



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის
თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი

Ivane Javakhishvili Tbilisi State University
Faculty of Humanities

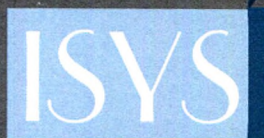
ახალგაზრდა მეცნიერთა
III საერთაშორისო სიმპოზიუმი
ჰუმანიტარულ მეცნიერებებში

III INTERNATIONAL SYMPOSIUM
FOR YOUNG SCHOLARS IN THE HUMANITIES

თეზისები
ABSTRACTS

27-30 ნოემბერი
November 27-30

თბილისი 2019 Tbilisi





ივანე ჯავახიშვილის სახელობის
თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი

Ivane Javakhishvili Tbilisi State University
Faculty of Humanities



ახალგაზრდა მეცნიერთა III
საერთაშორისო სიმპოზიუმი
ჰუმანიტარულ მეცნიერებებში

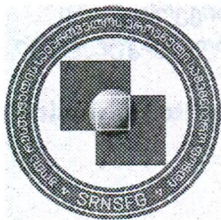
III International Symposium for
Young Scholars in the Humanities

თ ე ზ ი ს ე ზ ი
A B S T R A C T S

27-30 ნოემბერი
November 27-30



გამომცემლობა „ენიკერსალი“
თბილისი 2019 Tbilisi



**შოთა რუსთაველის ეროვნული
სამეცნიერო ფონდი**

**Shota Rustaveli National
Science Foundation**

აღნიშნული პროექტი განხორციელდა შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდის ფინანსური მხარდაჭერით (საგრანტო პროექტი MG-ISE-19-675).

This project has been made possible by financial support from the Shota Rustaveli National Science Foundation (Grant Project MG-ISE-19-675).

www.rustaveli.org.ge

© ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის
სახელმწიფო უნივერსიტეტი, 2019

გამომცემლობა „უნივერსალი“, 2019

თბილისი, 0186, ა. ჰოლიბაოვსკაიას №4, ☎: 5(99) 33 52 02, 5(99) 17 22 30
E-mail: universal505@ymail.com; gamomcemlobauniversali@gmail.com

ISBN 978-9941-26-594-5

სოფიო ჩხატარაშვილი. ნაციონალიზმისა და ეროვნული იდენტობის პრობლემა XX საუკუნის 60-იანი წლების უკრაინულ ლიტერატურულ დისკურსში.....	62
მაია ცერცვაძე. ბაბო შარვაშიძის მემუარები – ნონფიქშენის საყურადღებო ნიმუში.....	64
ქეთევან ციმიხტია, იოსებ შენგელია. საზედაშე ქვევრები სამეგრელოს ძველ და თანამედროვე ეთნოგრაფიულ ყოფაში	65
გიორგი ცომაია. სასამართლო პროცესი საბჭოთა კავშირში გენერალ ანდრეი ვლასოვისა და რგა-ს ხელმძღვანელების წინააღმდეგ	66
მარია ქითანავა. წმ. მარკოზ მახარებლის ლიტურგია	68
ანა ხვედელიანი. სკოლის რეორგანიზაცია, როგორც ნაციონალური იდენტობის ფორმირების საფუძველი (1918-1921)	69
ნინო ხიდიშელი. ქართული დამწერლობის როლი და მნიშვნელობა კრებულის „ქართული ანბანი – 33 ემოცია“ კვალდაკვალ	71
თამარ ჯაფოშვილი. არქაული ლექსიკა ორიგინალსა და თარგმანში (რომანების „აზაზელისა და „პიკის ვალეტის“ მაგალითზე)	72
გიორგი ჯღარკავა. პირის დეიქსისით გამოხატული რეფერენციულობა ქართველურ ენათა ანდაზებში.....	73

C O N T E N T S

Lela Abdushelishvili. Developing intercultural competence in the process of developing mediation skills while teaching business communication	77
Sara Ahmadova. The role of Mountain Jews in the Development of Jewellery Art of Azerbaijan	77
Eter Bokelavadze. International Recognition of the Autocephaly of the Orthodox Church of Georgia and Attitude of the Orthodox Church of Alexandria (The 80s of XX Century)	78
Nino Bokelavadze. Biblical Bases of Pshav-Khevsurian Customs and Traditions.....	79
Mzisa Buskivadze. Modernization Process and Problem of Identity in Ahmet Hamdi Tanpinar's Works (Novels: <i>A Mind at Peace</i> and <i>The Time Regulation Institute</i>)	80
Tamar Chankseliani. Comparative-Controversial Analysis of Particles Expressing the Denial of the Possibility of an Action in Kartvelian Languages.....	81
Sophio Chkhatrashvili. The Problem of Nationalism and National Identity In Ukrainian Literary Discourse in the 60s of the 20th Century	83
Omiko Ejibia. Al-Idrisi about Georgia.....	84
Linda Eltermane. The Center of Intercultural Dialogue of Academic Library of University of Latvia as a tool for developing Latvian-Georgian relations.....	85

Linda Eltermane

University of Latvia

The Center of Intercultural Dialogue of Academic Library of University of Latvia as a tool for developing Latvian-Georgian relations

The research is devoted to the analysis of the activities of the Center of Intercultural Dialogue of Academic Library of University of Latvia and its role in the development of Latvian-Georgian relations in the field of science, education, culture and art. Even though Academic Library of University of Latvia (founded in 1524) is one of the oldest libraries in Europe and a centre of culture and knowledge of national importance, it successfully combines the classical values of the library, the latest technologies and a very active intercultural dialogue. The Center of Intercultural Dialogue, which includes a number of countries, incl. Georgian information centres, cooperates with foreign libraries, educational and cultural institutions, embassies, students, researchers, national communities, and also organize cultural and educational events, exhibitions and conferences, thus actively participating in the work of the library and its promotion. The research, on the example of the Georgian information centre (founded in 2014), shows how the opening and activities of such a structure influence the exchange of information between Latvia and Georgia, the popularization and promotion of Georgia and its culture, science, art and traditions in the Latvian space.

Erdoğan Bada, Yonca Özkan

Hakkari University/Çukurova University

English Language Teachers' views on Nativeness and Non-nativeness of English Teachers

The debate of world Englishes has introduced some novelties to teaching English within a lingua franca perspective that is relevant to the current position of English. Based on the current status of English, communication with only native groups of people does not seem realistic for English language learners. Thus, it hardly is applicable to present one single standardized model of English to English language learners. Instead, it becomes rather significant to offer them a non-standardized English language by introducing world Englishes from different cultural and linguistic backgrounds since the knowledge of English cannot longer be constrained to one single variety. This study tries to figure out native and nonnative English speaking teachers'