Viss atkarīgs no tā, kurai pusei mēs ļaunam izpausties. Ļauno var izdzīt, piemēram, aizejot uz baznīcu vai kādu sektu. Tur tev iepatēs tādu programmu, ka pats vairs nesapratīsi, kas tu esi.

Ir daudz ļaunu cilvēku, kuri kādam grib nodarīt ko sliktu, atspēlējoties par kādreiz sev izdarītu pārestību. Bieži šis ļaunums traucē. Pārāk maz veikti ir izskaidrošanas darbi, nepareizā virzienā. Un kristieši neko nedara, lai labotu situāciju, viņi vēl padziļina visu šo ļaunumu. Ir tukšums, kas jāaizpilda, un diez vai iešana baznīcā līdzēs. Arī sekta. Bet ir cilvēki, kuriem šis etaps jāiziet, tas atkarīgs no attīstības pakāpes, no gribasspēka un centieniem. Nedrīkst aiziet galējībās, varētu teikt, ka pastāvošā ļaunumā vainīga valsts iekārta. Var teikt, ka paši cilvēki. Es domāju, ka slepkavības, maniaki ta-

gad ir modē. Tā notiek, jo tā vajag. Neviens nav bez vainas, katrs saņem pēc nopelniem.

Par šausmu filmām - man tās patīk, tieši tās, kur ļaunumu atspoguļo simboliski. Tas, ka bērni, noskatoties agresīvas filmas, grib to izmēģināt, ir izziņas process. Tas ir normāli.

Bieži cilvēku rīcību nosaka apstākļi - žēl. Cilvēks grib iekārtot dzīvi, bet būtībā tas nav iespējams. Ir jāsamierinās un jārod prieks, kur tas ir, tai pašā mazumiņā. Un vēl - ja pēc izdarītā tevi nemoka sirdsapziņas pārmetumi, tu esi darījis pareizi. Bet ir cilvēki ar izkropļotu uztveri, tad viņi arī ļauno var uzskatīt par labu. Vispār cilvēkiem ir daudz netikumus, kas izpaužas uz āru. Vairāk jādzīvo iekšējā, nevis ārējā dzīvē. Ļoti daudzi cilvēki ir deformējušies, pazaudējuši savu seju, tādi kā "staigājoši zombiji". Vajag iekustināt sabiedrību. Pašā sabiedrībā ir gata vi priekšstati par to, kādam jābūt cilvēkam. Ja tu atšķiries, rodas nosodījums, kritika. Teikt, kas tas ir slikti? Es nezinu, kur tā mērķa. Kāda uztverē es tiešām varu būt nevēlama persona vai nevajadzīgs elements dzīves kopējā attīstībā. Tomēr optimistu viedoklis esot: "Lai kas notiek, viss ir uz to labāko." Cik cilvēku, tik viedokļu. Noteikti arī tev ir savas domas. Pirmais solis ir apzināties, ka problēma pastāv. Tad jāsāk ar to, ka jāmaina sevi, jāmaina attieksme pret apkārtējiem cilvēkiem, pret visu pasauli. To, kas un kā ir jādara, nevar aprakstīt pašos teikumos. Bet, ja tev tiešām rūp notiekošā bezjēdzība, ieteiktu palasīt S. Rēriha darbu, H. Blavatskas "Slepeno Doktrīnu", Origēna darbus, kā arī Dzīvās Ētikas mācību (par to, kas tā tāda ir, varat lasīt 27. novembra laikrakstā "Izglītība un Kultūra" un 9. janvāra laikrakstā "Zeme").

Nobeigumā citēju no "Ugunīgās Pasaules", to nevar pateikt skaidrāk, kā tur jau teikts: "Varmācība ir cilvēces sodība; to izraisa tumsonība, jo pat mazliet domājošs cilvēks sajūt sirdi šausmas, kad viņa priekšā nostājas pretdabiskais". "Pasaule cieš no sašķelšanās, kas izjauc visus cildenos pasākumus. Vienotības vietā visur tiek sludināta nošķiršanās. Nav vairs neviena principa, kas nebūtu sagrozīts pašos pamatos. ... Neredzamais tiek nošķirts no redzamās pasaules. Augstāko nodala no Zemes. Tikai tiekšanās apvienot lieluma jēdzienus, var izveidot pasaulēm nepieciešamo saikni. ... Pasaules nošķiršanās padara cilvēkus par mežonjiem."; "Dzīve un virzījums ir tiktāl nošķīrusies no Kosmiskā Magnēta, ka viss, ko cilvēks rada, iegūst baismīgas formas. Spēku attīstība iegājusi tajā gultnē, kas virza uz iznīcību. Iemiesojas miljoniem tumšu dvēseļu. Tās ir dvēseles, kas zaudējušas saikni ar garu. Ļoti daudzus gadsimtus miljonus dvēseļu ir tiekušas uz sadzīvi, nevis esību, un dzīve ir virzījies pēc šīm iegribām.", "Jaunu pamatu celmsme izpaudisies līdzsvara radišanā, zinātnes, mākslas un dzīves koordinēšanā"; "Uzklausiet un nenosodiet. Bieži vien tieši indes izplūšana atbrīvo cilvēku jaunam ceļam. Mācība sniedz palīdzību nevis ar noliegsmi, bet ar pievilksmi."

LINDA KALNIŅA,
FILOLOĢIJAS FAKULTĀTES
STUDENTE



SOS LATVIEŠU VALODAI

LATVIEŠU VALODA LATVIJAS UNIVERSITĀTĒ

"Gribu dabūt augsto izglītību. Pie manam vecakiem viņa ir un es gribu mācīties pie Universitātes...."

(izraksts no kāda domraksta)

1997. gadā pirmo reizi pēc daudziem gadiem, stājoties Universitātē, reflektantiem, kuri bija beiguši vidusskolu ar krievu mācību valodu, nebija jākarto tests latviešu valodā. Izņēmums bija tās studiju programmas, kurās sacerējums iekļauts kā viens no iestājesāmeniem. Arī pārējiem iestājesāmeniem it kā notiek latviešu valodā (matemātikā - tests, specialitātes mutvārdu eksāmens u. tml.), taču dzīvī parasti notiek tā, ka fakultātes, kur ir mazs konkurss vai konkursa nav, neatraida studētāļus jaunieti, kaut arī latviski tas var izteikties visai apšaubāmā līmenī. Savukārt saprast matemātikas uzdevumus ir tikai viens no valodas prasmes līmeņiem, tas nebūt vēl nenozīmē spēju izteikties vai rakstīt.

Taču interese par to, kādus studentus esam uzņēmuši, bija - tāpēc tika realizēta prorektora iecere - nu jau I studiju gada imatrikulētajiem studentiem sarīkot nelielu pārbaudi - domraksta veidā. Tiesa, uz aicinājumu ierasties un kārtot šo pārbaudi neieradās visi (ignorējot rektora pavēli!).

Pieņemam, ka neieradās:

- 1) tie, kuri labi zina latviešu valodu un tāpēc uzskatīja pārbaudi par lieku nastu;
- 2) tie, kuri ļoti vāji zina un tāpēc nevēlējās atklāt savu vājumu.

Jo sliktāk viņiem pašiem, jo tikai daži no šīs grupas nāk uz latviešu valodas nodarbībām un cenšas savu līmeni paaugstināt.

Praktiskās latviešu valodas katedras docētājiem, šķiet, ir visprecīzākais priekšstats par to, kā tiek mācīta latviešu valoda skolās ar krievu mācību valodu. Līmenis, neapšaubāmi, vienai daļai skolēnu ir audzis. Šobrīd jau var sastapt skolēnus, kuriem latviešu valoda kļuvusi par otro valodu. Taču apmēram pusei no tiem, kas stājas Universitātē, tā vēl joprojām ir svešvaloda, kurā mācās no galvas, "iekaļ" biogrāfijas, brīvo tematu "blokus" un citus "galvasgalus". Skolēns, kurš lieliski "stāsta" par Ziedoņa daiļradi, nespēj noformulēt 10 teikumus savas domas par kādu tēmu. Un, ja zinām, ka uz Universitāti atnāk labākie, ne sliktākie, ir skaidrs, ka vispārējais līmenis ir vēl zemāks.

Pārvarējuši iestājesāmenu un konkursa barjeru, pirmajos kursos tagad mācās pāri par 400 šādu studentu. Viņi klausās lekcijas latviešu valodā, raksta referātus, kārtot eksāmenus. Daļa no viņiem turpina mācīties gan latviešu valodas praktisko kursu, gan klausās valodas kultūras kursu. Nodarbības turpinās divus semestrus, tās nav obligātas, bet ir gan ieteicamas. Kurš gan no mums runā un raksta bez kļūdām?

Ļoti bieži sesiju laikā, it īpaši pirmās sesijas laikā, pasniedzēji atļauj runāt arī krieviski. Manīgākie studenti šo atļauju acīmredzot "izprasa" visās sesijās un, lūk, mūsu priekšā stāv

Latvijas Universitāti beigušais absolvents, runā veikli, bet saka apmēram tā:

"Latvija ir ekonomisks krīzī, ļoti liela nodokļa, ir bezdarbība, lieli problēmi ar maita. Ir kādi seši lieli banki, tur var aizņemt naudi. Vajag paaugstināt algas, cenas pazemot un nodokļa arī."

Tā vien šķiet, ka students apguvis zināšanas nevis Universitātē, bet "pie Universitātes". Šis līmenis viņu nav traucējis aizstāvēt diplomdarbu.

Tieši šādas situācijas novēršanai tika pieņemts mācību padomes lēmums par latviešu valodas gala eksāmena kārtošānu. Eksāmens ir pārbaude studenta profesionālajā gatavībā runāt un rakstīt latviešu valodā, tā nav saruna par hobiju, ģimeni vai draugiem. Eksāmenā ietverta specialitātes teksta fragmenta tulkošana no krievu valodas latviešu valodā. Netiek prasīts māksliniecisks tulkojums, bet gan latviski veidots sakarīgs idents teksts. Lielākajai daļai dienas nodaļas studentu tas izdodas, grūtāk ir vakara nodaļas studentiem, kam mazāk kontaktstundu un nav iespēju papildināt zināšanas tieši latviešu valodā.

Praktiskās latviešu valodas katedra lūdz katras fakultātes vadību nepieļaut nevienu studentu pie bakalaura eksāmenu kārtošānu, pirms nav nokārtots latviešu valodas gala eksāmens.

Nedaudz informācijas: 41,5% no tiem, kas rakstīja domrakstu, saņēma "ieskaitīts", bet 58,5% - "neieskaitīts".

Pašreiz kā izvēles priekšme-

tu C blokā latviešu valodas praktisko kursu un valodas kultūru mācās pāri par 160 studentu. 142 no viņiem saņēma ieskaiti par I semestra darbu.

Vēl joprojām var pierakstīties uz latviešu valodas nodarbību grupām sākot ar II semestri. Labāk sākt vēlāk nekā nekad! Gaidām jūs katedrā, lai izvēlētos nodarbību laiku!

Latviešu valodas gala eksāmenu pēdējā kursa studenti var sākt kārtot jau ar februāri. Lūdzam norunāt ar katedras pasniedzējiem par laiku, kad varat kārtot eksāmenu. (Aspazijas bulvāri 5, 20. telpā, tālr. 7-226819).

PRAKTISKĀS LATVIEŠU VALODAS
KATEDRAS VADĪTĀJA
AINA RUBĪNA

Arī viņi iestājas Universitātē:
(citāti no domrakstiem)



* Kad es ēdu, mani zobi sagraujas un piesārņojas, tāpēc es pieverseju reklama liela nozīme un dzirdu viņa ar uzmanību.

* Skolnieks macas līdz vecākiem, bet students macas līdz sev.

* Liktenis ir neželīga pret cilvēkus, pirma štorma ta izrau ar visiem sakņiem.



* Musu skolotāji darija visu, lai izgatavot mums pie eksāmenam. Man atceras, ka bija ļoti daudz traukšanu.

* Ir cilvēki, kurie netic uz mīlestību un labību.

* Tas bija pēc padomju valsts kritošānu.

* Musu dzīvī ir daudz melles. Ja tu normāli reagē uz meļēšanas procesu, tad ir grūti dzīvot kā agrāk.

* Musu vecaki arī edat, lai dzīvotu, tāpēc viņiem ir vajadzīgi uzcelt mums uz kājām.

4. AKADĒMISKĀ
KONFERENCE

(Turpinājums no 1. lpp.)

"MODERNIZĒŠANA
TEMPUS PROJEKTA
IEGĀRŠ"

- šo tēmu LU Bioloģijas fakultātē iztirzāja un individuālā intervijā papildināja profesors INDRIKIS MUIŽNIEKS, Bioloģijas fakultātes dekāns.

TEMPUS projekts LU darbojas jau kopš 1995. gada augusta un beigsies šā gada augustā. Galvenais projekta mērķis ir restrukturēt akadēmisko bioloģijas izglītību LU. Šim nolūkam Bioloģijas fakultātei uz trim gadiem ir piešķirti 413 000 ekiju. Katru gadu trešdaļa šīs summas tiek saņemta no kontraktora - Reihsburgas universitātes Vācijā. Par šo naudu tiek nodrošināts, lai studenti, pasniedzēji un zinātnieki no institūtiem varētu iepazīties ar Rietumeiropas universitāšu darbību, sasniegumiem. Par šiem līdzekļiem studenti un dokto-

ranti var doties apmācībā uz citām augstākajām izglītības iestādēm. Par TEMPUS dotājiem līdzekļiem Bioloģijas fakultātē ir iepirkti dažāda tipa aprīkojumi laboratorijām, īpaši bakalaura studijām, kā arī vairāk par desmit datoriem (ir pilnībā iekārtota datorklase ar pieeju Internetam). Liela summa tiek tērēta grāmatu iegādei gan bibliotēkām, gan katedrām ar šaurāku specializāciju (biologiem ir pieejamas grāmatas 350000 DEM vērtībā).

Līdz ar to TEMPUS projekta darbības rezultātā Bioloģijas fakultātē ir daudz dažādu grāmatu, literatūras, aparātu, datoru studiju līmeņa sekmīgākai uzlabošanai.

Vaicājot dekānam, kas būs, kad TEMPUS beigs savu darbību, guvu atbildi, ka paveras iespēja izmantot divu citu Eiropas Savienības programmu - Socrates un Leonardo - pie-

dāvātos projektus.

Atšķirībā no TEMPUS, šīs abas programmas iziet uz abpusēju finansējumu (daļa tērīgu ir jāsedz LU). Leonardo programma vērsta vairāk uz augstāko profesionālo izglītību, kas ļauj pilntiesīgi strādāt savā nozarē. Socrates programma savukārt vairāk vērsta uz individuālo mobilitāti, ļaujot studēt dažādās Eiropas universitātēs. Mūsu apstākļiem piemērotākais variants būtu abu projektu harmonisks savienojums.

Katrā ziņā ir jāņem vērā visi Eiropas piedāvātie projekti un noteikti jāizmanto studiju iespējas Rietumeiropas universitātēs.

ANDRIS ŠIROVS,
BIOLOĢIJAS FAKULTĀTES
STUDENTS

IZGLĪTĪBAS INFORMATIZĀCIJA
RIT PILNĀ SPARĀ

4. akadēmiskās konferences "LU akadēmiskās attīstības uzdevumi" ietvaros tika piedāvāts pārskats par paveikto 1997. gadā Latvijas izglītības informatizācijas sistēmas izveides projekta, kura idejas autors ir LU, veidošanā un attīstībā. Šis projekts nodrošina kompleksu izglītošanās, pārvaldes un informatīvā servisa informatizāciju, izmantojot modernu tehnoloģiju un kopēju infrastruktūru. Reāli pašreiz trijās skolās izveidotas datorklases, bet vairākās skolās papildināts jau esošais datortīkls. Internetā pieejami materiāli ģeometrijā, informātikā un algebrā.

Kā pastāstīja šī projekta vadītājs Māris Treimanis, projekta realizācijas laiks ir no 1997. gada līdz 1999. gadam un projekta izpildi finansāli nodrošina finansu resursu piesaiste no dažāda līmeņa pašvaldībām, fondiem un firmām. Projekta izpildē tiek iesaistīti dažādu augstskolu mācībspēki, zinātniskie darbinieki un studenti, kā arī daudz pedagogu. Projekta 1. etapu, kas prasīja apmēram Ls 300, 000 lielas investī-

cijas, realizēja apmēram 50 izpildītāji no LU, Matemātikas un informātikas institūts, IBM pārstāvniecība Latvijā un vēl daudzas citas organizācijas.

Nākošajos divos projekta etapos paredzēts veikt skolotāju apmācību, nodrošināt produktu lietošanai nepieciešamo infrastruktūru, kā arī produktu masveida ieviešanu skolās. Tiks veidoti reģionālie centri ar labu aprīkojumu, kas nodrošinās pieeju izstrādātajām programmām. Ir domāts par to, lai dators nevis aizstātu skolotāju, bet būtu tā palīgs.

Taču domāts ir ne tikai par skolniekiem un skolotājiem, bet arī par skolu, skolu valžu un Izglītības un zinātnes ministrijas pārvaldi, jo ir izveidotas vairākas uzskaites sistēmas. Skolnieku, studentu un skolotāju uzskaitē atvieglot operatīvas informācijas iegūvi, jo tā sniegs ziņas gan par audzēkņu sekmēm, apbalvojumiem un uzslavām, gan par darbinieku izglītību, algu, atvaļinājumu utt.

INGA BĒRZIŅA

ES RAKSTU...

LĪGA MALGULSONE,
PEDAGOĢIJAS UN
PSIHOĢIJAS FAKULTĀTES
I. KURSA STUDENTE

Es sirdī turu divas pērles
Tu vienu sev un otru Tev,
Ja nāksi dzīves mirklī istā,
Tad iegūsi to otro sev.
Ja neatnāksi, neko darīt,
Vairs ilgi tā tur nestāvēs.
Man jāatdod būs pērle kādam,
Kas varbūt mani iemilēs.
Ja mili mani, nāc jau tagad,
Ja mili mani, nāc jau rīt,
Ja nemili...

MEITENE I.,
VĒSTURES UN FILOZOFIJAS
FAKULTĀTES STUDENTE

Dievs,
Ļauj, lai visas
Atraidītās, sevī nomocītās
Mīlestības
Kļūst par eņģeļiem!

Un dažreiz
Lai tie aizdod spārnus
Skumjām.

Un lai cilvēki
Uz sapņu sagrautās prāta
mājas pamatiem
Uzceltu baltu baznīcu.
Un lai iestāda pie tās
Baltu liliju.
Tiem, ko mīlējuši.

JURIS BŽOZOVSKIS,
PEDAGOĢIJAS UN
PSIHOĢIJAS FAKULTĀTES
STUDENTS

Ūdens ņēma sev par daudz,
Pārņēma pasaules kreiso
krastu.

Kaijas bēgošais klieziens
Izgaisa jūras krākšanā neiz-
sacīts.

Arhaisks akmens dzelmē mijās
Ar ūdens spēkrata dūsmām.
Pietrūks ūdenszāles, stulbās
plāpas,

Pakļāvīgi locījās svešzemju
žestos

Mūžīgais zenīta spīdulis,
Bezspēkā atslīga mākoņu
stropā,

Slēpdams tūkstoš spožos
taustekļus.

Dzīvības rosība tālumā čukstus
Darboņu pēdas marmorā minā,
Slepus kala sūdzības
Debesu pasta vēstulēm.
Piekraste vēl tipināja līdz,
Vairogu nolika smilkstēdama.
Nu, tad nāc tu arī, plūsti šurp,
Ņem un triec pret ģībušām
klintīm,

Salauz mani ar Neptūna
dakšu

Notiesā dzelmes rīmas,
Tik un tā tevīm
Neklanīšos.



JĀNIS LULLE

Sapņu trepes

Pie Salacas ir sapņu trepes
Un mīlestības tiltiņš vēl tur-
klāt -

Tur puisim, meitai roku rokā
Ir kāda doma jādomā.

Tad jākāpj, pakāpienus skaitot,
Pa trepēm ļoti stāvajām,
Lai mīlestība viņus vieno
Uz visiem laikiem priekšā
stāvošiem.

Kaut redzētu Tu Velna alu
skaisto
Un pilsētu, kur Hirtes* vel-
ni mīt,
Kaut spētu atbalsi no Ska-
ņākalna dzirdēt
Un skābumbalļas** valgmi
nobaudit.

Ja minēto reiz vēlēties un
spēsī
Šobaudu pieredzēt un izbaudīt,
Tad vēlēšos ar Tevi, nezināmā,
Es Sapņu trepes kopā mīt.

* *Valters Hirte - kokačelnieks,
autodidakts, dzīvoja Mazsa-
lacā no 1913. līdz 1983. ga-
dam.*

** *Skābumbalļā - avotiņš
Mazsalacas tuvumā, nosau-
kumu ieguvis no ūdens skābās
piegaršas.*

LINDA KALNIŅA,
FILOĢIJAS FAKULTĀTES
STUDENTE

Akmens krustcelēs
ezers no asarām
ēna kā atmiņa pārslid
un ietriecas
pāršķeļot klinti
vēl zemestrīce viena
un tavs vārds aizlido
atpakaļ pie zvaigznes
bezgala apmiņots
ziedošas plavas smaržā
ietīties nevaru
vairs tikai sniega kupenas
mani pieņem
ir skaudri jāsaprot
cik bija neīsti
kā sapņojot viss
viltotais zaķis
(notiesāts)

ILGA RISMANE

ZIEMAS AINĀS, DAINĀS, VAIŅĀS UN MAIŅĀS

ZVĒRISKA SLĒPOŠANA

Uz kalna - slēpotāju karne-
vāls. Atslēpo gailis. Viņš ar
spalgu kikerīgū modina ne
vien Pēteri vai Jāni, bet arī za-
ķi, kas snauž zem eglītes.

Zaķim pie kājām slaloma
slēpes ar glauniem firmas
"Burkāns" uzrakstiem.

Atslēpo vilks ar Sarkangal-
vīti. Vilkam galvā laukakme-
ņu krāsas cepure, un Sarkan-
galvītei bizēs iesietas sarkan-
baltsarkanas matu lentas. Abi
prot slīdsoļus, un prieks uz vi-
ņiem skatīties. Ja vien... vec-
māmiņa nebūtu tik bažīga.

Atslēpo Antiņš ar stikla
kalnu padusē. Snieg. Un bal-
tās pārslas pniecina visus kar-
nevāla viesus.

DEJAS VESELĪBAI

Mežā allaž mīt zvēri, kam
patīk dejot.

Vāverīte svin dzimšanas
dienu un gatavo riekstu torti.
Ciemiņi jau nāk šurpu.

Āpsis un kurmis nes gardas
saknes - burvīgākās zemes
balvas. Lapsa nāk ar sātām
rozēm. Irbīte - ar baltām ilzī-
tēm. Stārķis un pelīte arī ir
klāt - ar laba vēlējumiem un
graciozām gailenēm. Lācuks
un mežsivēns tuvojas ar
brūkleņu groziņu. Zaķu ģime-
ne dzied apsveikuma kuple-
jas. Un šķeltās lūpas pašķeļas
vēl platākas. Zaķim līdzī ir arī
ermonikas, kas skan milīgi un
visu aptveroši.

Sākas dejas. Āpsis skatās

KAZA UN KĀPOSTS

Kāposts iet skolā un labi
mācās. Viņš nobeidz mācības.
Pēc pastiprinātas augšanas
strauji piebriest un, lūk, sado-
mā nodibināt labu un satīci-
gu ģimeni.

Skolotājs viņam ieteic nolū-
kot kādu patīkamu Kāpostieni.
Taču Kāpostam ikviena sir-

Es dažreiz māku runāt dzejā
dažreiz mudžinu vārdus
sapinos domās
neprotu formulēt formulas
definēt sevi un tevi
dažkārt es sēžu uz palodzes
tā ar kājām laukā pa logu
un gaidu kad man izaugs
spārni
lai varu aizlidot
aug tikai koki pie mājas
un mazi bērni
es māku ko visi māc
tikai savādāk
no otra gala
dažreiz māku pūderēt degunu
pūderēt smadzenes
dažreiz metu akmeņus akā
jo man nepatīk lejupejošais

Ierodas lācis. Viņam platas,
aizvēsturiskas slēpes, kas
mantotas no lāču vecvecmami-
ņiņas, kad viņa piedalījās sa-
censībās un guva pirmās vies-
tas. Uz krūtīm vizminās foto-
aparāts, no kura spēj izlidot
brīnumputniņš.

Zvēri vēlas grupas bildi.

Gailis ar zaķi, vilks ar Sar-
kangalvīti, Antiņš ar apledo-
jošu stikla kalnu... Spigo mai-
ga sānu gaisma, un lodziņā vi-
si ir. Noknikšķ slēdzis. Lācis
vēlreiz uzvelk aparātu. Paiet
drusku iesāņš. Pasauc
krustknābi, kas atslēpojis ti-
kai nupat. Uztic krustknābim
fotoaparātu. Pats arī grib ie-
tikt kadrā - liels un spalvainš



acīs lapsai un valsē plaši un
ar vērienu.

Kurmis dejo ar irbīti, un vi-
ņi abi ir tik liksmīgi!

Stārķim un pelītei deju lau-
kums iemirdzas, kad viņi jū-
tas savās jūtās pret apkārtnes
dabu tik pacilāti...

snīga un svaiga Kāpostu mei-
ča liekas par parastu. Nebū-
šot nekā interesanta, ja divi
tik līdzīgi un viendabīgi nu
saiešot kopā.

Kāposts lūkojas uz mušu
un uz vaboli, uz rozi un uz ze-
meni. It kā liktos piesaisto-
šas, taču arī no tā paša dārza

dažreiz aizverot acis
redzu labāk un vairāk
un nekad visu nesaprotu
un laiks iet ātri un tiešām
dziedē brūces
laiks mans draugs un ie-
naidnieks
palīgs un dienaszaglis
dažreiz kad runāju ar sevi
gribu dzīvot
vairāk kā parasti
parasti es daudz negribu
dažreiz man izmežģās kāja
un es gandrīz nokritu
man kauns no kauna
bail no bailēm
es māku peldēt un
taisīt no papīra lidmašīnas
un laist tās no 5. stāva



nostājas karnevālistiem aiz-
mugurē. Un pēkšņi Antiņam
ienāk prātā - aiz visiem vēl no-
likt savu stikla kalnu. Tā sa-
kot, ierosmei un pārdomām.

Klikšķis. Uzņēmums būs! Un
miļus notikumus parasti nekad
neizmirst. Jo acis paliek to gai-
šums. Augstuma nezūdāmība.

Bet ko par to var pasacīt Sar-
kangalvītes bažīgā vecmāmiņa,
ja vilks jau min Sarkangalvīti,
apaļvaidzei, uz papēžiem?

Karnevāls turpinās ar zvē-
risku izslēpošanos.

Lācuks uzlūdz dejojot vienu
zaķu meitenīti. Meža sivēns -
otru zaķu jaunuvīti.

Pārējie zaķi gādā par mūzi-
ku labāko Vīnes valšu līmenī.

Dejas veselībai ir tik vese-
līgas!

Pēkšņi lūst zari... un šurpu
skrien pārbiedēts alnis.

- Nupat es šur un tur redzē-
ju medību suņus! Mūciet!

Deju laukums paliek tukšs
un vientuļš. Liekas, arī vaka-
ra saules spožums apdzisis...

Vāverīte savas dāvanas no-
slēpj koka dobumā un pati uz-
mūk visaugstākajā egles ga-
lotnē. Vāveris iešņācas kā čūs-
ku midzenis. Un viņam pie-
biedrojas nesen no ilgāka mie-
ga pamodies šī meža varenā-
kais lācis Krācis Šņācis.

vien ir, visi kopā auguši.

Un tomēr! Kāposts liekas
atradis kaut ko īpašu un ne-
izsakāmu. Viņam ārkārtīgi ie-
patikusies Kaza no kaimiņu
ganībām. Un visu savu dzīvi
Kāposts nolēmis ziedot Kazas
labklājībai.

es māku skūpstīt
un visu ko
un dziedāt un runāt
un saprast pat tevi māku
vai māku milēt
tā klusi
jā
bet savādāk r 'ā



LU INSTITŪTI

POLIMĒRU MEHĀNIKA IR PERSPEKTĪVA LIETA

Latvijas Universitātes institūtu saimē kopš 1996. gada ir arī Polimēru mehānikas institūts. Tā darbības ilgums šobrīd mērāms 35 gadu garumā, darbojoties pirms tam Latvijas Zinātņu akadēmijas paspārnē. Institūta direktors ir JURIS JANSONS. Viņu "UA" lūdza pastāstīt, kā rīt dzīvē šajā institūtā.

Bijām cieši integrēti Universitātē arī senāk -

vēl tad, kad valstī neviens par integrāciju nerunāja. Tie bija 70. un 80. gadi. Institūtā pietruka



LU Polimēru mehānikas institūta direktors Juris Jansons

vadītāju, lai spētu visiem studentiem, kuri to vēlējas, vadīt kursa darbus un diplomdarbus. Daļa no viņiem palika pie mums strādāt. Arī tagad, pārskatot mūsu zinātnisko kolektīvu, pēdējais doktora papildinājums nāk no Latvijas Universitātes.

Tad nāca "grūtie gadi". Tie mazliet iesākās jau padomju laikos, bet spilgti izpaudās, kad sāka mērķtiecīgi graut zinātni un zinātniskajiem institūtiem nācās izturēt smagas "represijas".

Šobrīd tā nelaime ir pašos pamatos - LU nav daudz studentu, kuri vēlētos studēt tehniskās disciplīnas, piemēram, fiziku. Prestižās profesijas ir juristi, ekonomisti, valodnieki, bet fiziku izvēlas samērā maz studentu. Mūsu mērķis ir ieinteresēt jaunatni šajā zinātnē. No savas puses varam piedāvāt viņiem darbu starptautiski prestižā institūtā.

Kā esam veidojušies?

Reiz kāds pazīstams dramaturgs izteica domu: "Jūs jau esat gluži kā tāda dzeguzes ola, ko Latvijā iedēja no Maskavas." Pēc būtības šāds salīdzinājums ir pareizs. Tā dibināja visus tehniskos institūtus noteiktā militārā kompleksa vajadzībām. Tā ir visā pasaulē, ka prestižākos institūtus nodibina attiecīgais resors. Nereti tiek aizmirsta vēl kāda lieta - kāds no tā ir labums valstij, kurā tas darbojas. Šeit taču savu profesiju var apgūt visaugstākajā līmenī un doties strādāt uz ārzemēm. Pasaulē to sauc par "smadzeņu eksportu".

Tāpat mēs sekmīgi startējam Eiropas projektos, saistītos ar vēja enerģijas iegūvi. Aktuāla problēma Latvijā būs naftas ieguve jūrā un tur būs nepieciešamas platformas un cauruļvadi no kompozītiem. Ne tikai mašīnbūvē, bet arī civilbūvniecībā balstās uz polimēru mehāniku, uz moderniem materiāliem. Arī valsts mērogā ir atzīts, ka mūsu darbība ir viens no prioritāriem virzieniem.

Nozares, kurās darbojamies

Visplašāk to var teikt - cietvielu mehānika. Kā tiks definētas apakšnozares, tas noskaidrosies sadarbībā ar Fizikas un matemātikas fa-

kultāti. Mēs piedāvājam kursu inženierfizikā ar apakšnozarēm.

Vēl kāda interesanta lieta. Kad eksministrs Pēteris Cimdiņš lika institūtiem integrities vai likvidēties, domājām, kurā universitātē integrities - Latvijas vai Rīgas Tehniskajā. Izšķirāmie par LU vairāku apsvērumu dēļ. Varbūt arī tādēļ, ka



pēdējos gados vairums jauno zinātnieku nāk no LU. Teorētiskā sagatavotība tur noteikti ir fundamentālāka nekā RTU. Matemātika un fizika tiek apgūta daudz pamatīgāk. Ne mazsvarīgs bija vēl

kāds apsvērumums. Tehniskā universitāte, vismaz tajā brīdī, nepieļāva savā sastāvā neatkarīgu institūtu eksistenci, atšķirībā no LU. Pēc apspriešanās ar augstskolas rektoru Juri Zaķi, izšķirāmie par Latvijas Universitāti.

Ja mēs sagatavotu kursu inženierfizikā, to būtu lietderīgi klausīties abu universitāšu studentiem, - tas būtu solis universitāšu tuvināšanai.

Ja jaunais cilvēks grib pie mums strādāt, neapšaubāmi, ka viņam vajag iegūt izglītību mehānikas pamatu nozarēs.



Institūta izmēģinājuma telpā...

Arī šobrīd pie mums zinības apgūst LU studenti

Pašlaik ir pieci maģistranti un viens doktors. Viņi visi šeit strādā un saņem naudu. Šiem cilvēkiem ir konkrēti, institūtam nepieciešami, uzdevumi. Viņi ir spējīgi puiši, apguvuši galīgo elementu un citas metodes - brīvi strādā ar lielām programmu paketēm, piedalās eksperimentos. Viņu rezultāti tiek iekļauti atskaitēs un dažādi jau piedalījušies ar referātiem starptautiskajā konferencē.

Studentus institūtā ļoti gaidām. Pēc 2 - 3 gadu pastrādāšanas pie mums varam tālāk viņus rekomendēt darbam ārzemēs. Mēs smejamies, ka institūtam ir sava filiāle ASV, jo tur no mūsu

institūta strādā četri cilvēki. Institūta zinātnieki lasa studentiem lekcijas par cietvielu mehāniku, vada seminārus. Piedāvājam arī laboratorijas darbus.

Nākotnes perspektīva

Varu apgalvot, ka mūsu institūts Latvijai ir nozīmīgs. Lūk, piemērs. Visaugstākā ranga valsts ierēdnis spriež tā: "Nozīmīgs ir tas, kurā es šodien ieguldu latu un rudenī dabūšu divus." Tādā nozīmē mēs neesam nozīmīgi. Mūsos var ieguldīt latu, bet rudenī atpakaļ nedabūt nevienu. Taču, kad Latvijas tautsaimniecība sarosīsies, var rasties situācija, ka pēkšņi visi apķersies - Latvijā nav augsti kvalificētu inženieru, kas tautsaimniecībā vadītu šo procesu. Latvijā tad nebūs speciālistu, kas varētu projektēt valsts vajadzībām civilbūvē no moderniem materiāliem. Latvijā nebūs ekspertu, kuri varētu izvērtēt to produkciju, ko caur Eiropas Savienību ar visādiem sertifikātiem valstī mēģina iepludināt.

Protams, pašlaik Latvijā modernus kompozītus nelieto. Ja mēģina lietot, tad ļoti ekskluzīvās būvēs, kuras nekādā ziņā nenosaka Latvijas tautsaimniecības attīstību pašlaik. Uzskatu, ka pienāks laiks, kad tas būs vajadzīgs, tādēļ mēs strādājam.

Starptautiskie sakari institūtam bijuši vienmēr

Kopš 1965. gada izdodam žurnālu "Mechanics of composite materials". Tas iznāk gan krievu, gan angļu valodā un tiek izdots arī ASV. Tur tirāža ir 140 eksemplāru. Šķietami tā nav liela, taču tas ir pieejams visās lielākajās bibliotēkās. Žurnāla izdošanu pilnībā nodrošinām institūtā. Šis žurnāls iekļauts Internacionālās zinātnes asociācijas datu bāzē. Tas nozīmē, ja cilvēkam ir publikācijas mūsu žurnālā, tās tiek atzītas par starptautiskām.

Ar ārzemju kolēģiem mums nekad nav bijušas kādas domstarpības vai nesaprašanās. Kad 1992. gadā Dānijas Zinātnes padome vērtēja Latvijas zinātni, eksperti ieradās arī mūsu institūtā. Viņi jau bija lietas kursā, ko šeit darām. Dāņi ierodas mūs nevis pārbaudīt, bet vairāk smelties sev pieredzi. Sekas no tā bija divi lieli projekti ar Eiropas kopienas, ko mēs izpildījām. Tie bija saistīti ar vēja rotoru spārniem. Viena rotora spārns ir 18 metri rādiusā, tāpat, pilns garums - 36 metri.

Mums ir ļoti plaša sadarbība ar Šefildas universitāti. Piedalāmies arī TEMPUS programmās, virkne kontraktveida darbu ar Zviedrijas, Dānijas un Vācijas firmām.

Rikojām starptautiskās konferences (nākošā: š. g. 20. - 23. aprīlī) ar dalībniekiem no 25 valstīm. Starp tām vadošās ir ASV, Francija, Vācija, Anglija, Japāna un citas.

Mūsu darbs ir perspektīvs, un tādēļ ļoti gaidām studentus!

MĀRA SADOVSKA

REIZ BIJA...

TATJANAŠ DIENA

Mūsu valstī Studentu dienu svin 17. novembrī, bet nesen televīzijā radio un presē pieminēja vēl vienu Studentu dienu - Tatjanas dienu. Tās pirmsākumi meklējami 1755. gada 10. janvārī (pēc jaunā stila - 25. janvāris), Maskavas universitātes atklāšanas dienā. Par universitātes aizstāvi tika izvēlēta šīs dienas svētā - Tatjana.

Sv. Tatjana piedzima antīkā Romā imperatora Aleksandra Severa valdīšanas laikā (222 - 235. g. m. e.) bagātā ģimenē. Viņas tēvs bija kristietis un audzināja meitu ticībā un paklausībā. Kad sākās kristiešu vajāšanas, Tatjanu un viņas tēvu notvēra un lika pielūgt romiešu dievus. Tatjana un viņas tēvs atteicās, un viņus pakļāva mociām. Neskatoties uz to, svētā neatteicās no savas ticības un viņai piesprieda nāvessodu.

Katru gadu pēc Maskavas universitātes atklāšanas Tatjanas dienu svinēja pēc noteiktas kārtības: sākumā dienas dievkalpojums, lūgšana, tad universitātes aulā rektora vai kāda cienījama profesora runa, bet pēc tam...

Pēc tam studentu bari gāja uz restorāniem, kur šai dienai gatavojās savlaiči: no galdiem novāca galdautus, aiznesa visas vērtīgākās mantas un greznumlietas.

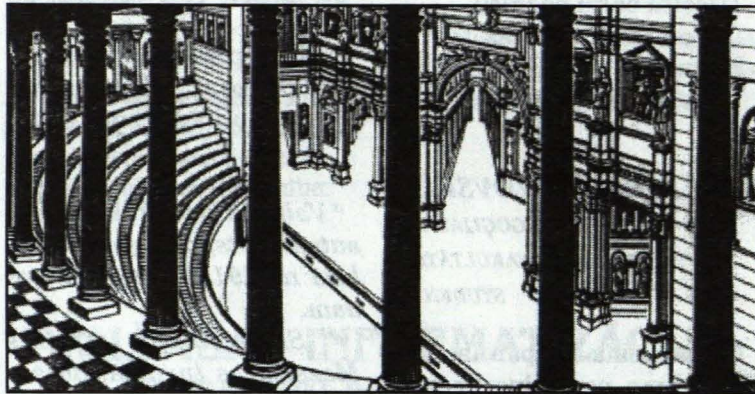
Studentu dzīres ilga līdz vakaram, skanēja dziesmas, tosti, runas. Džera visu, sākot no šampānieša, beidzot ar visparastāko

degvīnu, tas bija atkarīgs no studenta maka biezuma. Vēlā vakarā jaunieši pārcēlās uz piepilsētas restorāniem, tajā dienā tur neskatījās kurš maksā, kurš nē - visi bija vienlīdzīgi. Nereti gadījās, ka viesmīļi uz studentu mugurām rakstīja ar kritu adreses un tos izvadāja pa mājām "dzīvi palikušie" draugi. Tā turpinājās ilgu laiku, studenti kļuva par ārstiem, patsniedzējiem, profesoriem, bet Tatjanas diena nemainījās.

Pēkšņi 1889. gadā, divas dienas pirms Tatjanas dienas, atskanēja "Krievijas lielā rakstnieka" - Ļeva Tolstoja - balss. Viņš lūdza attapties un nepārvērst apgaisības svētkus par orgiju, bet atcerēties svēto mocekli Tatjanu un vēltīt šo dienu pārdomām. Šo balsi nevarēja neuzklausīt un no tā brīža daudz kas mainījās. Tatjanas dienu vairs nesvinēja tik skaļi, bet dažas tradīcijas - krāšņās studentu balles un tas, ka piedzērušos studentus policisti neaizturēja kā parasti - saglabājas ļoti ilgi. Pēc tam atnāca 1917. gads un sv. Tatjanas dienas vairs nebija vietas. Domāju, ka tagad šos visai jautros un labos svētkus, it sevišķi krievu augstskolās, varētu atjaunot. Vismaz balles...

INESE REIMATE,

KĪMIJAS FAKULTĀTES STUDENTE



LIELAIS SPORTS

TRUMPLE SKRIES VALENSIJĀ!

Rīgas sporta manēžā notikšajās Latvijas Republikas meistarsacīkstēs vieglatlētīkū nu jau kuro gadu veiksmīgi startējuši LU vieglatlēti.

Veiksmīgi sezonu sākusi šobrīd labākā barjerskrējēja A. Trumple. Jau otrajās sacensībās pēc kārtas Anita ir izpildījusi prasības, kuras atbilst tam, lai piedalītos Eiropas ziemas meistarsacīkstēs vieglatlētīkū, kas notiks Spānijas pilsētā Valensijā. Šoreiz 60 m barjeroto distanci viņa veica 8.19 sekundēs.

Par pārsteigumu šoreiz parūpējās E. Krūms, kurš 400 m skrējienā uzvarēja E. Tēbeli, vienu no spēcīgākajiem šīs distances skrējējiem valstī. Edvīns sasniedza lielisku personisko rekordu mūsu nestandarta manēžas skrejceļā. Otrā zelta godalga tika iegūta 200 m distancē - rezultāts 23.07 sek.

V. Lācim 800 m skrējienā bija jācinās pašam ar savu gribasspēku, jo konkurenti šoreiz nopietnu pretestību nespēja izrādīt Viktora straujajam skrējienam, tādēļ varbūt arī rezultāts nav tik izcilis - 1 : 53,8 min. Par junioru čempionu kļuva G. Baltgailis 2 : 01.2 min. (pers. rek.).

M. Alksnis bez sevišķas piepū-

les pārspēja Latvijas labāko maratona skrējēju A. Prokopčuku 3000 m distancē un sasniedza visumā atzīstamu rezultātu 8 : 26.3 min. Dienu iepriekš Mārtiņš sīvi cīnījās ar olimpieti, valsts rekordistu 800 m skrējienā, E. Tupurīti, par uzvaru 1500 m distancē un tikai pēdējos metros pierēdze guva pārsvaru pār jaunību. Alksnim sudraba godalga ar rezultātu 3 : 55.7 min. (pers. rek. manēžā).

Jau otro gadu pēc kārtas visaugstāk lēca A. Gulbe, pārvarot 1.80 m. 400 m distancē gan pieaugušo, gan junioru konkurencē par čempioni kļuva I. Zunda - 58.12 sek.

Patīkams pārsteigums ir jaunā politologa A. Baturēviča sasniegumi sprintā. Viņš izcīnīja sudraba medaļu 60 m skrējienā 7.06 sek. (pers. rek.), bet 200 m distancē - bronzu 23.65 sek. Junioru konkurencē Aleksejam zelta godalgas abos skrējienos.

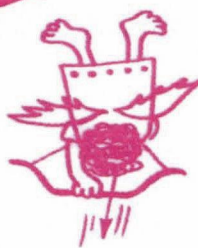
Jāuzteic arī M. Liguts un L. Liepa, kas ieguva sudraba medaļas 60 m un 3000 m distancēs.

Novēlēsim arī turpmākajos startos mūsu sportistiem būt tik pat veiksmīgiem.

VILIS BERNHARDS

VALENTĪNA DIENA

ASTROLOGISKA
PROGNOZE
14. FEBRUĀRIM

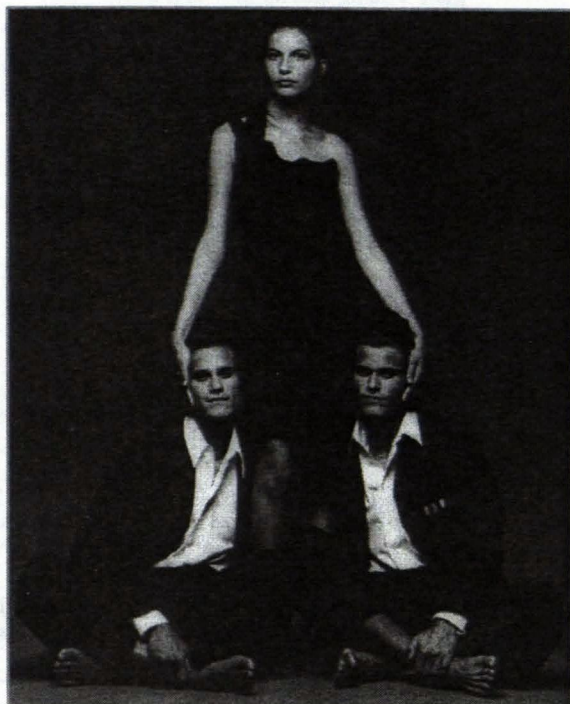


14. FEBRUĀRIS - STARPTAUTISKĀ
MĪLĒTĀJU DIENA



FOTOKONKURSS

"TĀ ES TEVI MĪLU..."



Es mīlu abus, bet kuru isti?



Dod man bučip...



Viņš ir saldāks par vīnu...



Pasaule smaida, un es zinu, es Tevi mīlu...

"Universitātes Avīze"

Redaktore ILZE BRINKMANE
Tekstus rediģē GINTA LEIKARTE
Datorsaikumu veido INGA BĒRZIŅA
Numurā izmantoti TOMA GRĪNBERGA foto un ANDAS
LASES zīmējumi

Adrese: Raiņa bulv. 19, 136.telpa, Rīga, LV-1586
Tālrunis un fakss: 7222944
Elektroniskais pasts: luua@lanet.lv
Reģistrācijas apliecības Nr.535.
Pārpublicēšanas un citēšanas gadījumā atsauce uz "UA" obligāta.
Redakcijas viedoklis ne vienmēr sakrīt ar rakstu autoru viedokli.

Sakarā ar Venēras un Marsa pārklāšanos astroloģijā novērojams nebijis gadījums: visām zodiaka zīmēm vienāda prognoze!

Visiem gaidāma paātrināta sirdsdarbība un paaugstināta hormonu koncentrācija organismā. Vēlams visu uzmanību vērēt pretēja dzimuma pārstāvjiem, paļauties uz savu intūciju un kontaktēties ar jums mīļiem cilvēkiem.

Šajā dienā vēlams braukt ar sabiedrisko transportu, jo uz vakara pusī var paaugstināties alkohola līmenis asinīs. Būs labvēlīgi apstākļi naudas tērēšanai un pārsteigumiem.

14. februāris nav piemērots apvainojumiem, strīdiem, ignūmam un garlaicībai.



"ES RAKSTU JUMS, KO GAN
VĒL VAIRĀK"

... tas būtu no klasikas. Bērnībā visbiežāk mēs rakstījām šāda satura vēstules: "Kā tev iet? Man iet labi!"

Bet, kas būtu jāņem vērā rakstot vēstules?

♥Neaizkavējieties ar atbildi un neaizbildinieties ar laika trūkumu;

♥rakstiet salasāmi, dienesta vēstules rakstiet ar rakstāmmašīnu, bet privātās vēstules - ar roku;

♥atklātnes sūtiet tikai esot atvaļinājumā ar visai pieticīgu tekstu, bez intīmām detaļām par sevi un citiem;

♥centieties ar savu vēstuli tās saņēmējam sagādāt prieku, nerakstiet vēstuli dusmās, jo vēlāk to varat nožēlot;

♥nerakstiet anonīmas vēstules, jo tas liecina par jūsu glēvulību nosaukt savu vārdu.

Un vēl, sarakstes noslēpums jāievēro ne tikai pasta darbiniekiem, bet arī jums. Ja vēstule ir domāta jūsu ģimenes loceklim vai istabas biedram, tad viņam tā arī ir jāatdod. Esiet smalkjūtīgs vēstulju rakstītājs un lasītājs! Īpašas vēstules sūtiet Valentīna dienā!

INGMĀRA ZĀLĪTE



GARLAICĪGA CILVĒKA
PORTRETS

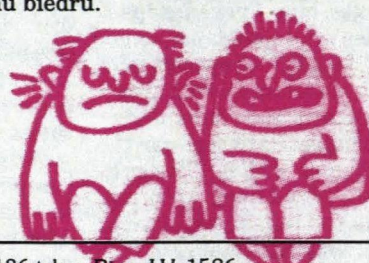
A (29) meklē modeli vīrieti ar gariem matiem pēc pārliecības. Trūkumi un dīvainības garantētas. Tie, kas atsauksies, vēstules A. adresējiet "UA"redakcijā Raiņa bulv. 19, Rīga, LV - 1586.

Katram būs gadījies uzturēties tāda cilvēka sabiedrībā, par kuru gribot negribot bijis jādomā, ka tas ir visgarlaicīgākais cilvēks pasaulē.

Pēc detalizētas apmēram 300 studentu aptaujas amerikāņu profesori izdalīja desmit garlaicīga cilvēka īpašības, no kurām katra viņa sarunu biedriem izraisa žāvas un vēlēšanos drīzāk beigt sarunu. Tas vispirms ir ego-centrisms, risinot sarunas par īpaši personiskiem jautājumiem, piemēram: "Ak vai, kā mani nomoka reimatisms, vai arī jūs tas moka?" Šajā pašā kategorijā ietilpst arī banalitātes - sarunas par zināmām lietām, vecu joku un aforismu atkārtošana, pasivitāte - piebalsošana un nevēlēšanās izteikt savas domas, kā arī plāpāšana tikai par saviem panākumiem vai problēmām.

Garlaicīgam cilvēkam raksturīga arī zema emocionālitate - viņš izvairās raudzīties acis savam sarunu biedram, viņa sejas izteiksme paliek nemainīga, viņš runā monotonā balsī; ir īgns, no viņa katrs vārds jāizvelk kā ar stangām, viņš neatbalsta sarunu; nopietnība - viņš nepasmaida, visu uzņem nopietni. Bet tādām cilvēkam mēdz būt arī pretējas iezīmes, jo sevišķi glaimīgs tonis, mākslota jautrība vai tēlots labvēlīgums; un izklaidīgums - viņš viegli novirzās no galvenās tēmas, ātri uztraucas par niekiem vai savā runā lieto pārāk daudz žargona.

Tika izdarīts arī otrs eksperiments: studentiem vajadzēja noklausīties interesantu un garlaicīgu sarunu un noteikt, cik šie cilvēki ir labestīgi, kompetenti, cik lielas personības. Garlaicīgs sarunu biedrs tika kvalificēts kā mazāk draudzīgs, mazāk emocionāls, mazāk enerģisks un uzticams. Taču gandrīz visi aptaujātie atzina garlaicīgu sarunu biedru par nedaudz inteliģentāku nekā interesantu sarunu biedru.



ANDA

studentu padomes lapa

KARSTĀKĀS ZIŅAS NO SP

Beidzot tas ir noticis! Studentu padome ir ievēlējusi savus vadoņus. Ceturtdienas vakarā pēc ilgām un grūtām diskusijām Studentu padome daļēji ievēlēja savu prezidiju. Tā ar lielu balsu pārsvaru ("par" - 16, "pret" - 3,

"atturas" - 3) par Studentu padomes priekšsēdētāju ievēlēja Kosmosa noslēpumu zinātāju Uģi Melderu. Viņa vietniece Gundega Dičeva (PeGaSi). Sekretārs diemžēl netika izvēlēts, jo no piedāvātiem kandidātiem neviens

jaunajiem Studentu padomes locekļiem nelikās pietiekami labs. Par prezidiju Pirmo locekli ievēlēja Didzi Ustupu (KNZ). Par visām šīm ziņām sīkāk lasiet, lūdzu, nākamajā numurā.

JAUNĀ STUDENTU PADOME PATI PAR SEVI

Mārtiņš Lācis



Viss interesantais dzīvē notiek negaidīti un neplānoti. Man dzīvē viss notiek vēl negaidītāk. Tas ir tāpēc, ka esmu optimists.

Vislabāk patīk ceļot un organizēt visādas lietas.

Mācos Teoloģijas fakultātē, kur lieliski var pavadīt laiku un iegūt neaprobežotu skatu uz dzīvi.

Tas būtu par mani viss, ko es atceros, nezinu tikai asins grupu.

Voldemārs Burģis

"Voldemārs Burģis - tavs kandidāts LU Studentu padomes vēlēšanās!". Ceru, ka ne viens vien atceras skanīgo saukli un daiļo plakātu, ko rotāja šī fotogrāfija.

Mans viedoklis: es Voldemāru iepazīnu nedaudz agrāk - kā politiski pareizu tipu un jaunu latvju censoni. Par centību liecina kaut vai minētie plakāti; nevienam citam LU SP kandidātam nebija tik plašas individuālās kampaņas. Un Voldemārs savu panāca: te viņš ir, jaunais studentu deputāts.

Studijas: jurists, 2. gads. Savulaik Voldemārs bija manāms arī matemātiķos, taču vairāku cēloņu dēļ pievērsās tikai tagadējai fakultātei. Pirmkārt, Āgenskalns ir tālāk no Pļavniekiem nekā LU Lielā māja. Otrkārt, juristiem ir estētiskas telpas un daudz naudas. Treškārt, juristi ir mīļi pilsoņi un nepatīkami, tomēr viņi 1. kursā mazgājas vismaz piecas reizes biežāk nekā matemātiķi. Ceturtkārt, Voldemārs grib būt gudrs.

Voldemārs un etanols: to avīzē nevar likt. Pietiek ar mutvārdu folkloru.

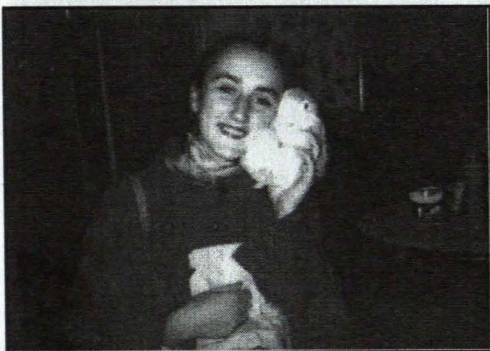
Aizrašanās: kormūzika. Voldemārs dzied korī "Sonore" un gada laikā nav izlaidis nevienu mēģinājumu. Gaišā piemiņā palikusi kopballe ar LU kori "Juventus". Pēc tās Voldemāram trūka četru kompaktdisku.

Bērnības nedarbs: atejas aizdedzināšana laukos, stāvēšana malā un smaidīšana, kamēr lauku brālēns dabūja diezgan trūkties.

Prognoze: tālu ies. Tāds arī viņš paliks atmiņā.

RITVARS

Diāna Līga Līduma



Raksturs: gudra, labsirdīga, pozitīvi piesardzīga, milu skaistas lietas, ļoti patīk mācīties.

Izglītība: patiesā priekā studēju LU TF 2. kursā, kur ir labākie pasniedzēji un atsaucīgākie studenti.

Hobiji: patīk ceļot, arī ne uz LU SP rēķina. Patīk iet uz sakarīgiem klubiem jēdzīgu draugu pulciņā.

Mērķis: ieņemt Bastiliju II, izgudrot riteni, izēst spaini rosola.

Mīlākais izteiciens: Cilvēku sagandē nevis tas, kas pa muti ienāk, bet tas, kas pa muti iziet.

Andris Klepers (Nacionālā apvienība)



Esmu II kursa ģeogrāfs un aiz šķietami bezrūpīgā izskata slēpjas piedzīvojumus un trakas lietas alkstoša dvēsele. Ļoti garšo šokolāde "Rēbuss", milu no rītiem nedaudz pasakriet. Dievīnu dziedāšanu dušā. Mīlākais mūzikas žanrs - dziesmas par Šveiku. Izcilākā aktrise - Elizabetes ielas 39 sēdzu pārdevēja. Parasti ļoti grūti pateikt cilvēkiem "nē", taču ļoti patīk, ja apkārtējie

smaida. Viena no pēdējā laikā dzirdētajām labākajām frāzēm - Galvenais nenokavēt darbalaika beigas!

Novēlu jaunajai Studentu padomei radošu rīcību un savas aktivitātes novirzīšanu Studentu padomes darbības labā!

Laura Kellija

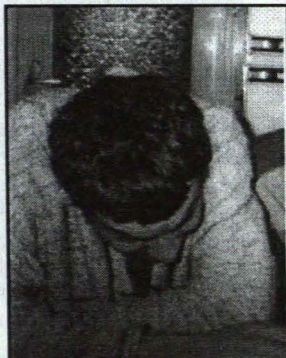
Vairums cilvēku atpazīst mani kā Lauru Kelliju (Personas kods - 240578 - 15087, stud. apl. nr. - TIEZ B 96071). Esmu ļoti jauka, tāpēc reti esmu mājās, Toms saka (ne tikai Toms), ka visvairāk man piestāvētu ieņemt Bastiliju vai Ziemas pili, uz kuģiem mani parasti nelaiž, jo tie mēdz nogrimt. Pareģotājs apgalvoja, ka būšu izmeklētāja un nodarbošos ar okultismu. Jā! Man ir arī kaut kas kopējs ar "gudrajām blondinēm" (blondums). Tas arī ir bijis nopietnāks šķerslis, kas mani ir traucējis kļūt par pilntiesīgu knz locekli.

Esmu piedalījusies arī vairāku autokatastrofu organizēšanā, pildīju arī cietušā lomu. Bērnībā man patika operēt vardītes un amputēt sienāžiem kājas, no tā saglabājušās manas destruktīvās tieksmes vēl šodien. Runājot par izcelsmi, mans vec vec utt. tēvs bija īru katordznieks, interesenti ar to var iepazīties "Bērnū enciklopēdijā" 473. lpp.

Bet īstenībā mācos LU Juridiskajā fakultātē un Vēstures un Filozofijas fakultātē - politikas zinātni (abās 2. kursā), vairākus gadus, līdz pat mūsdienām spēlēju tenisu, reitingā nebiju pirmajās vietās, vājās rociņas, ilgstošas olimpiskās ciņas ar to arī beidzās. Mana piesaistība ir bijusi Franču licejam, mākslas skolai, ir korporācijai "Daugaviete", jauniešu klubam "Latvijas Ceļš", VFF studentu pašpārvaldei un tagad arī Studentu padomei.

Nu pagaidām uz redzēšanos!

Edgars Melnis



Esmu Edgars Melnis. Esmu KNZ. Esmu Ķīmijas fakultātes students. Esmu lidojis gaisa balonā. Esmu kritis no lidmašīnas AN-2. Esmu dzirdējis, esmu redzējis, esmu ceļojis. Esmu dzēris. Esmu pīpējis. Esmu mīlējis. Esmu dzīvs.

Esmu vidus.

Uģis Melders

Mācos Ķīmijas fakultātes 3. kursā. Studentu padomē kandidēju KNZ sarakstā, un esmu ievēlēts jau otro reizi.

Nenoliegšu, ja mani neievēlētu, SP būtu daudz ko zaudējusi, jo esmu neaizstājams darba rūķis. Tas būtu ļoti pieticīgi par nabaga puisī no Valmieras. P.S. Kā arī esmu vislabākais.



SOS!!! SOS!!!

LATVIJAS STUDENTU APVIENĪBAS VIEDOKLIS PAR VISPĀRĒJAS STUDIJU MAKSAS IEVIEŠANU

Augstākās izglītības padomē pēc Latvijas Augstskolu Rektoru padomes ierosinājuma izskata jautājumu par vispārējās studiju maksas ieviešanu, sākot ar 1998./99. akad. gadu.

Tā būs jāmaksā visiem valsts budžeta studentiem (sākotnēji maksa plānota Ls 50 semestri, bet tā augs virzībā uz pilnu studiju maksu, kas ir Ls 700 - 1500 gadā atkarībā no studiju nozares). Paralēli droši vien tiks palielinātas jau esošās studiju maksas daļējas un pilnas maksas studentiem.

Šis solis tiek sperts, lai nodrošinātu augstskolu eksistenci, jo pēdējo piecu gadu laikā valsts budžeta pieaugums ir zemāks pat par inflācijas līmeni, kaut gan valsts augstskolās studējošo skaits ir gandrīz divkārtējies.

LATVIJAS STUDENTU APVIENĪBA IR PRET JEBKĀDA VEIDA STUDIJU MAKSAS IEVIEŠANU VALSTS BUDŽETA STUDENTIEM.

LSA VALDE

LATVIJAS STUDENTU APVIENĪBA PIEPRASA NODROŠINĀT AUGSTSKOLU LIKUMA, SAEIMAS UN MINISTRU KABINETA SAISTĪBU IZPILDI PRET SABIEDRĪBU.

Tāpēc LSA ierosina: Jau šogad papildināt augstākās izglītības budžetu, Finansu ministrijai tam izdalot papildus finansējumu pēc Ministru kabineta lēmuma, un Saeimai ierosina izdarīt grozījumus nākamā gadu valsts budžetā.

NORAIĀDOŠAS ATTIEKSMES VAI IGNORANCES GADĪJUMĀ

LATVIJAS STUDENTU APVIENĪBA REZERVĒ TIESĪBAS PIELIETOT

PILSONISKO SPIEDIENU, LAI PANĀKTU VALSTS SAISTĪBU IZPILDI.

REĀLAS DARBA IESPĒJAS VĀCIJĀ

Viss sākās decembra sākumā. Fakultātēs uzradās ļoti kārdinoši uzraksti studentiem. Darbs Vācijā vasaras brīvlaikā. Tiešām ļoti vilinoši. It kā noteikumi arī nav nekādi drakoniskie, tikai vācu valodas tests un viss. Un, protams, to visu organizē Studentu padome.

Īstenībā viss nemaz tik vienkārši nebija, un tomēr. Valsts nodarbinātības dienests, jau trešo gadu piedāvā augstskolu studentiem savu vasaras brīvlaiku pavadīt Vācijā, tur strādājot un vienlaikus arī uzlabojot savas vācu valodas zināšanas. Anketas, lai vērtētu piedalīties šajā konkursā, varēja saņemt LU Studentu padomē. Varam palielīties, ka Universitātē šis konkurss notika visdemokrātiskāk. Visās fakultātēs tika izlikti paziņojumi. Aktīvu aģitāciju veica fakultāšu pašpārvaldes, tā kā konkursā varēja piedalīties katrs. Mums ir liels prieks, ka Universitāte patīkami izcēlās pārējo augstskolu vidū, jo dažās citās augstskolās (šoreiz gan neesam tik tālu no vārdus) šis konkurss tā arī beidzās neiesākoties. Bet tas lai paliek viņu ziņā.

Šogad, pateicoties augstākminētajai reklāmai un citu gadu veiksmīgiem rezultātiem, konkurss bija necerēti liels. Studenti plūda straumēm, un šo plūdu apmērus varēja novērtēt tikai īsi pirms paša vācu valodas testa. Tā nu sanāca, ka šogad Vācijā vasaru grib pavadīt gandrīz 200 studenti (salīdzinoši pagājušajā gadā bija tikai 60).

Komisija ņēma vērā Valsts nodarbinātības dienesta ieteikumus un vēlmes. Papildus punktus studenti varēja iegūt, uzrādot savu darba pieredzi gan Latvijā, gan Vācijā, uzrādot vācu va-

loda kursu beigšanas apliecības utt. Bet tas viss jau bija rakstīts anketā. Tomēr žēl, ka daļa neatiecās pret to pietiekami nopietni, kā rezultātā vasaru viņi pavadīja tepat - Latvijas ārēs.

Bet bija jau arī savi uzvarētāji. Visvairāk punktu, un tāpat arī visreālāko iespēju vasaru pavadīt strādājot Vācijā, ieguva **Elina Laviniece** un **Vineta Straupe**. Sveicam viņas ar šo lielo panākumu.

Apsveicēju pulkam pievienojas arī pati komisijas vadītāja: "Man ir prieks, ka šis konkurss ieguva tik lielu atsaucību. Šogad centāties labot pagājušā gada kļūmītes labot pagājušā gada kļūmītes gan vācu valodā, gan arī pašā vērtēšanā. Šogad zināšanu līmenis jau bija augstāks, bet arī konkurence bija lielāka. Ceru, ka nākošajā gadā, pateicoties tik lielajai piekrišanai mūsu studentu vidū, Universitātei piešķirs vēl vairāk vietu. Kaut gan jau šogad Universitātei tika piešķirtas papildus desmit vietas, tāpēc šovasar Vācijā strādās jau vismaz 30 mūsējie. Es gribēju arī atgādināt, ka pagājušajā vasarā tur strādājušie studenti, kuriem jau ir savi darba piedāvājumi, startēja ārpus konkursa un Universitātei iedalītās vietas neatņēma".

Ir apkopoti testu rezultāti un iegūti galīgie rezultāti. Tos var uzziņāt LU Studentu padomē, Raiņa bulvārī 19-126, tel. 7223701. Galīgos rezultātus konkursanti uzzinās vēlāk. Katram laimīgam piezvanīs (tad arī viņš konkrēti uzzinās, vai ir, vai nav jākravā čemodāni uz Vāciju) un uzvainos uz godpilno anketas aizpildīšanu. Tā kā novēlam sagaidīt katram savu laimīgo zvanu!

DIDZIS USTUPS

PAZIŅOJUMS - ATVAINOŠANĀS

Latvijas Universitātes Studentu padome atvainojas visiem tiem studentiem, kuriem sagādāja neērtības, sakarā ar mēnešbiļešu īslaicīgu iztrūkumu. Šīnī misēkli nebija vainojama Studentu padome. Tomēr ar nākamā mēnesi

atkal viss būs kārtībā, tāpēc visi ir aicināti no 20. februāra iepirkt jau marta biļetes turpat, Studentu padomē, Raiņa bulvārī 19 - 126, no 14.00 līdz 18.00.

JŪSU STUDENTU PADOME

NĀK JAUNIE BIOLOGI!

Trešdien, 4. februārī notika pirmā jaunās Bioloģijas fakultātes Studentu padomes sēde. Apkopojot decembra sākumā notikušo vēlēšanu rezultātus, izrādījās, ka graujošu uzvaru vēlēšanās guvis saraksts "B.Biologi". Viņi ieguva sešas vietas no septiņām iespējamām. Septiņo vietu ieguva saraksts "Maģiskie biologi".

Pirmajā sēdē, kā jau ierasts, galvenais jautājums bija amatu vēlēšanas. Pēc iepriekšējās vienošanās par Studentu padomes priekšsēdētāju vienbalsīgi tika ievēlēts Gundars Strods. Viņa vietnieks Kaspars Abersons. Studentu padomes sekretāre Agnese Kolodinska. Jaunā Studentu padome

uzreiz arī nosprauda sev tuvākos mērķus. Tā jau piektdien, 13. februārī notiks fakultātē pasākums bioloģiem ar visneiedomājamākām atrakcijām. Šinī semestrī plānoti vēl daudz un dažādi pasākumi un atrakcijas, bet par tiem citā reizē.

DIDZIS USTUPS,
BIOLOGS

ĢEOGRĀFOS MAINĀS VADĪBA

3.februārī notika Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultātes Studentu padomes (ĢZZFSP) pirmā sēde. Tajā par jauno ĢZZFSP priekšsēdi ievēlēts ģeogrāfs labi zināmais Gunvaldis Skrasstiņš, parasti saukts Gunis. Pērnā gada nogalē ĢZZFSP vēlēšanās startēja trīs kandidātu saraksti. "Atdzimšana" ieguva četras vietas, "Ģeogrāfi" - trīs, bet "Bagāti radi" - divas vietas jaunajā Studentu padomē.

Tomēr amatu sadali noteica nevis panākumi vēlēšanās, bet gan drīzāk spējas un griba darboties ģeogrāfu labā. Tā Gunis ir "Ģeogrāfu" vadonis, viņa vietnieks Andris Klepers pārstāv "Bagātis radus", bet ĢZZFSP finansists Mareks Kilups - "Ģeogrāfus".

Pirmie studentu deputātu darbi būs stipendiju sarēķināšana (ģeogrāfos ir vienas no lielākajām stipendijām Universitātē), lemsana par dažiem pabalstiem un pārskata gatavošana par studentu kredīta lūdzējiem šogad.

RITVARS EGLĀJS,
ĢEOGRĀFS

STIPENDIJAS

SCHOLARSHIPS AT LONDON SCHOOL OF ECONOMICS AND POLITICAL SCIENCES

The Michael Peacock Charitable Foundation is offering up to five scholarships annually for postgraduate study at the London School of Economics and Political Science for the academic year 1998/99.

The scholarships are open to students from countries in the former Soviet Union and Eastern Europe. Scholarships are tenable only at LSE.

The intention behind this program of scholarships is to aid the transition of these countries to market economies with the Western style democratic institutions. The scholarships will be awarded to candidates of outstanding academic merit who are able to demonstrate how their studies at the LSE will make a genuine contribution towards their country's future development. Scholars will be asked to give an undertaking to return to their home countries for future study or work on completion of their period at the LSE and to provide a clear statement of the work they intend to pursue.

The scholarships are open to students who have applied to and been accepted by LSE to follow taught Masters programs at the school. In exceptional cases, candidates accepted for a Diploma course may be eligible.

The value of the Scholarships will be between £ 8,535 (full tuition fees) to 17,000 (full tuition fees and maintenance costs in London) depending on the financial circumstance of the successful candidates. Wherever possible, candidates will be expected to make a contribution to the costs of studying at LSE and to this end, candidates are encouraged to explore other sources of financial assistance.

Interested candidates should apply for admission to a Master's program at the Scholl following the School's normal admission procedures. Applications for admission should reach the Graduate Admissions Office at the School, by 1 March, 1998.

Applicants who receive an offer of admission to a Master's program (whether conditional or unconditional), will receive further information and an application form for the Scholarships. Completed application forms must be returned to the Scholarships Office at the Scholl's postal address by 1 May, 1998.

Late and incomplete applications will not be accepted.

Decisions on the award of the Scholarships will normally be taken by the end of June 1998. All applicants will be informed of the outcome of their applications in writing.

Application forms and Graduate School prospectus are available at Soros Educational Advising Center Raina Blvd. 19 - 243 from 14.00 - 17.00.

DEBATES IR MŪSU BIZNESSS, UN BIZNESS - TAS IR LABI

Iespējams, ka kāds un kāda būs jau bijuši, dzirdējuši vai redzējuši (īpaši ikmēneša kartiņu pircēji) Augstskolu debašu centru un tā rīkotos pasākumus (debašu turnīrus un seminārus) pagājušajā gadā. Iespējams, ka kādam ir akūta nepieciešamība izteikties, iespējams, ka kāda ir pārliecināta par savām oratora spējām, vai tieši otrādi vēlas tās pilnveidot. Iespējams, ka kādam vienkārši dažkārt nav ko darīt, vai arī daļa jau to vairs nevar nedarīt. Šoreiz ar "to" es domāju debates.

Debates mūsu izpratnē - tā ir sevis pierādīšana un apliecināšana, izmantojot spēles elementus, respektīvi, tiek dota iespēja katram izteikt savu viedokli par visai globālām un aktuālām tēmām, turklāt nenesot nekādu atbildību un nenodarot nevienam morālu kaitējumu.

Debašu spēles aizsākumi meklējumi jau iepriekšējā ērā Lielās Romas Impērijas laikā, vēlāk šo spēli piesavinājās amerikāņi, turpinot to popularizēt visās Amerikas augstskolās un arī citur pasaulē. Pirms dažiem gadiem šī spēle kļuva populāra arī Latvijā, tiesa gan - vidusskolās. Taču nu jau otro gadu arī studentiem tiek dota unikālā iespēja debatēt un pilnveidot savu runas mākslu. Varētu teikt, ka tas ir plaukstošs bizness, kas lēnām iekaro savu nozari, un pateicoties SOROSA FONDA lielajam finansiālajam atbalstam, varētu gaidīt debašu programmas strauju popularitātes pieaugumu.

Debašu turnīri izpaužas sekojoši: Jūs un Jūsu partneris (jums ir komanda no diviem cilvēkiem) piesakās (kur? kad? kāpēc? kā? cik maksā? - būs vēlāk) ADC (Augstskolu debašu centrā), saņem pieteikuma anketas, aizpilda, uzzina tēmu pa pastu sūtītā vēstulītē un gatavojas turnīram kādas divas nedēļas. Šajā vēstulē jūs tiek atinformēti par debašu turnīra norises vietu (parasti kāda no centra skolām) un aptuveno laiku (šeit vajadzētu rēķināt visu dienu), kā arī vēstulē tiek iekļauta pieteikuma anketa, kura ir jānogādā ADC

noteiktā laikā. Tad jūs ierodaties turnīrā, kurā VISS ir perfekti noorganizēts, un debatējat par tēmu, kas ir izvēlēta, nu piemēram: "Mīlestība, tas nav tikai SEX", vai arī: "Klonēšana nav morāli un sabiedriski atbilstama". Jums būs iespēja aizstāvēt abas versijas. Nav svarīgs jūsu personīgais viedoklis, bet gan jūsu spēja pārliecināt pārējos - līdzīgi advokāta darbam, kad jums ir jāizstāvē kāda ideja, neatkarīgi no tā, vai jūs tai piekritat, vai nē. Jūsos tiek attīstīta Kritiskā domāšana, jeb "vai jūs spējat argumenēti aizstāvēt abus viedokļus". Ir laika limits, un runātāju runas secība. Visu, kas notiek tālāk sauc, par "laba laika pavadīšanu", lietderīgā apvienošanā ar patīkamo, "jaunu draugu (-dzeņu) iegūšanu", pieredzi un citas nemateriālas un materiālas vērtības (balvas uzvarētājiem, labākajiem runātājiem, kā arī ēdināšana augstākajā līmenī). Mēdz arī neiztikt bez kārtīgas pārtikas (! "sūdiģis vārds", bet labāks par "tusiņu").

Atbildes uz jautājumiem Kur? Kad? Kāpēc? jau dotas. Kā? - tūlīt, tūlīt būs visiem pieejams seminārs (februāra vidus), kurā vienas dienas laikā tiks dotas visas nepieciešamās iemaņas un padomi, lai kļūtu par veiksmīgu biznesmeni, tas ir - debatētāju. Un pat tiks arī demonstrēta pati debate. Par šī semināra norisi sekojiet reklāmai, kaut gan mēs parūpēsimies, lai jūs par to uzzinātu. Protams, par visu painteresēties var arī ADC, kurš atrodas Raina bulv.19,

126. istabā (ADC dala telpas ar atsaučigajiem un draudzīgajiem Studentu padomes locekļiem), var arī piezvanīt, vai nosūtīt faksiņu: 7223701, vai sūtīt mailu: adc@lanet.lv. Vienmēr laipni sagaidīsim.



Cik maksā? - necik!!! Viss ir apmaksāts.

Turklāt agrāk debašu turnīri tika organizēti angļu valodā, tagad otrādi - lielākais akcents tiks likts uz latviešu valodas turnīriem, tā kā paveras iespējas debatēt VI-SIEM. Jāatzīmē arī, ka šajā debašu programmā plāno piedalīties visas Latvijas augstskolas.

Plāni mums ir graujoši (piemēram, vasarā būs debašu nometne, kurā varēs atpūsties visi programmas dalībnieki), taču lai tos realizētu nepieciešama jūsu atsaucebe un vēlme piedalīties. Jūs neko, nu neko nevarat zaudēt, Jūs varat tikai iegūt, un daudz!

Lai Jums veiksmīga diena!

JURIS PĒTERSONS - ADC
DIREKTORS
EDGARS SŪNA - ADC
APMĀCĪBAS PROGRAMMAS
VADĪTĀJS
ILGVARS RUKERS - ADC
FINANSU DIREKTORS

KNZ KONKURSS!

Ir sācies jaunais semestrī, un ir atsācies KNZ konkurss! Šogad tāpat, kā iepriekšējā gadā knz turpinās izklaidēt publiku ar saviem kolorītajiem konkursiem. KNZ rindās ir notikušas dažādas pārmaiņas. Lielākā, protams, ir tā, ka knz šogad Studentu padomē ir viskuplāk pārstāvētais saraksts.

Pēc daudzu vēstuļu pieprasījumiem, publicējam knz amatpersonu pilnu sarakstu

Didzis Ustups - knz ģenerālsekretārs un idejiskais tēvs

Gatis Balgalvis - knz fanu kluba priekšsēdētājs

Artūrs Kalniņš - knz lietvedis

Edgars Melnis - knz mākslinieks

Jānis Švinskis - bēdīgi slavenais

Ints Škerškāns - Ķīrijas fak. Knz nodaļas priekšsēdis

Andris Geidāns - Juridiskās fak. Knz nodaļas prezidents

Jānis Birznieks - Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fak. Knz nodaļas direktors

Artūrs Kalniņš - Pedagoģijas un psiholoģijas fak. knz nodaļas vadonis.

Roberts Līnis - Vēstures un filozofijas fak. Knz nodaļas komandieris un neapšaubāmais līderis.

Didzis Ustups - Bioloģijas fak. Knz nodaļas boss.

Šis ir it kā pilnais knz amatpersonu saraksts. Tomēr tā nav. Tāpēc arī knz konkurss. Šoreiz, kā jau iesildīšanās kārtā, būs tikai divi jautājumi.

1) **Kas iztrūkst knz amatpersonu pilnajā sarakstā?**

- dažas nebūtiskas lietas,
- "stulbā blondīne" Laura K.,
- melafons - terminators Gunvaldis Sk.

2) **Kādas ir Jūsu versijas par pašreiz notiekošām pārmaiņām kosmiskajā telpā?**

- tas viss mani nemaz tik traki tā nesatrauc,
- mēs jau sen to bijām pelnījuši,
- tas viss liecina par semestra sākumu.

Tas nu tā kā šoreiz būtu viss. Savas vēstules ar pareizajām atbildēm sūtīt (lūdzams tikai un vienīgi pareizās, lai neapgrūtinātu jau tā pārslēgotos KNZ cilvēkus) uz knz ģenerālšatābu Rīga, Buļļu 5 - 116, Didzim Ustupam.